

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (DARING)

LEMBAGA : TK AL HIDAYAH GEDOG 2 SEMESTER : 1
 KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN MINGGU : 10
 TEMA/SUB TEMA : TANAMAN/TANAMAN SAYUR MODEL : KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
 KD : 1.1, 3.1-4.1, 2.13, (NAM) 2.1, 3.3- 4.3 (Fisik/Motorik)2.2, 2.3, 3.6- 4.6, 3.9-4.9, (Kognitif) ALOKASI WAKTU: 630 menit
 3.10- 4.10, 3.11-4.11,3.12-4.12, (Bahasa)2.8, 2.7, 2.5 (Sosem)2.4,3.15, 4.15 (Seni)

HARI	SUB-SUB TEMA	NILAI AGAMA & MORAL	SOSIAL EMOSIONAL	KOGNITIF	BAHASA	FISIK MOTORIK	SENI
SENIN	BAYAM	1.1.3 Mengetahui sifat Allah sebagai penciptanya	2.8.1 Terbiasa tidak bergantung pada orang lain	2.2.2 Mengetahui sebab-akibat tidak mau makan sayur	3.11-4.11.5 Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama, dengan awalan ba... 3.12-4.12 Menuliskan kata yang berawalan huruf ba...	3.4-4.4 Terbiasa menjaga kebersihan diri dengan rajin cuci tangan	3.15.1-4.15.1 Menyanyikan lagu macam-macam sayuran
SELASA	SAWI	1.1.2 Mengetahui ciptaan Allah	2.7.3 Kebiasaan mau mendengarkan orang lain berbicara	3.6-4.6 Mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama	3.12-4.12 Menulis kata yang berawalan Sa...	2.1 Kebiasaan makan makanan gizi seimbang	3.15 Menggambar sawi dengan media tissu

RABU	WORTEL	3.2-4.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	2.5.8 Bangga terhadap hasil karyanya	3.6-4.6.11 Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan	3.11-4.11 Berpartisipasi dalam percakapan)	3.3-4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan)	3.15.4-4.15.4 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni dengan mewarnai
KAMIS	KUBIS	4.1.1 Menggunakan doa-doa sehari-hari, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)	2.7.6 Tidak tergesa-gesa	2.2 Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)	3.10-4.10 Mengulang kalimat yang lebih kompleks	3.3-4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan)	4.15.1 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak, tari yang dihasilkan dengan menggunakan alat yang sesuai
JUM'AT	KANGKUNG	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	2.8.2 Terbiasa mengambil keputusan secara mandiri	2.3.1 Kreatif dalam menyelesaikan masalah menggunakan ide, gagasan di luar kebiasaan atau cara yang tidak biasa atau dengan	3.11-4.11.2 Senang membaca buku-buku cerita bergambar	3.3-4.3.2 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah	2.4.1 Menghargai keindahan diri sendiri, karya sendiri atau orang lain, alam dan lingkungan sekitar

				menerapkan pengetahuan atau pengalaman baru			
SABTU	BROKOLI	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	2.8.3 Merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar	2.2 Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)	3.12-4.12.1 Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis	3.3-4.3.3 Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal: senam dan	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

BERBASIS DARING (1)

Nama Sekolah : Tk AL Hidayah Gedog 2
Tema / Sub Tema/sub sub tema : Tanaman/ Sayuran /Sayur bayam
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal : Selasa/ 21 september 2020
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ 10

KOMPETENSI INTI (KI):

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya

2.8 Memiliki tanggung jawab terhadap diri sendiri

3.4 Mengetahui cara hidup sehat

4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

2.2 Memiliki perilaku sikap ingin tahu

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan Kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

3.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

4.15 Apresiasi seni gerak dan lagu

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan

MUATAN MATERI KEGIATAN

1. Anak mengucapkan syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menyelesaikan tugas secara mandiri
3. Anak dapat mengenal akibat tidak mau makan sayur
4. Anak dapat menulis kata berawalan ba...
5. Anak dapat menjaga kebersihan diri dengan rajin mencuci tangan
6. Anak dapat menyebutkan kelompok gambar yang berawalan ba....
7. Anak dapat menyanyikan lagu macam-macam sayur dengan bahasa inggris

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- **NAM** :Melalui Pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan
- **Sosem** : Anak dapat mengerjakan tugas menulis, mengelompokkan kata, tanpa bantuan
- **Kognitif** : Melalui tanya jawab di zoom anak dapat menceritakan akibat tidak mau makan sayur
- **Motorik** : Melalui Kegiatan mencuci tangan sebelum kegiatan dan sesudah kegiatan
- **Bahasa** : Melalui kegiatan mengelompokkan gambar yang berawalan sama dan menulis huruf berawalan ba anak dapat mengenal keaksaraan awal
- **Seni**: Melalui kegiatan bernyanyi menggunakan bahasa inggris anak dapat menunjukkan karya dan aktifitas seni

MEDIA

- a. Sayur bayam
- b. Video tentang sayur bayam

ALAT DAN BAHAN

LKPD, pensil, krayon

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan 08.00 – 08.15 WIB (15 Menit)

1. Peberapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orangtua melalui zoom
2. Mengamati dan menganalisis video tentang sayur bayam
3. Bercakap-cakap tentang sayur bayam
4. menyanyikan lagu "Good Food"
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
6. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

Kegiatan Inti 08.15- 09.15 WIB (60 Menit)

MENGAMATI

1. Anak menonton video tentang sayur bayam
2. Anak mengamati sayur bayam

MENANYA

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang sayur bayam.

