

NAMA

: FATMA MELIYANA

TUGAS PRODUK BAHAN AJAR

TUGAS PRODUK 1

ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR

ANAK USIA 4 – 5 TAHUN

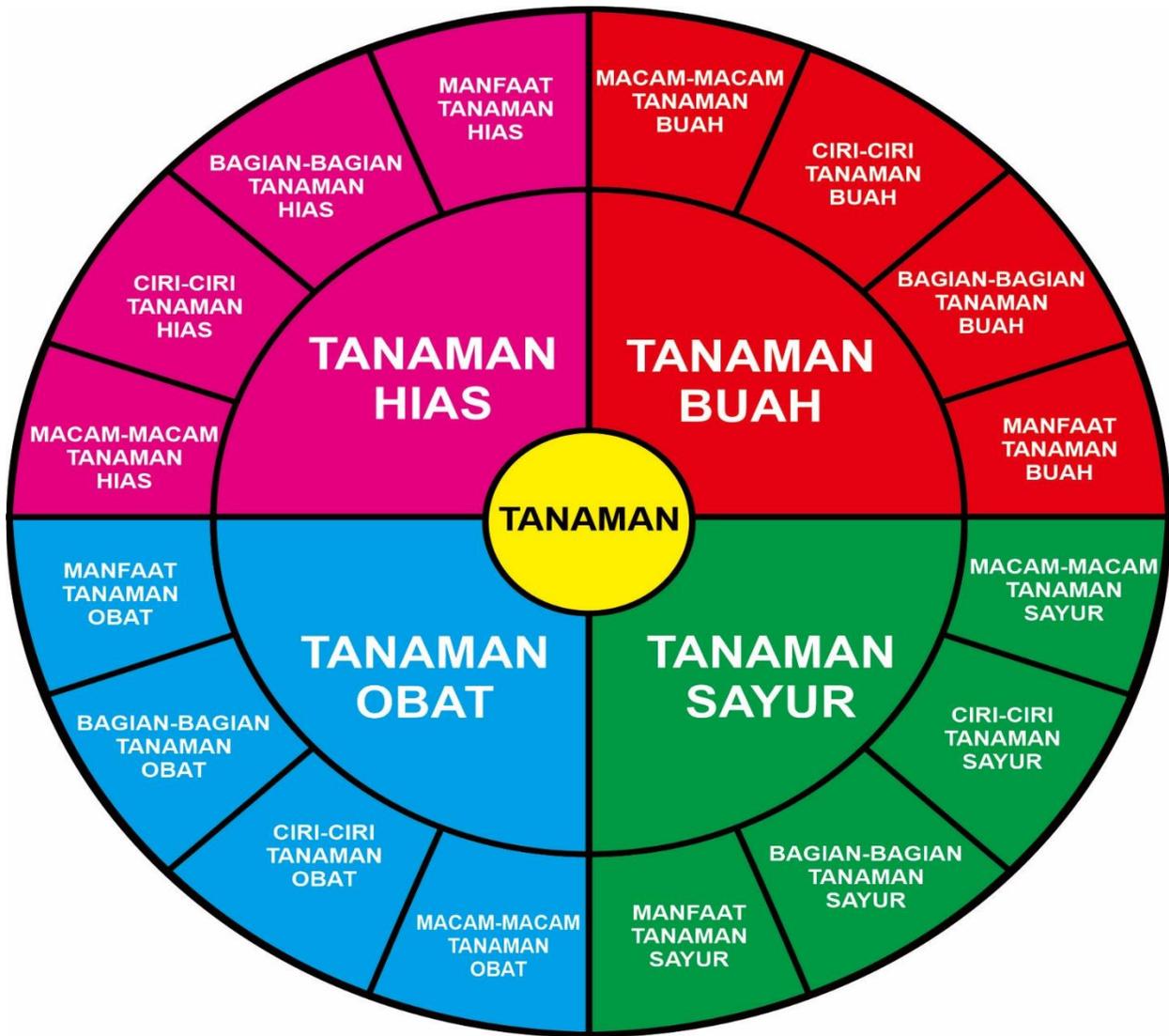
1. ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR

Analisis kebutuhan bahan ajar untuk cakupan usia 4-5 tahun :

Bidang Pengembangan	Sub Bidang Pengembangan	Indicator	Materi
Nilai Agama dan Moral		<ul style="list-style-type: none">• Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	- Macam – macam tanaman buah ciptaan Allah
Fisik Motorik	Motorik Kasar	<ul style="list-style-type: none">• Menirukan gerakan tanaman	- Cara tanaman bergerak
	Motorik halus	<ul style="list-style-type: none">• Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	- Macam-macam tanaman buah - Aktivitas seni
		<ul style="list-style-type: none">• Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media	- Macam – macam tanaman buah - Aktivitas seni
		<ul style="list-style-type: none">• Mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus	- Macam-macam tanaman buah
Kognitif	Belajar dan Pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none">• Mengenal benda berdasarkan fungsi	- Manfaat tanaman buah
		<ul style="list-style-type: none">• Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan ide sendiri yang terkait dengan berbagai pemecahan masalah	- Macam – macam tanaman - Aktivitas seni
		<ul style="list-style-type: none">• Mengamati benda dan gejala dengan rasa ingin tahu	- Ciri – ciri tanaman buah - Bagian – bagian tanaman buah

	Berfikir Logis	<ul style="list-style-type: none"> • Mengklarifikasikan benda berdasarkan fungsi, bentuk, warna dan ukuran 	<ul style="list-style-type: none"> - Ciri – ciri tanaman buah - Macam – macam tanaman buah
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang berpasangan dengan 2 variasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Macam-macam tanaman buah - Ciri – ciri tanaman buah
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal lambang huruf 	<ul style="list-style-type: none"> - Huruf vocal dan konsonan tanaman buah
Bahasa	Memahami Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak perkataan orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Manfaat tanaman buah - Bagian – bagian tanaman buah
	Mengungkapkan bahasa	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Manfaat tanaman buah - Macam-macam tanaman buah
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan kata-kata yang dikenal 	<ul style="list-style-type: none"> - Macam – macam tanaman buah - Bagian – bagian tanaman buah
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengutarakan pendapat kepada orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Macam – macam tanaman buah
		<ul style="list-style-type: none"> • Berpartisipasi dalam percakapan 	<ul style="list-style-type: none"> - Macam – macam tanaman buah - Bagian – bagian tanaman buah - Manfaat tanaman buah
	Keaksaraan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal simbol-simbol 	<ul style="list-style-type: none"> - Macam-macam tanaman buah
		<ul style="list-style-type: none"> • Meniru huruf A-Z 	<ul style="list-style-type: none"> - Nama macam – macam tanaman buah
Social-Emosional	Kesadaran diri	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Macam – macam tanaman buah
		<ul style="list-style-type: none"> • Bangga terhadap hasil karya sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> - Macam – macam tanaman buah - Aktivitas seni
		<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivitas seni - Macam – macam tanaman buah
Seni	Anak mampu menikmati berbagai alunan lagu /suara	<ul style="list-style-type: none"> • Senang mendengarkan berbagai macam music/ lagu kesukaannya 	<ul style="list-style-type: none"> - Lagu macam-macam buah
	Tertarik dengan kegiatan seni	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkombinasikan berbagai warna ketika menggambar/ mewarnai 	<ul style="list-style-type: none"> - Macam – macam tanaman buah - Aktivitas seni

b. Webbing tema tumbuhan



TUGAS PRODUK 2

BAHAN AJAR

ANALISIS BAHAN AJAR

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN BUAH

Pengertian umum

1. Tanaman merupakan jenis organisme yang dengan sengaja dibudidayakan diruang atau media tertentu
2. Tanaman berbeda dengan tumbuhan
3. Tumbuhan merupakan flora yang tumbuh serta berkembang biak dengan cara alami di alam.
4. Tanaman ialah flora yang tumbuh dan berkembang dengan campur tangan manusia melalui proses pembudidayaan.
5. Tumbuhan tumbuh dengan sendirinya.
6. Tanaman sengaja ditanam oleh manusia
7. Tanaman dikelompokkan menjadi dua jenis yaitu berdasarkan kegunaannya dan berdasarkan bentuk fisiknya.
8. Tanaman Berdasarkan bentuk fisiknya meliputi tanaman jenis pohon, tanaman semak, Ground Cover, dan tanaman rumput.
9. Tanaman berdasarkan kegunaannya antara lain tanaman obat tanaman hias, tanaman penghasil produk non pangan (tanaman berkayu), dan tanaman pangan.
10. Tanaman pangat diantaranya ubi, sagu, jagung, sayuran dan buah.

