

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN 1
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TAMAN KANAK – KANAK DHARMA WANITA TIUDAN
KECAMATAN GONDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG

Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang yang hidup di air

Sub – Sub Tema : Binatang Ikan

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

Hari / Tanggal : Kamis / 24 September 2020

Semester/Bulan/Minggu ke : I / 9 / 12

Kompetensi Intin :

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. :Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budayadi rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya

2.4 Memilki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)
- 4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)

Materi : - Macam – macam binatang yang hidup di air

- Gerakan jalanya binatang
- Berenang seperti ikan
- Tertarik pada aktivitas seni
- Cerita pengalaman anak

Muatan Materi Kegiatan : -

1. Anak mengucapkan syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan tuhanciptaan tuhan)
2. Anak dapat menyelesaikan tugas secara mandiri
3. Anak dapat menulis ikan
4. Anak dapat menceritakan tentang ciri – ciri ikan
5. Anak dapat melipat dengan kertas origami bentuk ikan
6. Anak dapat menciptakan hasil karya menggambar suasana di bawah laut

Tujuan Pembelajaran

1. NAM :Melalui Pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
2. Sosem : Melalui penugasan melipat bentuk ikan dengan kertas origami sendiri anak dapat membangun rasa percaya diri
3. Kognitif :Melalui berdiskusi tentang ciri – ciri ikan anak – anak dapat mengenal benda – benda disekitar

4. Fisik Motorik : Melalui Kegiatan penugasan melipat bentuk ikan dengan kertas origami anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus nya
5. Bahasa : Melalui pengamatan video anak – anak dapat menyebutkan huruf ikan
6. Seni : Melalui kegiatan pengamatan video anak – anak dapat menghasilkan karya menggambar suasana di bawah laut

Alat dan Bahan : - Kertas
- Lem
- Kertas origami
- Krayon
- Pensil
- Video gambar ikan

Karakter : Tanggung jawab, Peduli sosial

PROSES KEGIATAN

A. PEMBUKAAN

1. Peberapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orangtua melalui Google met
2. Mengamati dan menganalisis video tentang ikan
3. Bercakap-cakap tentang ciri – ciri ikan
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

B. INTI

Menggunakan aplikasi google met di dampingi dengan orang tua

Mengamati

1. Anak menonton video tentang ikan
2. Anak mengamati ikan

Menanya

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang ikan

Anak bertanya tentang ikan

1. Apa itu ikan ?
2. Apa manfaat ikan ?

3. Apa makanan ikan ?
4. Dimana kita menemukan ikan ?
5. Bagaimana ciri – ciri ikan ?

Mengumpulkan informasi

1. Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan ikan
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, ciri-ciri, dan manfaat

Menalar

Anak menalar ciri – ciri ikan setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan fhoto hasil karya dari orangtua)

Kegiatan 1 : Anak melakukan kegiatan melipat bentuk ikan dengan kertas origami

Kegiatan 2 : Anak menggambar suasana bawah laut di kertas yang sudah ada lipatan bentuk ikan

Kegiatan 3 : Anak menulis huruf ikan dibawah lipatan bentuk origami ikan

C. MENGGOMUNIKASIKAN

Menggunakan aplikasi whatshap grup di dampingi dengan orang tua

1. Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri, dan manfaat ikan
2. Anak menyajikan hasil karya

D. RECALLING

Menggunakan aplikasi whatshap grup di dampingi dengan orang tua

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

E. PENUTUP

Menggunakan aplikasi goole met yang didampingi oleh orang tua

1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak

2. Berdoa
3. Mengucapkan salam dan membalas salam

F. PENILAIAN

Observasi, Hasil karya , catatan anekdot , ceklist

Menggetahui

Kepala TK Dharma Wanita Tiudan

Guru kelompok

SRI MARSIYAH S.Pd

ISNATUL FITRIA S.Pd

Penilaian Ceklist per kelas

Kelompok : TK B

Tanggal : 24 September 2020

Lingkup perkembangan/KD	Indikator perkembangan	Rangga	Rafa	Adam	Putri
Pengetahuan 3.3	Menggamati video ikan				
	Diskusi tentang ciri – ciri ikan				
Ketrampilan 3.6	Melipat bentuk ikan dengan kertas origami				