Anak bertanya tentang sayur bayam

1. Apa itu sayur bayam?
2. Apa manfaat sayur bayam?
3. Dimana kita menemukan sayur bayam?
4. Bagaimana cara mengolah sayur bayam
5. Mengapa kita harus mengkonsumsi sayur bayam?
6. Kapan kita sebaiknya mengkonsumsi sayur bayam ?

MENGUMPULKAN INFORMASI

- Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang sayur bayam
- Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, ciri-ciri, dan manfaat sayur bayam

MENALAR

Anak menalar ciri sayur bayam setelah menonton video dan melakukan kegiatan. Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua)

- Kegiatan 1 : anak mencari kelompok gambar sayuran dengan memberi tanda lingkaran pada gambar
- Kegiatan 2 : anak mencari kata yang berawalan sama ba--
- Kegiatan 3 : anak menulis kata berawalan ba--

MENGGOMUNIKASIKAN

Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri, dan manfaat sayur bayam

Anak menyajikan hasil karya

RECALLING 09.15 – 09.30 WIB (15 Menit)

- Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Orang tua menyampaikan kepada guru kegiatan apa saja yang anak dapat lakukan masih dengan bantuan, sehingga kegiatan tersebut dapat diulang kembali pada kegiatan pembelajaran berikutnya.
- Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
- Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

PENUTUP 09.30 – 09.45 WIB (15 Menit)

- Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
- Berdoa
- Mengucapkan salam dan membalas salam

PENILAIAN : Observasi, hasil karya, catatan anekdot

Rencana Penilaian

- Catatan anekdot : Penilaian sikap
- Event sampling : Penilaian sikap dan pengetahuan
- Ceklist : Penilaian pengetahuan
- Hasil karya : Penilaian ketrampilan

RUBRIK PENILAIAN HARIAN RPP KE -1

BP	KD & INDIKATOR	BSB	BSH	MB	BB
Nilai Agama & Moral	1.1.3 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA	➤ Anak mampu mempercayai tanaman sebaga ciptaan Tuhan dengan benar tanpa bantuan dan tepat	➤ Anak mampu mempercayai tanaman sebagai ciptaan Tuhan dengan benar dan tanpa bantuan	➤ Anak mampu mempercayai tanaman sebagai ciptaan Tuhan ➤ Secara benar dengan bantuan	➤ Anak belum mampu mempercayai tanaman sebagai ciptaan Tuhan dengan benar
FisikMotorik	3.4-4.4 Anak terbiasa menjaga kebersihan diri dengan rajin mencuci tangan	➤ Anak terbiasa menjaga kebersihan diri dengan rajin mencuci tangan dengan benar tanpa bantuan dan tepat	➤ Anak terbiasa menjaga kebersihan diri dengan rajin mencuci tangan dengan benar dan tanpa bantuan	➤ Anak terbiasa menjaga kebersihan diri dengan rajin mencuci tangan secara benar dengan bantuan	➤ Anak belum terbiasa menjaga kebersihan diri dengan rajin mencuci tangan dengan benar
Kognitif	2.2.2 Mengenal sebab-akibat tidak mau makan sayur	➤ Anak mampu mengenal sebab-akibat tidak mau makan sayur dengan benar tanpa bantuan dan tepat	➤ Anak mampu mengenal sebab-akibat tidak mau makan sayur dengan benar dan tanpa bantuan	➤ Anak mampu mengenal sebab-akibat tidak mau makan sayur dengan bantuan	➤ Anak belum mampu mengenal sebab-akibat tidak mau makan sayur dengan dengan benar
Bahasa	3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal dengan menulis kata berawalan ba___	➤ Anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan menulis kata berawalan ba___ dengan benar tanpa bantuan dan tepat	➤ Anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan menulis kata berawalan ba___ dengan benar dan tanpa bantuan	➤ Anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan menulis kata berawalan ba___ secara benar dengan bantuan	➤ Anak belum mampu mengenal keaksaraan awal dengan menulis kata berawalan ba___ dengan benar

	3.11 – 4.11 Menyebutkan kelompok gambar yang termasuk jenis sayuran	➤ Anak mampu memberi lingkaran pada gambar yang termasuk jenis sayuran dengan benar tanpa bantuan dan tepat	➤ Anak mampu memberi lingkaran pada gambar yang termasuk jenis sayuran dengan benar dan tanpa bantuan	➤ Anak mampu memberi lingkaran pada gambar yang termasuk jenis sayuran secara benar dengan bantuan	➤ Anak belum mampu memberi lingkaran pada gambar yang termasuk jenis sayuran dengan benar
Sosial Emosional	2.12 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak mampu mengerjakan tugas menghubungkan kata yang berawalan sama sampai selesai dengan benar tanpa bantuan dan tepat	Anak mampu mengerjakan tugas menghubungkan kata yang berawalan sama sampai selesai dengan benar dan tanpa bantuan	Anak mampu mengerjakan tugas menghubungkan kata yang berawalan sama sampai selesai secara benar dengan bantuan	Anak belum mampu mengerjakan tugas menghubungkan kata yang berawalan sama sampai selesai dengan benar
seni	3.15-4.15 Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gerak dan lagu	Anak mampu menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gerak dan lagu menyanyikan lagu macam-macam sayur menggunakan bahasa inggris dengan benar tanpa bantuan dan tepat	Anakmampu menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gerak dan lagu menyanyikan lagu macam-macam sayur menggunakan bahasa inggris dengan benar dan tanpa bantuan	Anak mampu menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gerak dan lagu menyanyikan lagu macam-macam sayur menggunakan bahasa inggris secara benar dengan bantuan	Anak belum mampu menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gerak dan lagu menyanyikan lagu macam-macam sayur menggunakan bahasa inggris dengan benar