TANAMAN BUAH

11. Tanaman buah adalah tanaman yang menghasilkan buah yang dapat dikonsumsi oleh manusia dan hewan.
12. Tanaman buah adalah ciptaan Allah
13. Tanaman harus ditanam dengan benar supaya berbuah
14. Cara menanam tanaman membuat lubang terlebih dahulu
15. Lubang yang sudah dibuat dikasih kompos
16. Masukkan tanaman kedalam lubang yang dibuat

17. Tutup area penanaman dengan menggunakan mulsa dari jerami atau daun
18. Tanaman harus dijaga dan dirawat
19. Cara merawat tanaman adalah dengan cara selalu menyiram tanaman
20. Menyiram tanaman dapat dilakukan pagi atau sore
21. Tanaman harus mendapat sinar matahari secara merata
22. Bagian – bagian tanaman buah antara lain akar, batang, buah, daun, biji dan bunga.
23. Akar adalah bagian penting yang ada pada tumbuhan yang letaknya berada dibagian bawah tumbuhan dan tertanam didalam tanah.
24. Jenis – jenis akar antara lain akar serabut, akar tunggang, akar gantung, akar napas dan akar pelekat.
25. Batang berfungsi sebagai tempat melekatnya bagian – bagian lain dari tumbuhan.
26. Jenis batang antara lain batang , berkayu, batak basah dan batang rumput.
27. Daun merupakan salah satu bagian dari tumbuhan yang sangat penting dengan beraneka ragam bentuk, ukuran, tebal dan warna.
28. Macam – macam daun antara lain daun melengkung, daun menyirip, daun berduri, daun sejajar dan daun menjrari
29. Daun adalah tempat terjadinya fotosintesis
30. Fotosintesis adalah suatu proses biokimia pembentukan bahan makanan oleh tumbuhan hijau dengan bantuan sinar matahari.
31. Bunga sebagai alat reproduksi
32. Buah merupakan hasil selanjutnya dari proses penyerbukan pada bunga.
33. Buah diklasifikasikan sesuai ukuran , tekstur kulit, bentuk , bijinya
34. Ukuran buah ada yang besar dan yang kecil
35. Buah yang ukuran besar misalnya semangka, durian , nangka, melon
36. Buah yang ukuran kecil antara lain ceri, anggur, duku, kelengkeng,
37. Tekstur kulit buah ada yang kasar dan halus
38. Buah yang tekstur kulit kasar antara lain salak, durian, Nangka, rambutan, sirsak, naga, nanas, markisa, strawberry dan buah mengkudu
39. Buah yang bertekstur kulit halus antara lain mangga, jambu, papaya, semangka, pisang, apel
40. Bentuk buah ada yang lonjong dan ada yang bulat

41. Biji buah dibedakan menjadi dua, yaitu monokotil dan dikotil
42. Monokotil adalah buah biji berkeping satu.
43. Contoh buah monokotil antara lain kelapa, pisang, salak, strawberry, sawo, kurma
44. Ciri tumbuhan monokotil berakar serabut.
45. Tumbuhan monokotil berdaun melengkung dan sejajar
46. Batang tumbuhan monokotil tidak bercabang
47. Tanaman Dikotil adalah suatu tanaman berbunga yang mempunyai biji berkeping dua.
48. Contoh tanaman dikotil antara lain jambu biji, jeruk, manga, dan Nangka
49. Ciri tanaman dikotil berakar tunggang dan berkambium
50. Batang tanaman dikotil bercabang.
51. Buah ada yang bergerombol dan berkelompok
52. Buah bergerombol contohnya anggur, kelengkeng, jambu biji
53. Buah berkelompok contohnya pisang
54. Tanaman buah bermanfaat untuk manusia dan hewan.
55. Manfaat buah untuk manusia sebagai sumber vitamin
56. Buah sumber air dan gizi untuk tubuh
57. Buah sumber antioksidan
58. Buah dapat mencegah penyakit tertentu
59. Buah bisa digunakan untuk obat luar.
60. Manfaat buah untuk hewan sebagai sumber makan

<https://www.gudangbibitku.com/pengertian-tumbuhan-dan-tanaman/>

<https://www.sediainfo.com/2019/11/pengertian-tanaman>

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/pohon.buah.com>

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/akar.buah.com>

<https://amongguru.com/jenis-jenis-batang-tumbuhan-contohdangambarnya>

<https://gurupendidikan.co.id/tumbuhandikotil>

<https://www.p2tm.kemkes.go.id>

TUGAS PRODUK 3
RPP DAN BAHAN AJARNYA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PLUS AL BURHAN

SEMESTER/ MINGGU	: 1 / 13
HARI / TANGGAL	: Selasa , 13 Oktober 2020
KELOMPOK/USIA	: A /4 – 5 tahun
TEMA/SUB TEMA	: Tanaman / Tanaman Tanaman Buah/ Macam – macam Tanaman

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, dll
3. Mengenali diri, keluarga dan teman, pendidik pengasuh, lingkungan sekitar
4. Menunjukkan yang diketahui dirasa dan dibutuhkan melalui Bahasa, music, Gerakan dan karya serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	INDIKATOR
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan nya	Mengenal ciptaan – ciptaan Allah
3.3,4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motoric	Menampilkan kemampuan fisik motorik kasar
3.12,4.12 Mengenal Keaksaraan awal melalui bermain	Meniru huruf – huruf yang dicontohkan
3.6,4.6 Mengenal benda – benda disekitarnya	Mengklasifikasikan benda menurut tekstur kulitnya
2.12 Mencerminkan perilaku bertanggung jawab	Menyelesaikan tugas sampai selesai
2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi ciptaan Allah dan manusia (KD 1.1 Nilai Agama dan Moral)
2. Menampilkan kemampuan motoric kasar anak (KD 3.3 dan 4.3 Fisik Motorik)
3. Mengidentifikasi huruf awal dari nama – nama buah (KD 3.12 dan 4.12 Bahasa)
4. Mengklasifikasikan buah sesuai tektur kulitnya (KD 3.6 dan 4.6 Kognitif)
5. mengkreasikan gambar buah sampai selesai(KD 2.12 (1) Sosial Emosional)
6. Menciptakan karya menggambar buah (KD 2.4 Seni)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- 1 Religious
2. Kerja Keras
3. Kemandirian
4. Kreatifitas

E. MATERI PEMBELAJARAN

- 1 ciptaan – ciptaan Allah
2. Macam – macam tanaman buah
3. Ciri -ciri tanaman buah
4. Bagian – bagian tanaman buah
5. Manfaat tanaman buah
6. Karya seni dengan tehnik menggambar dan mewarnai

F. PENDEKATAN, STRATEGI & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan	: Scientific
Strategi Pembelajaran	:Pembelajaran berbasis proyek
Metode	: Penugasan, Tanya jawab, Demonstrasi

G. MEDIA ,BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Link youtube tentang macam - macam tanaman buah

Alat dan bahan :

- 1 Macam macam buah
- 2 Kertas manila
- 3 pensil
- 4 Kuas
- 5 Cat air

H. Langkah Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>1. Kegiatan sebelum bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengirimkan jadwal kegiatan anak - Guru menginformasikan kegiatan anak pada hari ini - Anak dipandu orang tua berdoa sebelum belajar - Guru mendemonstrasikan kegiatan hari ini melalui daring <p>2. Kegiatan Bermain di Sentra seni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dipandu orang tua melihat vidio pembelajaran tentang kegiatan hari ini. - Siswa dengan pendampingan dari orang tua bermain dengan kegiatan yang sudah disiapkan yaitu : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bercakap – cakap macam – macam tanaman buah ciptaan Allah ((KD 1.1 Nilai Agama dan Moral) ✓ Menirukan Gerakan “Watermelon” (KD 3.3 dan 4.3 <p>Langkah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - anak melihat video dari guru macam – macam tanaman buah - Orang tua memandu anak untuk meyebutkan tanaman buah apa saja ciptaan Allah - Anak menirukan Gerakan “Watermelon” 	30 menit
Kegiatan Inti		60 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>✓ Mengidentifikasi huruf awal dari nama – nama buah</p> <p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak melihat gambar macam – macam buah - Anak menyebutkan nama – nama buah - Anak menyebutkan huruf awal dari nama buah tersebut <p>✓ Mengklasifikasikan buah berdasarkan tekstur kulitnya</p> <p>Langkah - Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> - anak mengamati buah - Anak mengklasifikasikan buah sesuai tekstur kulitnya <p>✓ Mencipta karya gambar buah</p> <p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil buku gambar dan pensil - Anak menggambar buah sesuai imajinasinya <p>✓ Mengkreasikan gambar dengan pewarna</p> <p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> - anak menyiapkan buku gambar yang sudah Digambar buah - anak mewarnai gambar buah tersebut sesuai kreativitasnya <p>3. Kegiatan Sesudah Bermain</p> <p>Recalling : Anak dan orang tua mengulas Kembali kegiatan yang sudah dilakukan</p> <p>✓ Bersyair ‘Buah ku‘</p> <p>Guru memberikan semangat dan motivasi untuk anak yang belum mampu menyelesaikan tugas dengan baik</p> <p>Menyanyikan lagu seseuai tema</p>	<p>30 menit</p>
-------------------------	---	-----------------

	dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya										
4	3.6,4.6 Memahami dan menyampaikan apa dan bagaimana benda benda yang ada disekitar										
5	2.12 Mencerminkan perilaku bertanggung jawab										
6	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis										