Penilaian Ceklist per anak

Nama : Rangga

Kelompok : TK B

Minggu : 12

Bulan : September

Lingkup perkembangan/ KD	Indikator perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
Pengetahuan 3.3	Mengamati video ikan			✓	
	Diskusi tentang ciri – ciri ikan			✓	
Ketrampilan 3.6	Melipat bentuk ikan dari kertas origami			✓	

Catatan anekdot

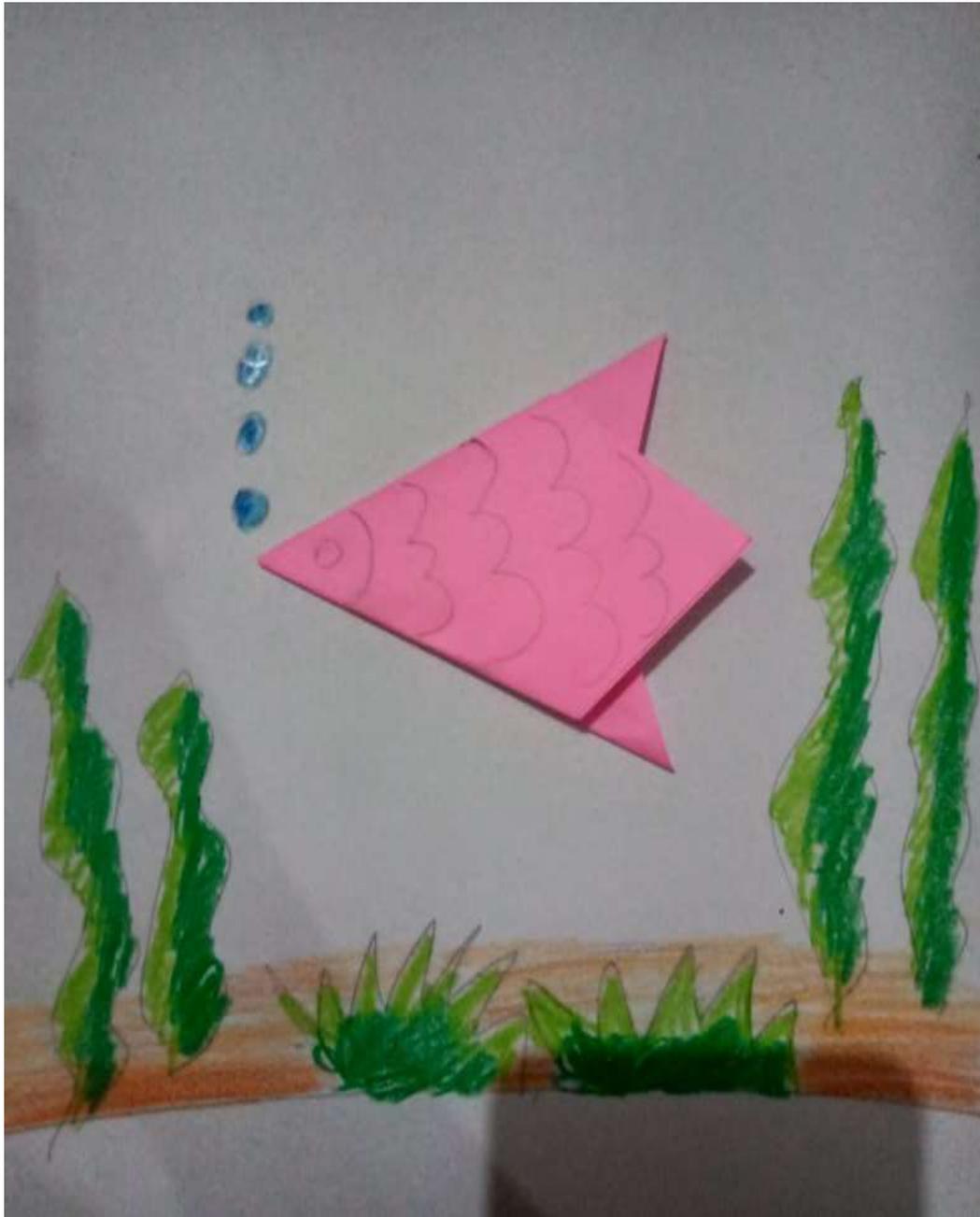
Nama : Rangga

Usia/ kelas : 5-6 tahun

Nama Guru : Isnatul Fitria S.Pd

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/ perilaku
1/9/20	Rumah anak	08.30	Rangga dapat melipat bentuk ikan dari kertas origami tanpa bantuan orang tua

HASIL LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)



1. Melipat menepel dan menggambar

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN 2
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TAMAN KANAK – KANAK DHARMA WANITA TIUDAN
KECAMATAN GONDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG

Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang yang hidup di air

Sub – Sub Tema : Jenis – Jenis Ikan Air Tawar

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

Hari / Tanggal : Jum'at / 26 September 2020

Semester/Bulan/Minggu ke : I/ 9 / 12

Kompetensi Intin :

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. :Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budayadi rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan Nya
- 1.2 Memilki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakanya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari – hari
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari – hari dengan tuntunan orang dewasa
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari – hari dan perilaku kreatif
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari – hari secara kreatif
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)
- 5.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)

Materi : - Macam – macam binatang yang hidup di air tawar

- Video ikan yang hidup di air tawar
- Konsep bilangan