KEGIATAN 1



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU NABAWI

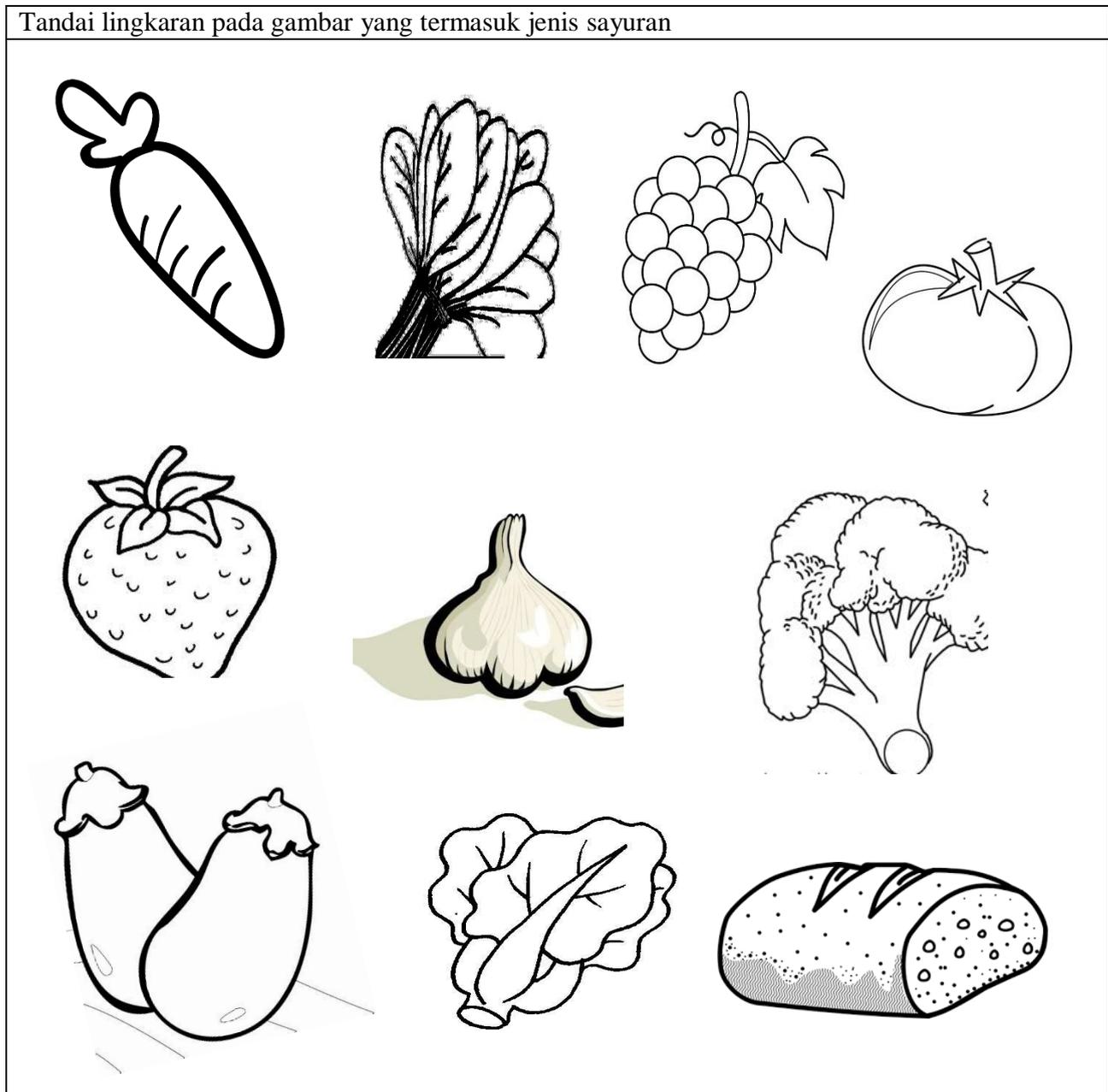
PERWAKILAN KOTA BLITAR

Aktenotaris : Yudo Paripurno SH, No : 2 Tanggal 1 April 1992

TK AL HIDAYAH GEDOG 2

Jl. Mojopahit 104 Ngrebo Gedog Sananwetan Blitar

Tandai lingkaran pada gambar yang termasuk jenis sayuran



<u>NAMA ANAK :</u>	<u>TANGGAL :</u>	<u>NILAI :</u>	<u>PARAF GURU :</u>

KEGIATAN 2



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU NABAWI

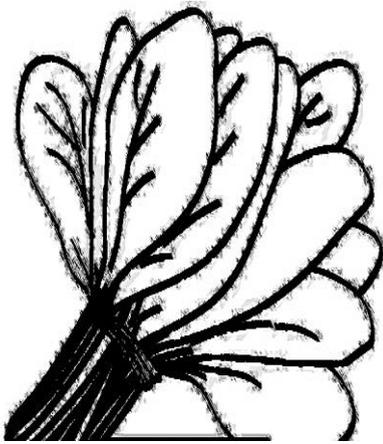
PERWAKILAN KOTA BLITAR

Aktenotaris : Yudo Paripurno SH, No : 2 Tanggal 1 April 1992

TK AL HIDAYAH GEDOG 2

Jl. Mojopahit 104 Ngrebo Gedog Sananwetan Blitar

Menghubungkan kata yang berawalan sama dengan bayam (ba----)___



ba-yam

ba-lon



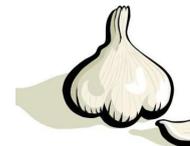
bi-ji



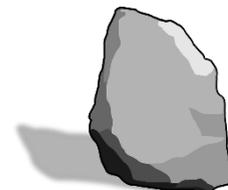
ba-ju



ba-wang



ba-tu



<u>NAMA ANAK :</u> _____	<u>TANGGAL :</u> _____	<u>NILAI :</u> _____	<u>PARAF GURU :</u> _____
------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------

KEGIATAN 3



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU NABAWI

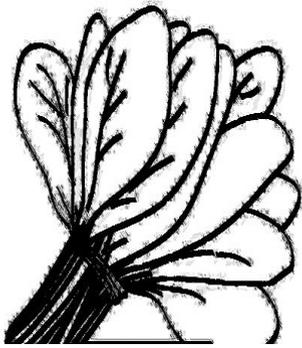
PERWAKILAN KOTA BLITAR

Aktenotaris : Yudo Paripurno SH, No : 2 Tanggal 1 April 1992

TK AL HIDAYAH GEDOG 2

Jl. Mojopahit 104 Ngrebo Gedog Sananwetan Blitar

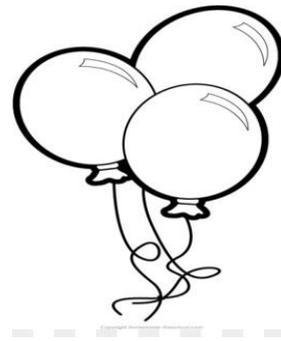
Tandai lingkaran pada gambar yang termasuk jenis sayuran



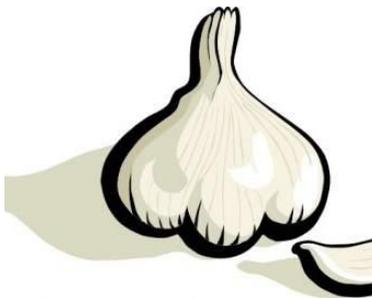
__ y a m



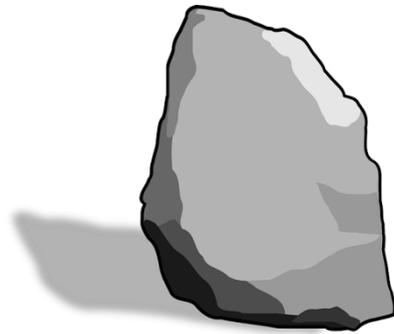
__ j u



__ l o n



__ w a n g



__ t u

NAMA ANAK :

TANGGAL :

NILAI :

PARAF GURU :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

BERBASIS DARING (2)

Nama Sekolah : TK AL Hidayah Gedog 2
Tema / Sub Tema/sub sub tema : Tanaman/ Sayuran /Sawi
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal : Kamis / 23 september 2020
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ 10

KOMPETENSI INTI (KI):

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-NYA

2.7 Mau mendengarkan orang lain berbicara