Keterangan BB : Belum Berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang sesuai haaran

BSB : Berkembang Sangat Baik

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Nama :

Usia/Kelas : 4- 5 Th / A

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil
		2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (KD 2.4 SENI)	

Keterangan BB : Belum Berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang sesuai haaran

BSB : Berkembang Sangat Baik

Pekalongan, Oktober 2020

Mengetahui

Kepala TK Plus AlBurhan

Sri Iza Rokhana, S.Pd

Guru Kelas

Fatma Meiliyana, S.Pd

ANALISIS BAHAN AJAR RPP

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN BUAH

Pengertian umum

1. Tanaman merupakan jenis organisme yang dengan sengaja dibudidayakan diruang atau media tertentu
2. Tanaman berbeda dengan tumbuhan
3. Tumbuhan merupakan flora yang tumbuh serta berkembang biak dengan cara alami di alam.
4. Tanaman ialah flora yang tumbuh dan berkembang dengan campur tangan manusia melalui proses pembudidayaan.
5. Tumbuhan tumbuh dengan sendirinya.
6. Tanaman sengaja ditanam oleh manusia
7. Tanaman dikelompokkan menjadi dua jenis yaitu berdasarkan kegunaannya dan berdasarkan bentuk fisiknya.
8. Tanaman Berdasarkan bentuk fisiknya meliputi tanaman jenis pohon, tanaman semak, Ground Cover, dan tanaman rumput.
9. Tanaman berdasarkan kegunaannya antara lain tanaman obat tanaman hias, tanaman penghasil produk non pangan (tanaman berkayu), dan tanaman pangan.
10. Tanaman pangat diantaranya ubi, sagu, jagung, sayuran dan buah.

TANAMAN BUAH

11. Tanaman buah adalah tanaman yang menghasilkan buah yang dapat dikonsumsi oleh manusia dan hewan.
12. Tanaman buah adalah ciptaan Allah

13. Tanaman harus ditanam dengan benar supaya berbuah
14. Cara menanam tanaman membuat lubang terlebih dahulu
15. Lubang yang sudah dibuat dikasih kompos
16. Masukkan tanaman kedalam lubang yang dibuat
17. Tutup area penanaman dengan menggunakan mulsa dari jerami atau daun
18. Tanaman harus dijaga dan dirawat
19. Cara merawat tanaman adalah dengan cara selalu menyiram tanaman
20. Menyiram tanaman dapat dilakukan pagi atau sore
21. Tanaman harus mendapat sinar matahari secara merata
22. Bagian – bagian tanaman buah antara lain akar, batang, buah, daun, biji dan bunga.
23. Akar adalah bagian penting yang ada pada tumbuhan yang letaknya berada dibagian bawah tumbuhan dan tertanam didalam tanah.
24. Jenis – jenis akar antara lain akar serabut, akar tunggang, akar gantung, akar napas dan akar pelekat.
25. Batang berfungsi sebagai tempat melekatnya bagian – bagian lain dari tumbuhan.
26. Jenis batang antara lain batang , berkayu, batok basah dan batang rumput.
27. Daun merupakan salah satu bagian dari tumbuhan yang sangat penting dengan beraneka ragam bentuk, ukuran, tebal dan warna.
28. Macam – macam daun antara lain daun melengkung, daun menyirip, daun berduri, daun sejajar dan daun menjrari
29. Daun adalah tempat terjadinya fotosintesis
30. Fotosintesis adalah suatu proses biokimia pembentukan bahan makanan oleh tumbuhan hijau dengan bantuan sinar matahari.
31. Bunga sebagai alat reproduksi
32. Buah merupakan hasil selanjutnya dari proses penyerbukan pada bunga.
33. Buah diklasifikasikan sesuai ukuran , tekstur kulit, bentuk , bijinya
34. Ukuran buah ada yang besar dan yang kecil
35. Buah yang ukuran besar misalnya semangka, durian , nangka, melon
36. Buah yang ukuran kecil antara lain ceri, anggur, duku, kelengkeng,
37. Tekstur kulit buah ada yang kasar dan halus

38. Buah yang tekstur kulit kasar antara lain salak, durian, Nangka, rambutan, sirsak, naga, nanas, markisa, strawberry dan buah mengkudu
39. Buah yang bertekstur kulit halus antara lain manga, jambu, pepaya, semangka, pisang, apel
40. Salak adalah buah berkulit kasar seperti ular
41. Kulit salak berwarna coklat
42. Macam – macam jenis salak yaitu salak sidimpuan, salak condet, salak pondoh dan salak bali
43. Manfaat salak bisa mengobati untuk diare
44. Buah naga adalah buah berkulit kasar
45. Buah naga berwarna merah
46. Buah naga dapat bermanfaat untuk menyembuhkan berbagai penyakit
47. Buah naga harus dibelah ketika akan dikonsumsi
48. Buah naga isinya boleh dimakan langsung
49. Pepaya adalah buah berkulit halus
50. Pepaya mempunyai biji yang banyak
51. Manfaat pepaya untuk memperlancar pencernaan
52. Pisang adalah buah berkulit halus
53. Pisang berbentuk lonjong
54. Pisang warnanya ada yang hijau dan kuning
55. Pisang mengandung nutrisi dan vitamin
56. Pisang dapat meningkatkan konsentrasi otak

<https://www.gudangbibitku.com/pengertian-tumbuhan-dan-tanaman/>

<https://www.sediainfo.com/2019/11/pengertian-tanaman>

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/pohon.buah.com>

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/akar.buah.com>

<https://amongguru.com/jenis-jenis-batang-tumbuhan-contohdangamarnya>

<https://gurupendidikan.co.id/tumbuhandikotil>

<https://www.p2tm.kemkes.go.id>

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/salak#>

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/buah-naga>

<https://www.alodokter.com/manfaat-pepaya-bagi>

PRODUK 4

PEMANFAATAN BAHAN AJAR DARING

USIA 4 – 5 tahun

1. Macam – macam buah dapat bermanfaat mengembangkan Nilai – nilai agama dan moral dalam mengenal ciptaan Allah
2. Cara tanaman bergerak dapat mengembangkan aspek Fisik motoric kasar anak dalam meniru gerakan tanaman.
3. Macam – macam buah dapat bermanfaat untuk mengembangkan Fisik motoric halus anak dalam hal mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan Gerakan yang rumit.
4. Macam – macam tanaman buah dapat bermanfaat mengembangkan Fisik motoric halus dalam mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media
5. Macam – macam tanaman buah dapat bermanfaat dalam mengembangkan Fisik motoric halus dalam mengontrol Gerakan tangan yang menggunakan otot halus
6. Manfaat tanaman buah dapat mendukung mengembangkan Kognitif dalam mengenal benda menurut fungsinya.
7. Macam – macam tanaman buah dapat bermanfaat untuk mengembangkan kognitif dalam mengkreasikan sesuatu sesuai dengan ide sendiri .
8. Aktivitas seni dapat mendukung mengembangkan kognitif dalam mengkreasikan sesuatu sesuai dengan ide sendiri .
9. Ciri – ciri tanaman buah dapat bermanfaat mengembangkan aspek kognitif dalam mengamati benda dan memunculkan rasa ingin tahu anak.
10. Bagian – bagian tanaman buah dapat bermanfaat mengembangkan aspek kognitif dalam mengamati benda dan memunculkan rasa ingin tahu anak.
11. Ciri – ciri tanaman buah dapat bermanfaat dalam mengembangkan kognitif anak dalam mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, tekstur dan ,bentuk .