- Tertarik pada aktivitas seni
- Cerita pengalaman anak

Muatan Materi Kegiatan :

1. Anak mengucap syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan tuhanciptaan tuhan)
2. Anak dapat menyelesaikan tugas secara mandiri
3. Anak dapat menceritakan tentang jenis – jenis ikan air tawar
4. Anak dapat mengunting gambar ikan
5. Anak dapat menghitung gambar ikan

Tujuan Pembelajaran

1. NAM :Melalui pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
2. Sosem : Melalui penugasan mengunting gambar ikan anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
3. Kognitif :Melalui penugasan menghitung gambar ikan anak dapat mengetahui cara memecahkan masalah sehari – hari dan berperilaku kreatif

4. Fisik Motorik : Melalui kegiatan penugasan mengunting gambar ikan dengan kertas anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus nya
5. Bahasa : Melalui pengamatan vedio dapat menyebutkan jenis – jenis ikan air tawar
6. Seni : Melalui kegiatan pengamatan vedio anak – anak dapat menghasilkan karya mengunting gambar ikan dengan rapi

Alat dan Bahan : - Kertas
- Lem
- Gambar jenis – jenis ikan
- Gunting
- Pensil
- Vedio gamabr ikan air tawar

Karakter : Rasa ingin tahu

PROSES KEGIATAN

A. PEMBUKAAN

1. Peberapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orantua melalui Google met
2. Mengamati dan menganalisis video tentang ikan air tawar
3. Bercakap-cakap tentang jenis – jenis ikan air tawar
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

B. INTI

Menggunakan aplikasi google met di dampingi dengan orang tua

Mengamati

1. Anak menonton video tentang ikan air tawar
2. Anak mengamati ikan air tawar

Menaya

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang ikan air tawar

Anak bertanya tentang ikan air tawar

1. Sebutkan jenis – jenis ikan air tawar ?
2. Biasanya kamu suka makan ikan apa ?
3. Apa manfaat makan ikan ?

Mengumpulkan informasi

1. Anak mendapat jawaban dari tayang video ikan air tawar yang ditampilkan
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, ciri-ciri, dan manfaat