2.1 Kebiasaan makan makanan gizi seimbang

3.6 Melakukan kegiatan mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang di kenalnya

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan Kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

3.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

4.15 Menggambar menggunakan media tissu

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan

MUATAN MATERI KEGIATAN

2. Anak mengucap syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan Tuhan
2. Anak dapat mendengarkan orang lain berbicara
3. Anak dapat mengenal kebiasaan makan makanan gizi seimbang
4. Anak dapat mengelompokkan gambar sawi sesuai jenisnya melalui warna
5. Anak dapat menjaga menuliskan huruf berawalan sa_____
6. Anak dapat menggambar sawi diatas tissu

Tujuan pembelajaran

- NAM :Melalui Pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan
- Sosem : Anak mau mendengarkan penjelasan guru melalui zoom meeting
- Kognitif : Anak dapat mengelompokkan gambar sawi sesuai jenisnya melalui warna
- Motorik : Anak terbiasa makan makanan yang bergizi seimbang
- Bahasa : Melalui kegiatan menulis kata yang berawalan sa_____ anak dapat mengenal keaksaraan
- Seni: Melalui kegiatan menggambar diatas tissu anak dapat membuat hasil karya menggunakan berbagai media

Media

- a. Sayur sawi
- b. Video tentang sayur sawi

Alat dan bahan

LKPD, pensil, krayon, tissu, cutton bud, pewarna pasta

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan 08.00-08.15 WIB (15 menit)

1. Penerapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orantua melalui zoom
2. Mengamati dan menganalisis video tentang sayur sawi
3. Bercakap-cakap tentang sayur sawi
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

Kegiatan Inti 08.15-09.15 WIB (60 menit)

MENGAMATI

1. Anak menonton video tentang sayur sawi
2. Anak mengamati sayur sawi
3. Anak mendengarkan dengan seksama saat guru memberi penjelasan tentang sayur sawi melalui zoom

MENANYA

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang sayur sawi.