12. Bagian – bagian tanaman dapat bermanfaat dalam mengembangkan kognitif anak dalam mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, tekstur dan ,bentuk .
13. Macam – macam tanaman buah dapat mendukung mengembangkan kognitif dalam mengklasifikasikan kedalam kelompok yang berpasangan dengan 2 variasi.
14. Ciri – ciri tanaman buah dapat mendukung mengembangkan kognitif dalam mengklasifikasikan kedalam kelompok yang berpasangan dengan 2 variasi.
15. Huruf vocal dan konsonan dapat bermanfaat mengembangkan bahasa anak dalam mengenal lambang huruf
16. Macam – macam tanaman buah, bagian tanaman buah manfaat tanaman buah dapat bermanfaat dalam mengembangkan aspek bahasa antara lain dalam hal :
 - a. Menyimak perkataan orang lain
 - b. Menjawab pertanyaan
 - c. Menyebutkan kata – kata yang dikenal
 - d. Mengutarakan pendapat kepada orang lain
 - e. Berpartisipasi dalam percakapan
17. Macam – macam tanaman buah dapat bermanfaat mengembangkan bahasa dalam mengenal symbol – symbol dan meniru huruf a-z
18. Macam – macam tanaman buah dapat mendukung mengembangkan social emosional dalam hal anantara lain:
 - a. Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan
 - b. Bangga terhadap hasil karya
 - c. Memiliki perilaku yang mencerminkan bertanggung jawab
19. Lagu macam – macam buah dapat mendukung seni dalam senang mendengarkan berbagai macam music
20. Macam – macam tanaman dan aktivitas seni dapat bermanfaat mengembangkan seni anak dalam mengkombinasikan berbagai warna ketika menggambar dan mewarnai.

PRODUK 1

ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR

ANAK USIA 5 – 6 TAHUN

1. ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR

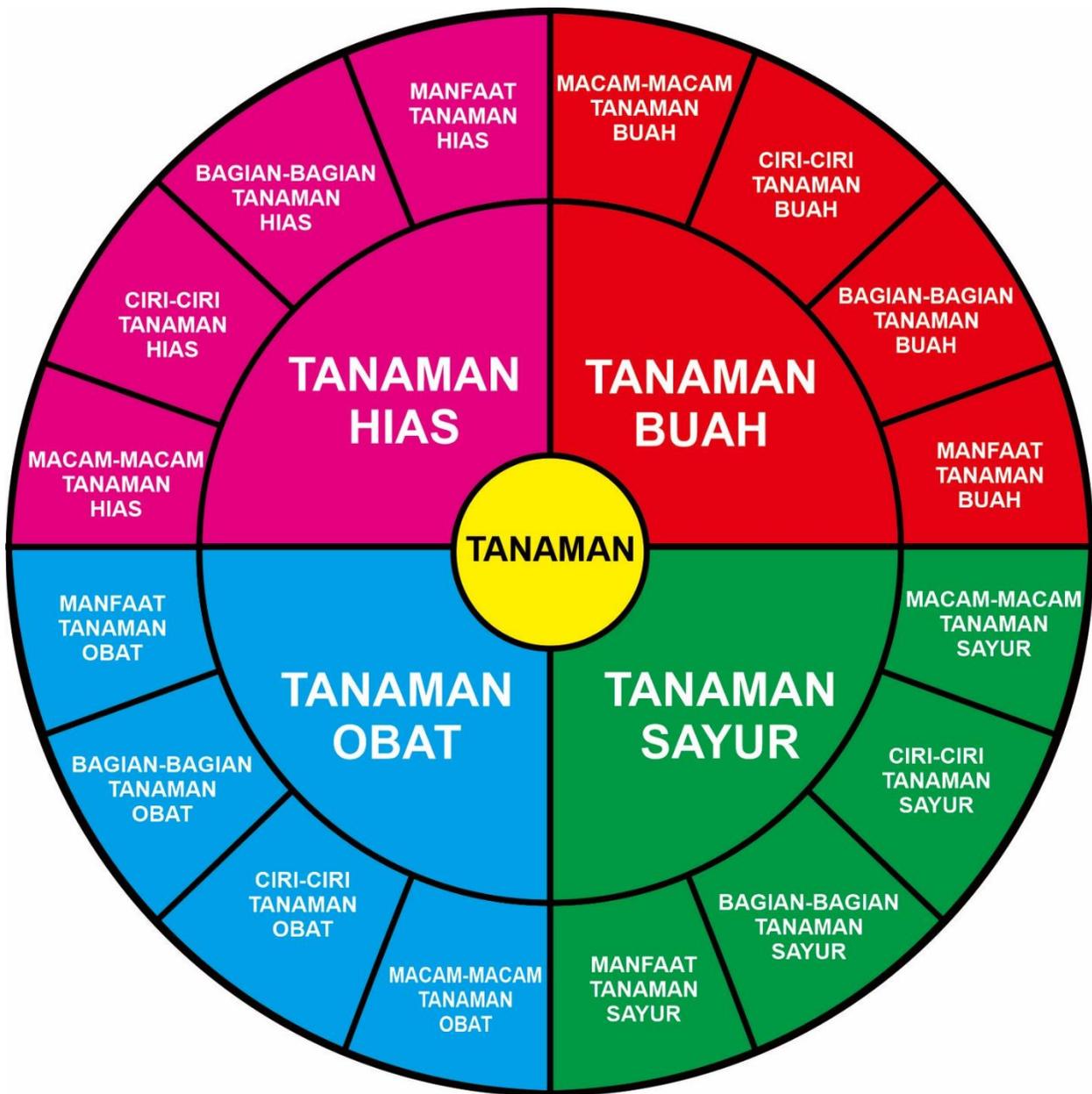
Analisis kebutuhan bahan ajar untuk cakupan usia 5 -6 tahun :

Bidang Pengembangan	Sub Bidang Pengembangan	Indicator	Materi
Nilai Agama dan Moral		<ul style="list-style-type: none">Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan nya	- Ciptaan – ciptaan Allah
		<ul style="list-style-type: none">Rasa Syukur kepada Tuhan	- Syukur atas diciptakan tanaman
Fisik Motorik	Motorik Kasar	<ul style="list-style-type: none">Menirukan gerakan tanaman	- Cara tanaman bergerak
		<ul style="list-style-type: none">Melakukan Gerakan tubuh secara terkoordinasi	Gerakan kecepatan berlari
	Motorik halus	<ul style="list-style-type: none">Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	- Macam-macam tanaman buah - Aktivitas seni
		<ul style="list-style-type: none">Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media	- Macam – macam tanaman buah - Aktivitas seni miniatur buah dengan plastisin
		<ul style="list-style-type: none">Mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus	- Macam-macam tanaman buah
Kognitif	Belajar dan Pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none">Mengenal benda berdasarkan bentuk	- Macam – macam buah
		<ul style="list-style-type: none">Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan ide sendiri yang terkait dengan berbagai pemecahan masalah	-Macam – macam tanaman buah - Aktivitas seni
		<ul style="list-style-type: none">Mengamati benda dan gejala dengan rasa ingin tahu	- Ciri – ciri tanaman buah - Bagian – bagian tanaman buah

	Berfikir Logis	<ul style="list-style-type: none"> • Mengklarifikasikan benda berdasarkan bentuk ukuran , fungsi 	- Bentuk – bentuk geometri
		<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung 	- Lambang bilangan
		<ul style="list-style-type: none"> • Mencocokkan bilangan dengan lambing bilangan 	- Lambang bilangan - Macam – macam tanaman
Bahasa	Memahami Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak perkataan orang lain 	- Manfaat tanaman buah - Bagian – bagian tanaman buah
	Mengungkapkan bahasa	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan 	- Manfaat tanaman buah - Macam-macam tanaman buah
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan kata-kata yang dikenal 	- Macam – macam tanaman buah - Bagian – bagian tanaman buah
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengutarakan pendapat kepada orang lain 	- Macam – macam tanaman buah
		<ul style="list-style-type: none"> • Berpartisipasi dalam percakapan 	- Macam – macam tanaman buah - Bagian – bagian tanaman buah - Manfaat tanaman buah
	Keaksaraan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan simbol-simbol yang dikenal 	- Macam-macam tanaman buah
		<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan sebuah kata 	- Nama macam – macam tanaman buah
Social-Emosional	Kesadaran diri	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan 	- Macam – macam tanaman buah
		<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukan sikap percaya diri 	- Manfaat buah
		<ul style="list-style-type: none"> • Bangga terhadap hasil karya sendiri 	- Macam – macam tanaman buah - Aktivitas seni
		<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab 	- Aktivitas seni - Macam – macam tanaman buah
		<ul style="list-style-type: none"> • Berani tampil didepan 	- Macam – macam buah - Cara konsumsi buah
Seni	Tertarik dengan kegiatan seni	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya seni sesuai kreativitasnya 	- Macam – macam tanaman buah - Aktivitas seni