Menalar

Anak menalar jenis – jenis ikan setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan photo hasil karya dari orangtua)

Kegiatan 1 : Anak melakukan kegiatan mengunting dan menempel gambar ikan

Kegiatan 2 : Anak menghitung gambar ikan dan menulis lambang bilangannya

C. MENGGOMUNIKASIKAN

Menggunakan aplikasi whatshap grup di dampingi dengan orang tua

1. Setelah mengamati gambar di vedio dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri, dan manfaat ikan air tawar
2. Anak menyajikan hasil karya

D. RECALLING

Menggunakan aplikasi whatshap grup di dampingi dengan orang tua

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

E. PENUTUP

Menggunakan aplikasi goole met yang didampingi oleh orang tua

1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
2. Berdoa
3. Mengucap salam dan membalas salam

F. PENILAIAN

Observasi, Hasil karya , catatan anekdot , ceklist

Menggetahui

Kepala TK Dharma Wanita Tiudan

Guru kelompok

SRI MARSİYAH S.Pd

ISNATUL FITRIA S.Pd

Penilaian Ceklist per kelas

Kelompok : TK B

Tanggal : 25 September 2020

Lingkup perkembangan/KD	Indikator perkembangan	Rangga	Rafa	Adam	Putri
Pengetahuan 3.5	Menggamati video ikan air tawar				
	Diskusi tentang jenis – jenis ikan air tawar				
Ketrampilan 4.4	Menggunting gambar bentuk ikan air tawar				

Penilaian Ceklist per anak

Nama : Rangga

Kelompok : TK B

Minggu : 12

Bulan : September

Lingkup perkembangan/ KD	Indikator perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
Pengetahuan 3.5	Mengamati video ikan air tawar			✓	
	Diskusi tentang jenis – jenis ikan air tawar			✓	
Ketrampilan 4.4	Menggunting gambar bentuk ikan			✓	

Catatan anekdot

Nama : Rangga

Usia/ kelas : 5-6 tahun

Nama Guru : Isnatul Fitria S.Pd

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/ perilaku
1/9/20	Rumah anak	08.30	Rangga dapat menggunting gambar bentuk ikan tanpa bantuan orang tua

HASIL LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)



Menggunting menempel menulis bilangan

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN 3
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TAMAN KANAK – KANAK DHARMA WANITA TIUDAN
KECAMATAN GONDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG

Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang yang hidup di laut

Sub – Sub Tema : Jenis – Jenis binatang hidup di laut

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

Hari / Tanggal : Sabtu / 27 September 2020

Semester/Bulan/Minggu ke : I/ 9 / 12

Kompetensi Intin :

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. :Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budayadi rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan Ny
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

- 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari – hari untuk melatih kedisiplinan
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan kepedulian terhadap orang lain
- 3.6 Mengenal benda – benda sekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri – ciri lain
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lain) melalui berbagai hasil karya
- 3.10 Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4. 10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif
- 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Materi : - Macam – macam binatang yang hidup di laut

- Video binatang yang hidup di laut
- Mengungkapkan kalimat sederhana
- Tertarik pada aktivitas seni
- Cerita pengalaman anak

Muatan Materi Kegiatan :

1. Anak mengucap syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan tuhanciptaan Tuhan)
2. Anak dapat menyelesaikan tugas secara mandiri
3. Anak dapat menceritakan tentang jenis – jenis binatang yang ada di laut
4. Anak dapat mengelompokkan jenis binatang laut
5. Anak dapat mengecap dengan jari pada gambar gambar ikan

Tujuan Pembelajaran

1. NAM :Melalui pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
2. Sosem : Melalui penugasan mengecap dengan jari pada gambar ikan anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
3. Kognitif :Melalui penugasan mengelompokkan jenis – jenis binatang binatang yang hidup di laut anak dapat mengenal benda – benda di sekitarnya