Anak bertanya tentang sayur sawi

1. Apa itu sayur sawi?
2. Apa manfaat sayur sawi?
3. Dimana kita menemukan sayur sawi?

4. Bagaimana cara mengolah sayur sawi?
5. Mengapa kita harus mengkonsumsi sayur sawi?
6. Kapan kita sebaiknya mengkonsumsi sayur sawi?

MENGUMPULKAN INFORMASI

- Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang sayur sawi
- Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, ciri-ciri, dan manfaat sayur sawi

MENALAR

- Anak menalar ciri sayur sawi setelah menonton video dan melakukan kegiatan. Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua)
- Kegiatan 1 : Anak menggambar diatas tissu menuliskan kata yang berawalan sa_____
- Kegiatan 2 : Anak mengelompokkan gambar berdasarkan ukuran
- Kegiatan 3 : Anak dapat melengkapi kalimat sederhana

MENGGOMUNIKASIKAN

Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri, dan manfaat sayur bayam

Anak menyajikan hasil karya

Recalling 09.15 - 09.30 WIB (15 menit)

- Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Orang tua menyampaikan kepada guru kegiatan apa saja yang anak dapat lakukan masih dengan bantuan, sehingga kegiatan tersebut dapat diulang kembali pada kegiatan pembelajaran berikutnya.
- Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
- Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

Penutup 09.30 – 09.45 (15 menit)

- Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
- Guru berpesan bahwa mulai hari ini anak-anak harus makan sayur agar tubuh kita mendapatkan gizi seimbang
- Berdoa
- Mengucapkan salam dan membalas salam

PENILAIAN : Observasi, hasil karya, catatan anekdot

Rencana Penilaian

- Catatan anekdot : Penilaian sikap
- Event sampling : Penilaian sikap dan pengetahuan
- Ceklist : Penilaian pengetahuan
- Hasil karya : Penilaian ketrampilan

RUBRIK PENILAIAN HARIAN RPP KE -2

BP	KD & INDIKATOR	BSB	BSH	MB	BB
Nilai Agama & Moral	1.1.3 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA	➤ Anak mampu mempercayai tanaman sebaga ciptaan Tuhan dengan benar tanpa bantuan dan tepat	➤ Anak mampu mempercayai tanaman sebagai ciptaan Tuhan dengan benar dan tanpa bantuan	➤ Anak mampu mempercayai tanaman sebagai ciptaan Tuhan ➤ Secara benar dengan bantuan	➤ Anak belum mampu mempercayai tanaman sebagai ciptaan Tuhan dengan benar
FisikMotorik	3.3 Mengetahui cara hidup sehat 4.3 Kebiasaan makan makanan gizi seimbang	➤ Anak terbiasa makan sayur agar mendapatkan gizi seimbang dengan benar tanpa bantuan dan tepat	➤ Anak terbiasa makan sayur agar mendapatkan gizi seimbang dengan benar dan tanpa bantuan	➤ Anak terbiasa makan sayur agar mendapatkan gizi seimbang secara benar dengan bantuan	➤ Anak belum terbiasa makan sayur dengan Benar
Kognitif	3.6 Melakukan kegiatan mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaiman benda-benda disekitar yang di kenalnya	➤ Anak dapat mengelompokkan sayuran sesuai jenisnya melalui ukuran dengan benar tanpa bantuan dan tepat	➤ Anak dapat mengelompoka an gambar sayuran sesuai jenisnya melalui ukuran dengan benar dan tanpa bantuan	➤ Anak dapat mengelompokkan gambar sayuran sesuai jenisnya melalui ukuran dengan bantuan	➤ Anak belum mampu mengelompokkan gambar sayuran sesuai jenisnya melalui ukuran dengan dengan benar
Bahasa	3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal dengan menulis kata berawalan sa___	➤ Anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan menulis kata berawalan sa___ dengan benar tanpa bantuan dan tepat	➤ Anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan menulis kata berawalan sa___ dengan benar dan tanpa bantuan	➤ Anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan menulis kata berawalan sa___ secara benar dengan bantuan	➤ Anak belum mampu mengenal keaksaraan awal dengan menulis kata berawalan sa___ dengan benar

Sosial Emosional	2.7 Mau mendengarkan orang lain berbicara	Anak mau mendengarkan orang lain berbicara dengan benar tanpa bantuan dan tepat	Anak mau mendengarkan orang lain berbicara dengan benar dan tanpa bantuan	Anak mau mendengarkan orang lain berbicara secara benar dengan bantuan	Anak belum mau mendengarkan orang lain berbicara dengan benar
seni	3.16-4.16 Menunjukkan hasil karya seni dalam bentuk menggambar di atas tissu	Anak mampu menggambar di atas tissu dengan benar tanpa bantuan dan tepat	Anak mampu menggambar di atas tissu dengan benar dan tanpa bantuan	Anak mampu menggambar di atas tissu secara benar dengan bantuan	Anak belum mampu menggambar diatas tissu dengan benar