		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya sesuai bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan 	- Aktivitas seni dengan plastisin
		<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan hasil karya seni 	- Aktivitas seni mencap

Webbing tema tanaman



PRODUK 2
ANALISIS BAHAN AJAR
USIA 5 -6 TAHUN

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN BUAH

Pengertian umum

1. Tanaman merupakan jenis organisme yang dengan sengaja dibudidayakan diruang atau media tertentu
2. Tanaman berbeda dengan tumbuhan
3. Tumbuhan merupakan flora yang tumbuh serta berkembang biak dengan cara alami dialam.
4. Tanaman ialah flora yang tumbuh dan berkembang dengan campur tangan manusia melalui proses pembudidayaan.
5. Tumbuhan tumbuh dengan sendirinya.
6. Tanaman sengaja ditanam oleh manusia
7. Tanaman dikelompokan menjadi dua jenis yaitu berdasarkan kegunaannya dan berdasarkan bentuk fisiknya.
8. Tanaman Berdasarkan bentuk fisiknya meliputi tanaman jenis pohon, tanaman semak, Ground Cover, dan tanaman rumput.
9. Tanaman berdasarkan kegunaannya antara lain tanaman obat tanaman hias, tanaman penghasil produk non pangan (tanaman berkayu), dan tanaman pangan.
10. Tanaman pangat diantaranya ubi, sagu, jagung, sayuran dan buah.

TANAMAN BUAH

11. Tanaman buah adalah tanaman yang menghasilkan buah yang dapat dikonsumsi oleh manusia dan hewan.
12. Tanaman buah adalah ciptaan Allah
13. Tanaman harus ditanam dengan benar supaya berbuah
14. Cara menanam tanaman membuat lubang terlebih dahulu
15. Lubang yang sudah dibuat dikasih kompos
16. Masukkan tanaman kedalam lubang yang dibuat

17. Tutup area penanaman dengan menggunakan mulsa dari jerami atau daun
18. Tanaman harus dijaga dan dirawat
19. Cara merawat tanaman adalah dengan cara selalu menyiram tanaman
20. Menyiram tanaman dapat dilakukan pagi atau sore
21. Tanaman harus mendapat sinar matahari secara merata
22. Bagian – bagian tanaman buah antara lain akar, batang, buah, daun, biji dan bunga.
23. Akar adalah bagian penting yang ada pada tumbuhan yang letaknya berada dibagian bawah tumbuhan dan tertanam didalam tanah.
24. Jenis – jenis akar antara lain akar serabut, akar tunggang, akar gantung, akar napas dan akar pelekat.
25. Batang berfungsi sebagai tempat melekatnya bagian – bagian lain dari tumbuhan.
26. Jenis batang antara lain batang , berkayu, batok basah dan batang rumput.
27. Daun merupakan salah satu bagian dari tumbuhan yang sangat penting dengan beraneka ragam bentuk, ukuran, tebal dan warna.
28. Macam – macam daun antara lain daun melengkung, daun menyirip, daun berduri, daun sejajar dan daun menjrari
29. Daun adalah tempat terjadinya fotosintesis
30. Fotosintesis adalah suatu proses biokimia pembentukan bahan makanan oleh tumbuhan hijau dengan bantuan sinar matahari.
31. Bunga sebagai alat reproduksi
32. Buah merupakan hasil selanjutnya dari proses penyerbukan pada bunga.
33. Buah diklasifikasikan sesuai ukuran , tekstur kulit, bentuk , bijinya
34. Ukuran buah ada yang besar dan yang kecil
35. Buah yang ukuran besar misalnya semangka, durian , nangka, melon
36. Buah yang ukuran kecil antara lain ceri, anggur, duku, kelengkeng,
37. Tekstur kulit buah ada yang kasar dan halus
38. Buah yang tekstur kulit kasar antara lain salak, durian, Nangka, rambutan, sirsak, naga, nanas, markisa, strawberry dan buah mengkudu
39. Buah yang bertekstur kulit halus antara lain manga, jambu, papaya, semangka, pisang, apel
40. Bentuk buah ada yang lonjong dan ada yang bulat

41. Biji buah dibedakan menjadi dua.yaitu monokotil dan dikotil
42. Monokotil adalah buah biji berkeping satu.
43. Contoh buah monokotil antara lain kelapa, pisang, salak, strawberry, sawo, kurma
44. Ciri tumbuhan monokotil berakar serabut.
45. Tumbuhan monokotil berdaun melengkung dan sejajar
46. Batang tumbuhan monokotil tidak bercabang
47. Tanaman Dikotil adalah suatu tanaman berbunga yang mempunyai biji berkeping dua.
48. Contoh tanaman dikotil antara lain jambu biji, jeruk, manga, dan Nangka
49. Ciri tanaman dikotil berakar tunggang dan berkambium
50. Batang tanaman dikotil bercabang.
51. Buah ada yang bergerombol dan berkelompok
52. Buah bergerombol contoh nya anggur, kelengkeng, jambu biji
53. Buah berkelompok contohnya pisang
54. Tanaman buah bermanfaat untuk manusia dan hewan.
55. Manfaat buah untuk manusia sebagai sumber vitamin
56. Buah sumber air dan gizi untuk tubuh
57. Buah sumber antioksidan
58. Buah dapat mencegah penyakit tertentu
59. Buah bisa digunakan untuk obat luar.
60. Manfaat buah untuk hewan sebagai sumber makan

<https://www.gudangbibitku.com/pengertian-tumbuhan-dan-tanaman/>

<https://www.sediainfo.com/2019/11/pengertian-tanaman>

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/pohon.buah.com>

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/akar.buah.com>

<https://amongguru.com/jenis-jenis-batang-tumbuhan-contohdangambarnya>

<https://gurupendidikan.co.id/tumbuhandikotil>

<https://www.p2tm.kemkes.go.id>

PRODUK 3

RPP DAN BAHAN AJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) I TK PLUS AL BURHAN

SEMESTER/ MINGGU	: 1 / 13
HARI / TANGGAL	:, Oktober 2020
KELOMPOK/USIA	: B /5-6 tahun
TEMA/SUB TEMA	: Tanaman / Tanaman Buah / Macam - macam buah

1.Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri , disiplin, mandiri, dll
3. Mengenal diri, keluarga dan teman, pendidik pengasuh, lingkungan sekitar
4. Menunjukkan yang diketahui dirasa dandibutuhkan melalui Bahasa, music, Gerakan dan karya serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia.

2. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KI/KD	INDIKATOR
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan nya	Mensyukuri ciptaan – ciptaan Allah
3.3,4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motoric	mengembangkan kemampuan fisik motorik kasar
3.12,4.12 Memahami Bahasa ekspresif	Membaca gambar macam – macam tanaman buah dan menyusun naman nya dengan kartu huruf
3.6,4.6 Memahami dan menyampaikan apa dan bagaimana benda benda yang ada disekitar	Menganalisis jumlah buah yang tersedia
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Menyelesaikan tugas tanpa bantuan
3.15 dan 4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	Menciptakan kreatifitas anak dengan berkreasi membentuk tanaman hias

3. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami cara mensyukuri tanaman sebagai ciptaan Allah (KD 1.1 Nilai Agama dan Moral)
2. Menampilkan kemampuan motoric kasar anak (KD 3.3 dan 4.3 Fisik Motorik)
3. Membaca gambar macam – macam buah(KD 3.12 dan 4.12 Bahasa)
4. Memprediksi jumlah buah (KD 3.6 dan 4.6 Kognitif)
5. Mempresentasikan cara memotong buah menjadi 4 bagian (KD 2.5 Sosial Emosional)
6. Menciptakan karya membentuk buah dengan plastisin (KD 3.15 dan 4.15 Seni)

4. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religious
2. Kerja Keras
3. Kemandirian
4. Kreatifitas

5. MATERI

- 1 Macam – macam tanaman tanaman buah
- 2 Bagian – bagian tanaman buah
- 3 Syukur ciptaan Allah
- 4 Manfaat tanaman buah
- 5 Karya Seni dengan plastisin

6. PENDEKATAN , STRATEGI PEMBELAJARAN & METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi Pembelajaran : Pembelajaran berbasis proyek