4. Fisik Motorik : Melalui Kegiatan penugasan mecegecap dengan jari pada gambar ikan anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halusnya
5. Bahasa : Melalui pengamatan vedio dapat menyebutkan jenis – jenis binatang yang hidup di laut
6. Seni : Melalui kegiatan mengecap dengan jari pada gambar ikan anak – anak dapat menghasilkan karya yang menarik

Alat dan Bahan : - Gambar – gambar binatang yang hidup di laut

- Gambar ikan
- Pasta ajaib
- Pensil
- Vedio gambar binatang yang hidup di laut

Karakter : Peduli lingkungan

PROSES KEGIATAN

A. PEMBUKAAN

1. Peberapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orantua melalui Google met
2. Mengamati dan menganalisis video tentang ikan air tawar
3. Bercakap-cakap tentang jenis – jenis ikan air tawar
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

B. INTI

Menggunakan aplikasi google met di dampingi dengan orang tua

Mengamati

1. Anak menonton video tentang binatang yang hidup di laut
2. Anak mengamati binatang yang hidup di laut

Menaya

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang binatang yang hidup di laut

Anak bertanya tentang binatang yang hidup di laut

1. Sebutkan jenis – jenis binatang yang hidup di laut ?
2. Binatang laut apa yang kamu pernah lihat ?
3. Bagaimana cara mendapatkan ikan yang ada di laut?
4. Siapa yang biasanya mencari ikan di laut?

Mengumpulkan informasi

1. Anak mendapat jawaban dari tayang video binatang yang hidup di laut yang ditampilkan
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, ciri-ciri, dan manfaat

Menalar

Anak menalar jenis – jenis ikan setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan photo hasil karya dari orangtua)

Kegiatan 1 : Anak melakukan kegiatan mengecap dengan jari pada gambar ikan

Kegiatan 2 : Anak mengelompokkan jenis – jenis binatang yang hidup di laut

C. MENGGOMUNIKASIKAN

Menggunakan aplikasi whatshap grup di dampingi dengan orang tua

1. Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri, dan manfaat binatang yang hidup di laut
2. Anak menyajikan hasil karya

D. RECALLING

Menggunakan aplikasi whatshap grup di dampingi dengan orang tua

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

E. PENUTUP

Menggunakan aplikasi goole met yang didampingi oleh orang tua

1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak

2. Berdoa
3. Mengucapkan salam dan membalas salam

F. PENILAIAN

Observasi, Hasil karya , catatan anekdot , ceklist

Menggetahui

Kepala TK Dharma Wanita Tiudan

Guru kelompok

SRI MARSIYAH S.Pd

ISNATUL FITRIA S.Pd

Penilaian Ceklist per kelas

Kelompok : TK B

Tanggal : 26 September 2020

Lingkup perkembangan/KD	Indikator perkembangan	Rangga	Rafa	Adam	Putri
Pengetahuan 3.9	Menggamati video binatang yang hidup di laut				
	Diskusi tentang jenis – jenis binatang yang hidup di laut				
Ketrampilan 3.15	Menggecap dengan jari pada gambar ikan				

Penilaian Ceklist per anak

Nama : Rangga

Kelompok : TK B

Minggu : 12

Bulan : September

Lingkup perkembangan/ KD	Indikator perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
Pengetahuan 3.9	Mengamati video binatang yang hidup di laut			✓	
	Diskusi tentang binatang yang hidup di laut			✓	
Ketrampilan 3.15	Mengecap dengan jari pada gambar ikan			✓	