KEGIATAN 1



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU NABAWI

PERWAKILAN KOTA BLITAR

Aktenotaris : Yudo Paripurno SH, No : 2 Tanggal 1 April 1992

TK AL HIDAYAH GEDOG 2

Jl. Mojopahit 104 Ngrebo Gedog Sananwetan Blitar

Buatlah gambar sayur sawi dengan menggunakan tisu, cotton bud, pewarna makanan

Jemur hasil menggambar dan tempel di kolom bawah ini

--

<u>NAMA ANAK :</u>	<u>TANGGAL :</u>	<u>NILAI :</u>	<u>PARAF GURU :</u>

KEGIATAN 2



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU NABAWI

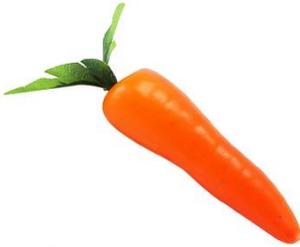
PERWAKILAN KOTA BLITAR

Aktenotaris : Yudo Paripurno SH, No : 2 Tanggal 1 April 1992

TK AL HIDAYAH GEDOG 2

Jl. Mojopahit 104 Ngrebo Gedog Sananwetan Blitar

Urutkan gambar dari yang terkecil sampai yang terbesar dengan memberi angka 1-3

<u>NAMA ANAK :</u>	<u>TANGGAL :</u>	<u>NILAI :</u>	<u>PARAF GURU :</u>

KEGIATAN 3



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU NABAWI

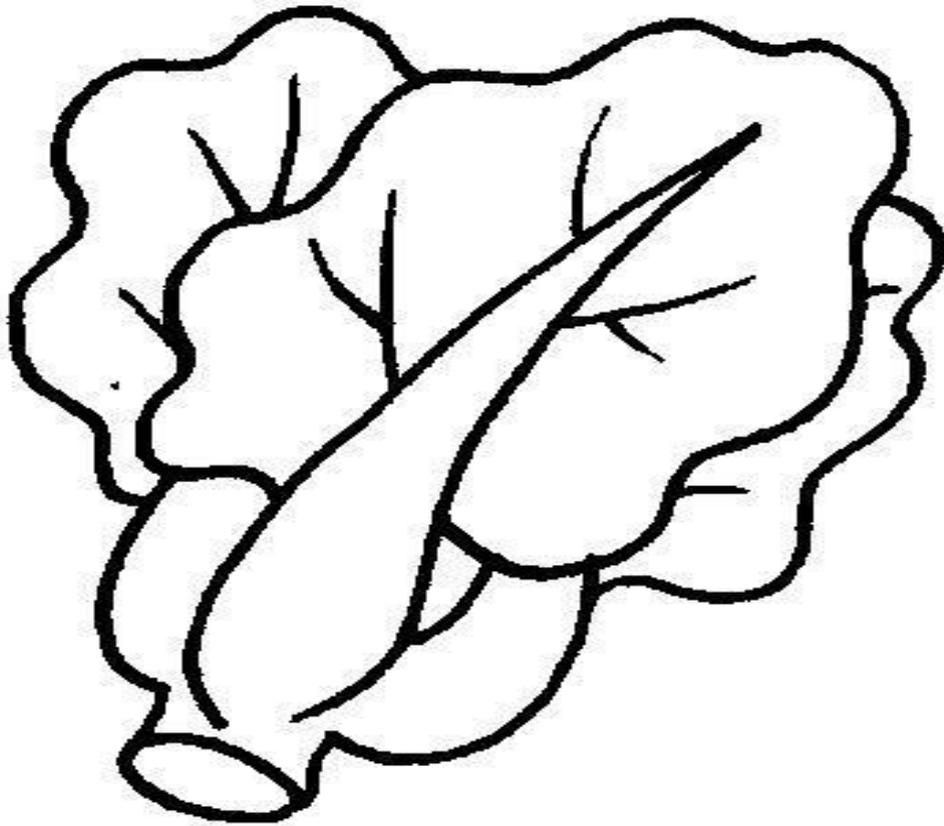
PERWAKILAN KOTA BLITAR

Aktenotaris : Yudo Paripurno SH, No : 2 Tanggal 1 April 1992

TK AL HIDAYAH GEDOG 2

Jl. Mojopahit 104 Ngrebo Gedog Sananwetan Blitar

Melengkapi kalimat sederhana dan warnai gambar sayur sawi



m a s a k _ _ y u r _ _ w i

<u>NAMA ANAK :</u>	<u>TANGGAL :</u>	<u>NILAI :</u>	<u>PARAF GURU :</u>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BERBASIS DARING (3)

Nama Sekolah : TK AL Hidayah Gedog 2
Tema / Sub Tema/sub sub tema : Tanaman/ Sayuran /Wortel
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal : Kamis/ 24 september 2020
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ 10

KOMPETENSI INTI (KI):

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budayadi rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cermin akhlak mulia

4.2 menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia

3.3 Mengenal anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus

3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang di kenalnya

3.11 Memahami bahasa ekspresif

4.11 Menunjukkan Kemampuan berbahasa ekspresif

3.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

4.15 Mewarnai gambar

2.5.8 Bangga terhadap hasil karyanya

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan

MUATAN MATERI KEGIATAN

3. Anak dapat membiasakan diri berbicara yang santun
2. Anak dapat mencocokkan gambar wortel dengan lambang bilangan
3. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dengan baik melalui kegiatan mencocok gambar wortel
4. Anak dapat menunjukkan kebanggaannya terhadap hasil karyanya
5. Anak dapat berpartisipasi aktif dalam percakapan melalui zoom meeting
6. Anak dapat mewarnai gambar wortel