Metode : Penugasan, Tanya jawab, Diskusi

7. MEDIA DAN BAHAN

Media : Link youtube manfaat tanaman hias

Alat dan bahan :

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menonton video yang dikirim guru - Anak mengamati video tersebut - Anak mengidentifikasi macam – macam nama tanaman buah didampingi orang tua - Anak merangkai kata nama tanaman buah tersebut ✓ Memprediksi jumlah buah <p>Langkah - Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak – anak melihat gambar yang disediakan guru - Anak membilang tanaman buah yang tidak berbunga - Anak mencocokkan dengan lambing bilangan yang ada di kartu angka ✓ Mencipta miniatur buah dengan plastisin <p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> - anak mengambil bahan – bahan yang sudah disediakan dan membuat karya sesuai imajinasinya ✓ Mempresentasikan cara memotong buah menjadi 4 bagian dan membuat jus buah <p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mendengarkan penjelasan dari guru didampingi orang tua - Anak praktek langsung memotong buah - Anak membuat jus yang disukai <p>3. Kegiatan Sesudah Bermain</p> <p>Recalling : Anak dan orang tua mengulas Kembali kegiatan yang sudah dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bercerita tentang buah kesukaan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendapat umpan balik dan reward atas tugas yang diselesaikan dari guru 	<p>30 menit</p>
-------------------------	--	-----------------

	geometri (KD 3.6 dan 4.6)										
5	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemadirian (KD 2.8)										
6	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 3.15 dan 4.15)										

Keterangan BB : Belum Berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil
		Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 3.15 dan 4.15)	

Keterangan BB : Belum Berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Pekalongan, Oktober 2020

Mengetahui :
Kepala TK Plus al Burhan

Guru Kelas

SRI IZA ROKHANA , S. Pd

FATMA MEILYANA, S.Pd

ANALISIS BAHAN AJAR RPP

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN BUAH

Pengertian umum

1. Tanaman merupakan jenis organisme yang dengan sengaja dibudidayakan di ruang atau media tertentu

1. Tanaman berbeda dengan tumbuhan
2. Tumbuhan merupakan flora yang tumbuh serta berkembang biak dengan cara alami dial
3. Tanaman ialah flora yang tumbuh dan berkembang dengan campur tangan manusia melalui proses pembudidayaan.
4. Tumbuhan tumbuh dengan sendirinya.
5. Tanaman sengaja ditanam oleh manusia
6. Tanaman dikelompokkan menjadi dua jenis yaitu berdasarkan kegunaannya dan berdasarkan bentuk fisiknya.
7. Tanaman Berdasarkan bentuk fisiknya meliputi tanaman jenis pohon, tanaman semak, Ground Cover, dan tanaman rumput.
8. Tanaman berdasarkan kegunaannya antara lain tanaman obat tanaman hias, tanaman penghasil produk non pangan (tanaman berkayu), dan tanaman pangan.
9. Tanaman pangan diantaranya ubi, sagu, jagung, sayuran dan buah.

TANAMAN BUAH

10. Tanaman buah adalah tanaman yang menghasilkan buah yang dapat dikonsumsi oleh manusia dan hewan.
11. Tanaman buah adalah ciptaan Allah
12. Tanaman harus ditanam dengan benar supaya berbuah
13. Cara menanam tanaman membuat lubang terlebih dahulu
14. Lubang yang sudah dibuat dikasih kompos
15. Masukkan tanaman kedalam lubang yang dibuat
16. Tutup area penanaman dengan menggunakan mulsa dari jerami atau daun

17. Tanaman harus dijaga dan dirawat
18. Cara merawat tanaman adalah dengan cara selalu menyiram tanaman
19. Menyiram tanaman dapat dilakukan pagi atau sore
20. Tanaman harus mendapat sinar matahari secara merata
21. Bagian – bagian tanaman buah antara lain akar, batang, buah, daun, biji dan bunga.
22. Akar adalah bagian penting yang ada pada tumbuhan yang letaknya berada dibagian bawah tumbuhan dan tertanam didalam tanah.
23. Jenis – jenis akar antara lain akar serabut, akar tunggang, akar gantung, akar napas dan akar pelekat.
24. Batang berfungsi sebagai tempat melekatnya bagian – bagian lain dari tumbuhan.
25. Jenis batang antara lain batang , berkayu, batok basah dan batang rumput.
26. Daun merupakan salah satu bagian dari tumbuhan yang sangat penting dengan beraneka ragam bentuk, ukuran, tebal dan warna.
27. Macam – macam daun antara lain daun melengkung, daun menyirip, daun berduri, daun sejajar dan daun menjrari
28. Daun adalah tempat terjadinya fotosintesis
29. Fotosintesis adalah suatu proses biokimia pembentukan bahan makanan oleh tumbuhan hijau dengan bantuan sinar matahari.
30. Bunga sebagai alat reproduksi
31. Buah merupakan hasil selanjutnya dari proses penyerbukan pada bunga.
32. Buah diklasifikasikan sesuai ukuran , tekstur kulit, bentuk , bijinya
33. Ukuran buah ada yang besar dan yang kecil
34. Buah yang ukuran besar misalnya semangka, durian , nangka, melon
35. Buah yang ukuran kecil antara lain ceri, anggur, duku, kelengkeng,
36. Tekstur kulit buah ada yang kasar dan halus
37. Buah yang tekstur kulit kasar antara lain salak, durian, Nangka, rambutan, sirsak, naga, nanas, markisa, strawberry dan buah mengkudu
38. Buah yang bertekstur kulit halus antara lain manga, jambu, papaya, semangka, pisang, apel
39. Bentuk buah ada yang lonjong dan ada yang bulat
40. Biji buah dibedakan menjadi dua.yaitu monokotil dan dikotil
41. Monokotil adalah buah biji berkeping satu.

42. Contoh buah monokotil antara lain kelapa, pisang, salak, strawberry, sawo, kurma
43. Ciri tumbuhan monokotil berakar serabut.
44. Tumbuhan monokotil berdaun melengkung dan sejajar
45. Batang tumbuhan monokotil tidak bercabang
46. Tanaman Dikotil adalah suatu tanaman berbunga yang mempunyai biji berkeping dua.
47. Contoh tanaman dikotil antara lain jambu biji, jeruk, manga, dan Nangka
48. Ciri tanaman dikotil berakar tunggang dan berkambium
49. Batang tanaman dikotil bercabang.
50. Buah ada yang bergerombol dan berkelompok
51. Buah bergerombol contoh nya anggur, kelengkeng, jambu biji
52. Buah berkelompok contohnya pisang
53. Tanaman buah bermanfaat untuk manusia dan hewan.
54. Manfaat buah untuk manusia sebagai sumber vitamin
55. Buah sumber air dan gizi untuk tubuh
56. Buah sumber antioksidan
57. Buah dapat mencegah penyakit tertentu
58. Buah bisa digunakan untuk obat luar.
59. Manfaat buah untuk hewan sebagai sumber makan
60. Salak adalah buah berkulit kasar seperti ular
61. Kulit salak berwarna coklat
62. Macam – macam jenis salak yaitu salak sidimpuan, salak condet, salak pondoh dan salak bali
63. Manfaat salak bisa mengobati untuk diare
64. Buah naga adalah buah berkulit kasar
65. Buah naga berwarna merah
66. Buah naga dapat bermanfaat untuk menyembuhkan berbagai penyakit
67. Buah naga harus dibelah ketika akan dikonsumsi
68. Buah naga isinya boleh dimakan langsung
69. Pepaya adalah buah berkulit halus
70. Pepaya mempunyai biji yang banyak
71. Manfaat pepaya untuk memperlancar pencernaan

72. Pisang adalah buah berkulit halus
73. Pisang berbentuk lonjong
74. Pisang warnanya ada yang hijau dan kuning
75. Pisang mengandung nutrisi dan vitamin
76. Pisang dapat meningkatkan konsentrasi otak

<https://www.gudangbibitku.com/pengertian-tumbuhan-dan-tanaman/>

<https://www.sediainfo.com/2019/11/pengertian-tanaman>

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/pohon.buah.com>

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/akar.buah.com>

<https://amongguru.com/jenis-jenis-batang-tumbuhan-contohdangambarnya>

<https://gurupendidikan.co.id/tumbuhandikotil>

<https://www.p2tm.kemkes.go.id>

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/salak#>

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/buah-naga>

<https://www.alodokter.com/manfaat-pepaya-bagi>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) II
TK PLUS AL BURHAN**