Catatan anekdot

Nama : Rangga

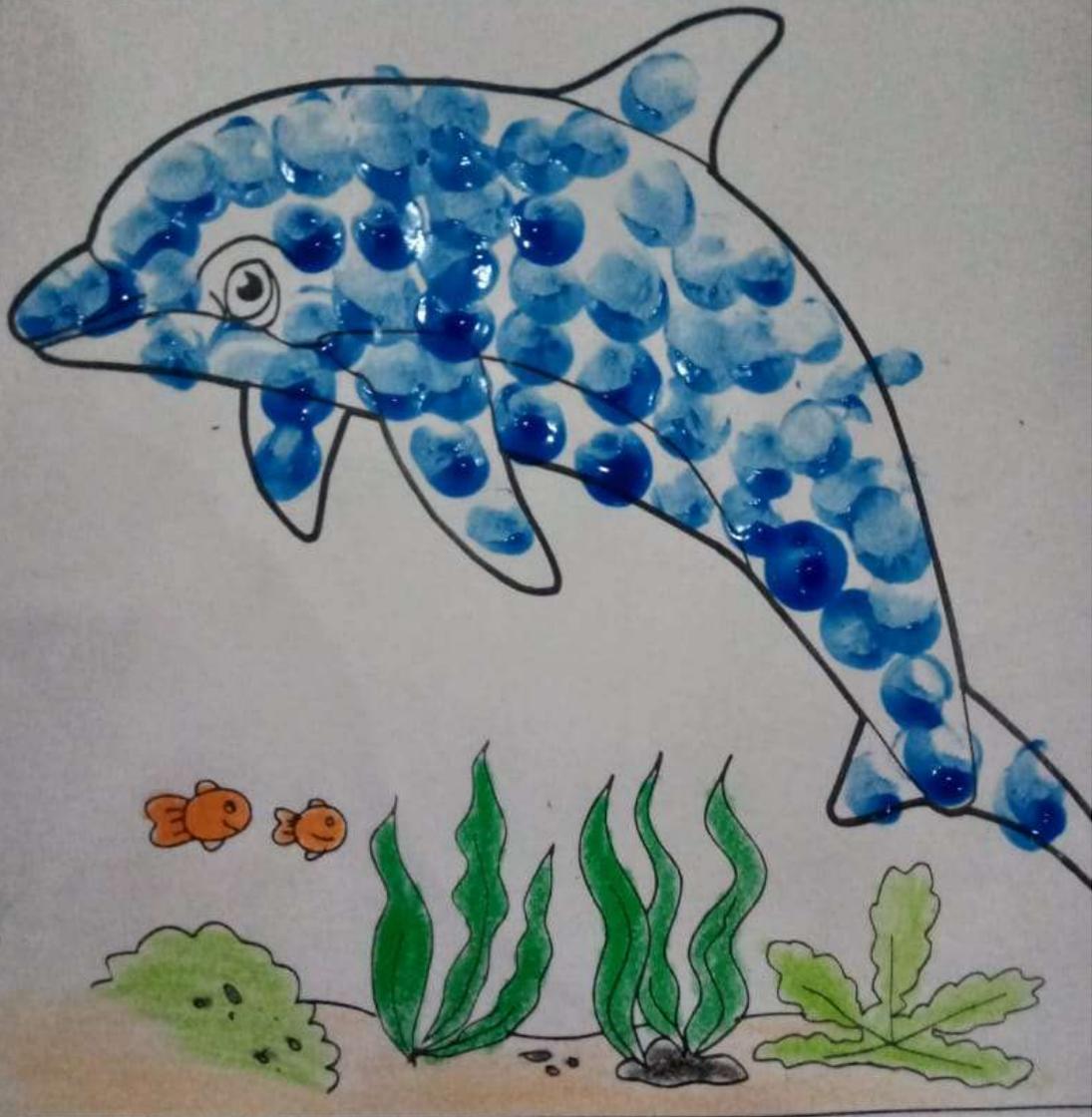
Usia/ kelas : 5-6 tahun

Nama Guru : Isnatul Fitria S.Pd

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/ perilaku
1/9/20	Rumah anak	08.30	Rangga dapat menggunting gambar bentuk ikan tanpa bantuan orang tua

HASIL LKPD (LEMBR KERJA PESERTA DIDIK)

~ buatlah berbagai macam titik pada gambar ikan di bawah ini dengan menggunakan spidol warna warni



Hasil Pengamatan (✓)
BB: MB: BSH: BSB:

| : }