TUJUAN PEMBELAJARAN

- NAM : Anak berbicara sopan saat melakukan percakapan dengan teman dan guru melalui zoom
- Sosem : Anak menunjukkan rasa bangganya setelah selesai mengerjakan LKPD
- Kognitif : Anak mencocokkan jumlah bilangan gambar wortel dengan bilangan
- Motorik : Anak mencocok gambar wortel dengan hati-hati
- Bahasa : Anak saat mengikuti kegiatan pembelajaran melalui zoom anak dapat berperan aktif pada sesi tanya jawab
- Seni: Melalui kegiatan mewarnai gambar wortel anak dapat berkreasi

MEDIA

- a. Wortel
- b. Video tentang wortel

ALAT dan BAHAN

LKPD , jarum cocok, alas cocok, pensil, krayon, warna pasta

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PEMBUKAAN 08.00 – 08.15 WIB (15 menit)

2. Penerapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orangtua melalui zoom
2. Mengamati dan menganalisis video tentang sayur sawi
3. Bercakap-cakap tentang sayur sawi
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

KEGIATAN INTI 08.15 – 09.15 WIB (60 Menit)

MENGAMATI

1. Anak menonton video tentang wortel
2. Anak mengamati wortel

3. Anak mendengarkan dengan seksama saat guru memberi penjelasan tentang wortel melalui zoom

MENANYA

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang wortel

Anak bertanya tentang wortel

1. Apa itu wortel?
2. Apa manfaat wortel?
3. Dimana kita menemukan wortel?
4. Bagaimana cara mengolah wortel?
5. Mengapa kita harus mengkonsumsi wortel?
6. Kapan kita sebaiknya mengkonsumsi wortel?

MENGUMPULKAN INFORMASI

- Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang wortel
- Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, ciri-ciri, dan manfaat wortel

MENALAR

Anak menalar ciri wortel setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

- Kegiatan 1 : Anak mewarnai gambar wortel dengan pewarna pasta teknik finger painting
- Kegiatan 2 : Anak mencocokkan jumlah bilangan gambar wortel dengan lambang bilangannya
- Kegiatan 3 : Anak mencocok dan mewarnai gambar wortel

MENGGOMUNIKASIKAN

Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri, dan manfaat wortel

Anak menyajikan hasil karya

RECALLING

- Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Orang tua menyampaikan kepada guru kegiatan apa saja yang anak dapat lakukan masih dengan bantuan, sehingga kegiatan tersebut dapat diulang kembali pada kegiatan pembelajaran berikutnya.
- Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
- Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

PENUTUP

- Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
- Guru berpesan bahwa mulai hari ini anak-anak harus makan sayur agar tubuh kita mendapatkan gizi seimbang
- Berdoa
- Mengucapkan salam dan membalas salam

PENILAIAN : Observasi, hasil karya, catatan anekdot

Rencana Penilaian

- Catatan anekdot : Penilaian sikap
- Event sampling : Penilaian sikap dan pengetahuan
- Ceklist : Penilaian pengetahuan
- Hasil karya : Penilaian ketrampilan

RUBRIK PENILAIAN HARIAN RPP KE -3

BP	KD & INDIKATOR	BSB	BSH	MB	BB
Nilai Agama & Moral	3.2.3-4.2.3 Tata cara berbicara yang santun	Anak mampu berbicara yang santun kepada semua orang ➤ dengan benar tanpa bantuan dan tepat	Anak mampu berbicara yang santun kepada semua orang dengan benar dan tanpa bantuan	Anak mampu berbicara yang santun kepada semua orang ➤ Secara benar dengan bantuan	➤ Anak belum mampu berbicara yang santun kepada semua orang dengan benar
FisikMotorik	3.3 Mengenal anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus	➤ Anak mampu mencocok gambar wortel dengan benar tanpa bantuan dan tepat	➤ Anak mampu mencocok gambar wortel dengan benar dan tanpa bantuan	➤ Anak mampu mencocok gambar wortel secara benar dengan bantuan	➤ Anak belum mampu mencocok gambar wortel dengan benar
Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang di kenalnya	➤ Anak mampu mencocokkan jumlah bilangan gambar wortel dan lambang bilangannya dengan benar tanpa bantuan dan tepat	➤ Anak mampu mencocokkan jumlah bilangan gambar wortel dan lambang bilangannya dengan benar dan tanpa bantuan	➤ Anak mampu mencocokkan jumlah bilangan gambar wortel dan lambang bilangannya dengan bantuan	➤ Anak belum mampu mencocokkan jumlah bilangan gambar wortel dan lambang bilangannya dengan benar

Bahasa	4.11 Menunjukkan Kemampuan berbahasa ekspresif 3.16 menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	➤ Anak berpartisipasi aktif dalam kegiatan tanya jawab tentang wortel melalui zoom dengan benar tanpa bantuan dan tepat	➤ Anak berpartisipasi aktif dalam kegiatan tanya jawab tentang wortel melalui zoom dengan benar dan tanpa bantuan	➤ Anak berpartisipasi aktif dalam kegiatan tanya jawab tentang wortel melalui zoom secara benar dengan bantuan	➤ Anak belum mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan tanya jawab tentang wortel melalui zoom dengan benar
Sosial Emosional	2.5.8 Bangga terhadap hasil karyanya	Anak mampu Menunjukkan hasil karyanya dengan penuh rasa bangga dengan benar tanpa bantuan dan tepat	Anak mampu Menunjukkan hasil karyanya dengan penuh rasa bangga dengan benar dan tanpa bantuan	Anak mampu Menunjukkan hasil karyanya dengan penuh rasa bangga secara benar dengan bantuan	Anak belum mampu Menunjukkan hasil karyanya dengan penuh rasa bangga dengan benar
seni	3.16 menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media 4.16 Mewarnai gambar	Anak mampu mewarnai gambar wortel dengan benar tanpa bantuan dan tepat	Anak mampu mewarnai gambar wortel dengan benar dan tanpa bantuan	Anak mampu mewarnai gambar wortel secara benar dengan bantuan	Anak belum mampu mewarnai gambar wortel dengan benar