SEMESTER/ MINGGU : 1 / 13
HARI / TANGGAL : Rabu , 14 Oktober 2020
KELOMPOK/USIA : B /5-6 tahun
TEMA/SUB TEMA : Tanaman / Tanaman Buah / Macam – macam buah

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri , disiplin, mandiri, dll
3. Mengenal diri, keluarga dan teman, pendidik pengasuh, lingkungan sekitar
4. Menunjukkan yang diketahui dirasa dan dibutuhkan melalui Bahasa, music, Gerakan dan karya serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KI/KD	INDIKATOR
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan nya	Menjaga ciptaan – ciptaan Allah
3.3,4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motoric	Menampilkan kemampuan fisik motorik kasar
3.12,4.12 Memahami dan menunjukkan kemampuan keaksaraan aal dalam bentuk karya	Mengkorelasikan huruf menjadi kata yang ingin disusun
3.6,4.6 Memahami dan menyampaikan apa dan bagaimana benda benda yang ada disekitar	Memahami bentuk geometri
2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Berani tampil didepan
3.15,4.15 Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menciptakan kreatifitas anak dengan mencap membentuk buah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Merawat ciptaan Allah (KD 1.1 Nilai Agama dan Moral)
2. Menampilkan kemampuan motoric kasar anak (KD 3.3 dan 4.3 Fisik Motorik)
3. Mengkorelasikan huruf menjadi sebuah kata (KD 3.12 dan 4.12 Bahasa)
4. Menggabungkan bentuk geometri (KD 3.6 dan 4.6 Kognitif)
5. Membuat salad buah(KD 2.5 (2) Sosial Emosional)
6. Menciptakan karya dengan tehnik mencap membentuk buah (KD 3.15 dan 4.15 (4) Seni)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religious
2. Kerja Keras
3. Kemandirian
4. Kreatifitas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Macam – macam tanaman ciptaan Allah
2. Bagian – bagian tanaman
3. Ciri – ciri tanaman
4. Manfaat tanaman
5. Gerak tanaman
6. Bentuk – bentuk geometri
7. Karya seni membentuk tanaman hias

F. PENDEKATAN, STRATEGI & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan	: Scientific
Strategi Pembelajaran	: Pembelajaran berbasis proyek
Metode	: Demonstrasi dan Tanya jawab

G. MEDIA ,BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Link youtube tentang macam - macam tanaman

Alat dan bahan :

1. macam – macam Buah
2. Kertas lipat
4. Pewarna
5. susu
7. gelas
8. krim

H. Langkah - Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>1. Kegiatan sebelum bermain</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengirimkan jadwal kegiatan anak- Guru menginformasikan kegiatan anak pada hari ini- Anak dipandu orang tua berdoa sebelum belajar- Guru mendemonstrasikan kegiatan hari ini melalui daring <p>2. Kegiatan Bermain di Sentra seni</p> <ul style="list-style-type: none">- Anak dipandu orang tua melihat vidio pembelajaran tentang kegiatan hari ini.- Anak dengan pendampingan dari orang tua bermain dengan kegiatan yang sudah disiapkan yaitu :<ul style="list-style-type: none">✓ Bercakap –cakap cara merawat tanaman ciptaan Allah ((KD 1.1 Nilai Agama dan Moral)✓ Menirukan Gerakan tanaman tertiuip angin (KD 3.3 dan 4.3 <p>Langkah :</p> <ul style="list-style-type: none">- anak melihat video dari guru cara merawat tanaman- Orang tua memandu anak untuk menceritakan bagaimana cara merawat tanaman	30 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menirukan Gerakan tanaman tertiuip angin <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyusun huruf menjadi kata bagian – bagian tanaman buah (KD 3.12 dan 4.12 Bahasa) Langkah – Langkah <ul style="list-style-type: none"> - Orang tua memandu anak mengenalkan bagian – bagian tanaman buah misalnya akar , biji, kulit, batang , daun - Anak mengambil kerikil dan menyusun huruf menjadi kata bagian – bagian tanaman buah <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menggabungkan bentuk geomeri membentuk tempat keranjang buah(KD 3.6 dan 4.6 KOGNITIF) Langkah - Langkah <ul style="list-style-type: none"> - Orang tua membantu anak mengenalkan macam – macam bentuk geometri - Anak – anak menggabungkan bentuk geometri menjadi tempat keranjang buah <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mencipta karya dengan mencap membentuk buah(KD 3.15 dan 4.15 SENI) Langkah – Langkah <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil bahan – bahan yang sudah disiapkan orang tua - Anak mencap di lembar kerja Anak membentuk gambar buah sesuai imajinasinya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mempresentasikan cara membuat salad buah (KD 2.5 Sosial Emosional) Langkah – Langkah <ul style="list-style-type: none"> - Orang tua mnyediakan alat dan bahan - Anak menyebutkan macam – macam buah yang ada 	<p>60 menit</p>
----------------------	---	-----------------

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menaruh buah yang sudah dipotong ke dalam mangkok - Anak mencampurkan susu, keju, dan yogurt - Anak menyajikan salad buah <p>3. Kegiatan Sesudah Bermain</p> <p>Recalling : Anak dan orang tua mengulas Kembali kegiatan yang sudah dilakukan</p> <p style="text-align: center;">✓ Bercerita tentang manfaat buah“ (KD 3.13 Sosial Emosional)</p> <p>Guru memberikan semangat dan motivasi untuk anak yang belum mampu menyelesaikan tugas dengan baik</p> <p>Menyanyikan lagu sesuai tema</p> <p>. Kegiatan belajar ditutup dengan doa Bersama . (Religius)</p>	30 menit
------------------	--	----------

I.PENILAIAN

- a. Sikap: Anekdote
- b. Pengetahuan: Scala Checklist
- c. Keterampilan: Unjuk Kerja, Hasil Karya, Demonstrasi

Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 5-6 Thn / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Tanggal :

No.	Indikator Penilaian	Nama anak									
		afkar	Alfar	ajikh	ezza	Kiki	rafa	armia	aisya	miya	vita
1	Mengenal ciptaan – ciptaan Tuhan (KD 1.1)										
2	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12 dan 4.12)										
3	Melakukan Gerakan motoric kasar (KD 3.3 dan 4.3)										
4	Mengenal bentuk – bentuk geometri (KD 3.6 dan 4.6)										
5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (KD 2.5)										
6	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (KD 3.15 dan 4.15)										
7.	Mengenal emosi diri dan orang lain (KD 3.13 dan 4.13)										

Keterangan BB : Belum Berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang sesuai haarapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil
		Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (KD 3.15 dan 4.15)	

Keterangan BB : Belum Berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang sesuai haaranan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Pekalongan, Oktober 2020

Mengetahui :
Kepala TK Plus al Burhan

Guru Kelas

SRI IZA ROKHANA , S. Pd

FATMA MEILYANA, S.Pd

ANALISIS BAHAN AJAR RPP

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN BUAH

Pengertian umum

1. Tanaman merupakan jenis organisme yang dengan sengaja dibudidayakan diruang atau media tertentu
2. Tanaman berbeda dengan tumbuhan
3. Tumbuhan merupakan flora yang tumbuh serta berkembang biak dengan cara alami dial
4. Tanaman ialah flora yang tumbuh dan berkembang dengan campur tangan manusia melalui proses pembudidayaan.
5. Tumbuhan tumbuh dengan sendirinya.
6. Tanaman sengaja ditanam oleh manusia
7. Tanaman dikelompokkan menjadi dua jenis yaitu berdasarkan kegunaannya dan berdasarkan bentuk fisiknya.
8. Tanaman Berdasarkan bentuk fisiknya meliputi tanaman jenis pohon, tanaman semak, Ground Cover, dan tanaman rumput.
9. Tanaman berdasarkan kegunaannya antara lain tanaman obat tanaman hias, tanaman penghasil produk non pangan (tanaman berkayu), dan tanaman pangan.
10. Tanaman pangat diantaranya ubi, sagu, jagung, sayuran dan buah.

TANAMAN BUAH

11. Tanaman buah adalah tanaman yang menghasilkan buah yang dapat dikonsumsi oleh manusia dan hewan.
12. Tanaman buah adalah ciptaan Allah
13. Tanaman harus ditanam dengan benar supaya berbuah
14. Cara menanam tanaman membuat lubang terlebih dahulu
15. Lubang yang sudah dibuat dikasih kompos

16. Masukkan tanaman kedalam lubang yang dibuat
17. Tutup area penanaman dengan menggunakan mulsa dari jerami atau daun
18. Tanaman harus dijaga dan dirawat
19. Cara merawat tanaman adalah dengan cara selalu menyiram tanaman
20. Menyiram tanaman dapat dilakukan pagi atau sore
21. Tanaman harus mendapat sinar matahari secara merata
22. Bagian – bagian tanaman buah antara lain akar, batang, buah, daun, biji dan bunga.
23. Akar adalah bagian penting yang ada pada tumbuhan yang letaknya berada dibagian bawah tumbuhan dan tertanam didalam tanah.
24. Jenis – jenis akar antara lain akar serabut, akar tunggang, akar gantung, akar napas dan akar pelekat.
25. Batang berfungsi sebagai tempat melekatnya bagian – bagian lain dari tumbuhan.
26. Jenis batang antara lain batang , berkayu, batok basah dan batang rumput.
27. Daun merupakan salah satu bagian dari tumbuhan yang sangat penting dengan beraneka ragam bentuk, ukuran, tebal dan warna.
28. Macam – macam daun antara lain daun melengkung, daun menyirip, daun berduri, daun sejajar dan daun menjrari
29. Daun adalah tempat terjadinya fotosintesis
30. Fotosintesis adalah suatu proses biokimia pembentukan bahan makanan oleh tumbuhan hijau dengan bantuan sinar matahari.
31. Bunga sebagai alat reproduksi
32. Buah merupakan hasil selanjutnya dari proses penyerbukan pada bunga.
33. Buah diklasifikasikan sesuai ukuran , tekstur kulit, bentuk , bijinya
34. Ukuran buah ada yang besar dan yang kecil
35. Buah yang ukuran besar misalnya semangka, durian , nangka, melon
36. Buah yang ukuran kecil antara lain ceri, anggur, duku, kelengkeng,
37. Tekstur kulit buah ada yang kasar dan halus
38. Buah yang tekstur kulit kasar antara lain salak, durian, Nangka, rambutan, sirsak, naga, nanas, markisa, strawberry dan buah mengkudu
39. Buah yang bertekstur kulit halus antara lain manga, jambu, papaya, semangka, pisang, apel
40. Bentuk buah ada yang lonjong dan ada yang bulat

41. Biji buah dibedakan menjadi dua, yaitu monokotil dan dikotil
42. Monokotil adalah buah biji berkeping satu.
43. Contoh buah monokotil antara lain kelapa, pisang, salak, strawberry, sawo, kurma
44. Ciri tumbuhan monokotil berakar serabut.
45. Tumbuhan monokotil berdaun melengkung dan sejajar
46. Batang tumbuhan monokotil tidak bercabang
47. Tanaman Dikotil adalah suatu tanaman berbunga yang mempunyai biji berkeping dua.
48. Contoh tanaman dikotil antara lain jambu biji, jeruk, manga, dan Nangka
49. Ciri tanaman dikotil berakar tunggang dan berkambium
50. Batang tanaman dikotil bercabang.
51. Buah ada yang bergerombol dan berkelompok
52. Buah bergerombol contohnya anggur, kelengkeng, jambu biji
53. Buah berkelompok contohnya pisang
54. Tanaman buah bermanfaat untuk manusia dan hewan.
55. Manfaat buah untuk manusia sebagai sumber vitamin
56. Buah sumber air dan gizi untuk tubuh
57. Buah sumber antioksidan
58. Buah dapat mencegah penyakit tertentu
59. Buah bisa digunakan untuk obat luar.
60. Manfaat buah untuk hewan sebagai sumber makan
61. Salak adalah buah berkulit kasar seperti ular
62. Kulit salak berwarna coklat
63. Macam – macam jenis salak yaitu salak sidimpuan, salak condet, salak pondoh dan salak bali
64. Manfaat salak bisa mengobati untuk diare
65. Buah naga adalah buah berkulit kasar
66. Buah naga berwarna merah
67. Buah naga dapat bermanfaat untuk menyembuhkan berbagai penyakit
68. Buah naga harus dibelah ketika akan dikonsumsi
69. Buah naga isinya boleh dimakan langsung
70. Pepaya adalah buah berkulit halus

71. Pepaya mempunyai biji yang banyak
72. Manfaat papaya untuk memperlancar pencernaan
73. Pisang adalah buah berkulit halus
74. Pisang berbentuk lonjong
75. Pisang warnanya ada yang hijau dan kuning
76. Pisang mengandung nutrisi dan vitamin
77. Pisang dapat meningkatkan konsentrasi otak

<https://www.gudangbibitku.com/pengertian-tumbuhan-dan-tanaman/>

<https://www.sediainfo.com/2019/11/pengertian-tanaman>

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/pohon.buah.com>

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/akar.buah.com>

<https://amongguru.com/jenis-jenis-batang-tumbuhan-contohdangambarnya>

<https://gurupendidikan.co.id/tumbuhandikotil>

<https://www.p2tm.kemkes.go.id>

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/salak#>

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/buah-naga>

<https://www.alodokter.com/manfaat-pepaya-bagi>

PRODUK 4

PEMANFAATAN BAHAN AJAR DARING

USIA 5 – 6 tahun

1. Ciptaan – ciptaan Allah dapat bermanfaat mengembangkan Nilai – nilai agama dan moral dalam mengenal ciptaan Allah
2. Rasa syukur dapat mengembangkan Nilai – nilai agama dan Moral dalam hal Rasa syukur terhadap ciptaan Allah
3. Cara tanaman bergerak dapat mendukung Fisik motoric dalam menirukan Gerakan tanaman.
4. Gerak kecepatan lari dapat bermanfaat mengembangkan Fisik motoric dalam melakukan Gerakan tubuh secara terkoordinasi
5. Macam – macam tanaman buah dapat mendukung fisik motoric halus dalam hal :
 - a. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan Gerakan rumit
 - b. Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media
 - c. Mengontrol Gerakan tangan yang menggunakan otot halus
6. Aktivitas seni dengan mencap dan bermain plastisin dapat bermanfaat mengembangkan fisik motoric halus dalam hal :
 - a. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan Gerakan rumit
 - b. Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media
 - c. Mengontrol Gerakan tangan yang menggunakan otot halus
7. Macam – macam buah dapat mendukung mengembangkan Kognitif dalam hal :
 - a. Mengetahui benda berdasarkan bentuk
 - b. Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan ide sendiri
8. Aktivitas seni dapat bermanfaat mengembangkan kognitif dalam hal mngkreasikan sesuatu sesuai dengan ide sendiri.
9. Ciri ciri tanaman tumbuhan dapat mendukung mengembangkan kognitif dalam mengamati benda dan menunjukkan rasa ingin tahu
10. Bagian – bagian tanaman buah dapat mendukung mengembangkan kognitif dalam mengamati benda dan menunjukkan rasa ingin tahu
11. Bentuk – bentuk geometri dapat mendukung mengembangkan kognitif dalam mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk

12. Lambang bilangan dapat bermanfaat dalam mengembangkan kognif dalam menggunakan lambing bilangan untuk menghitung dan mencocokkan bilangan dengan lambing bilangan.
13. Macam – macam tanaman , bagian – bagian tanaman dan manfaat tanaman dapat bermanfaat untuk mengembangkan aspek bahasa dalam hal :
 - a. Menyimak perkataan orang lain
 - b. Menjawab sesuai pertanyaan
 - c. Menyebutkan kata – kata yang dikenal
 - d. Mengutarakan pendapat dengan orang lain
 - e. Berpartisipasi dalam percakapan
14. Macam – macam tanaman buah dapat bermanfaat dalam mengembangkan bahasa dalam menyebutkan symbol – symbol dan menulis sebuah kata.
15. Macam – macam tanaman buah dapat bermanfaat mengembangkan social emosional dalam menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan
16. Manfaat buah dapat mendukung mengembangkan social emosional dalam menunjukkan rasa percaya diri
17. Macam – macam tanaman buah dapat bermanfaat dalam mengembangkan social emosional dalam :
 - a. Bangga terhadap hasil karya sendiri
 - b. Memiliki perilaku yang mencerminkan siakp tanggung jawab
 - c. Berani tampil didepan
18. Aktivitas seni dapat mendukung mengembangkan social emosional dalam bangga terhadap hasil seni dan memiliki perilaku yang mencerminkan siakp tanggung jawab
19. Cara konsumsi buah dapat bermanfaat mengembangkan social emosional dalam berani tampil didepan
20. Macam – macam buah dapt mendukung mengembangkan seni dalam membuat karya seni sesuai kreativitas
21. Aktivitas seni dapat mendukung mengembangkan seni dalam :
 - a. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya
 - b. Membuat karya sesuai bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan
 - c. Menampilkan hasil karya seni