KEGIATAN 1



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU NABAWI

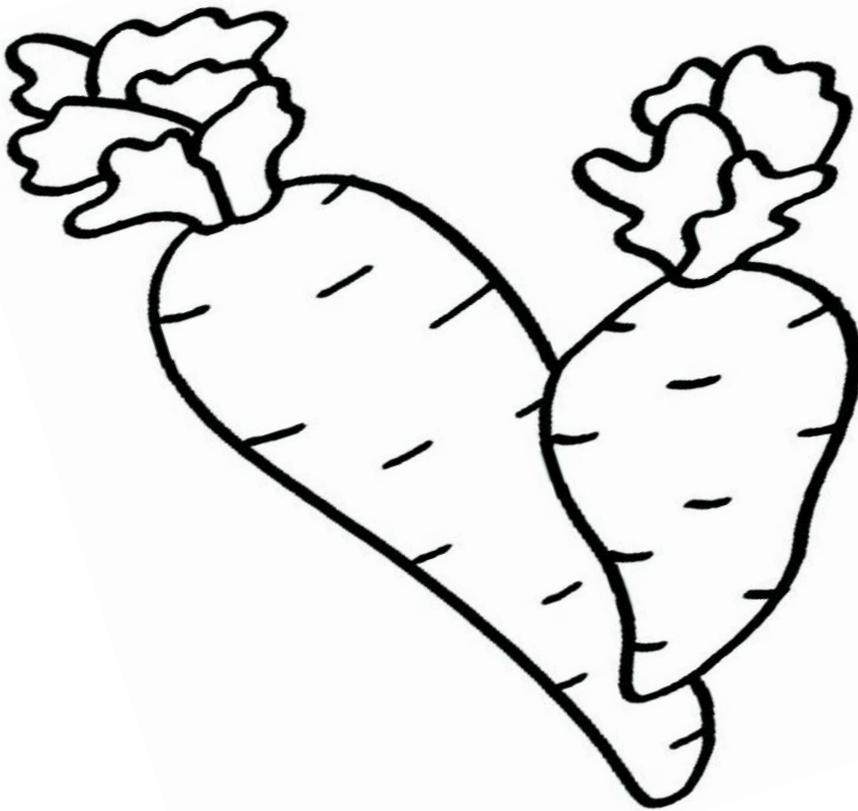
PERWAKILAN KOTA BLITAR

Aktenotaris : Yudo Paripurno SH, No : 2 Tanggal 1 April 1992

TK AL HIDAYAH GEDOG 2

Jl. Mojopahit 104 Ngrebo Gedog Sananwetan Blitar

Lengkapi kata di bawah ini lalu warnai gambar dengan warna pasta tehnik finger print



__ _ r t e l

<u>NAMA ANAK :</u> <hr/>	<u>TANGGAL :</u> <hr/>	<u>NILAI :</u> <hr/>	<u>PARAF GURU :</u> <hr/>
--	--	--	---

KEGIATAN 2



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU NABAWI

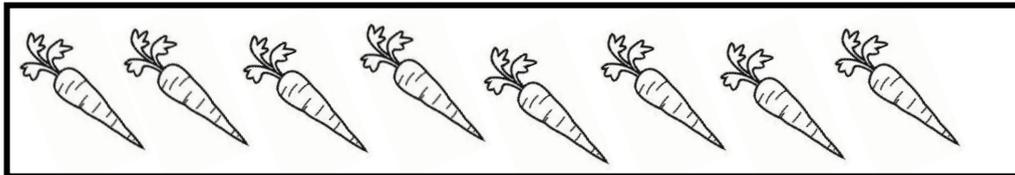
PERWAKILAN KOTA BLITAR

Aktenotaris : YudoParipurno SH, No : 2 Tanggal 1 April 1992

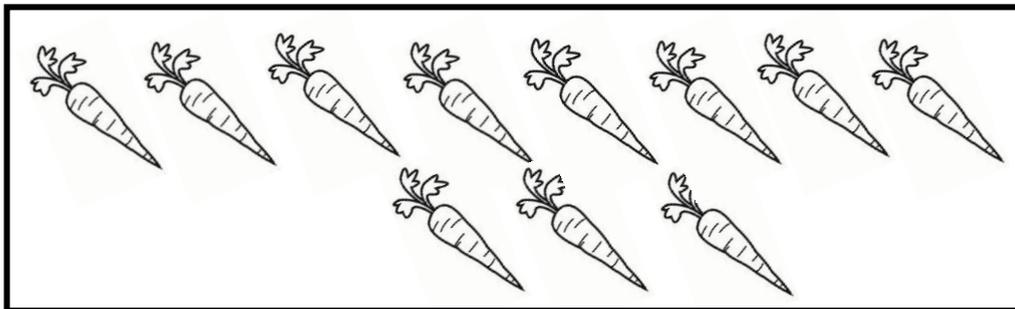
TK AL HIDAYAH GEDOG 2

Jl. Mojopahit 104 Ngrebo Gedog Sananwetan Blitar

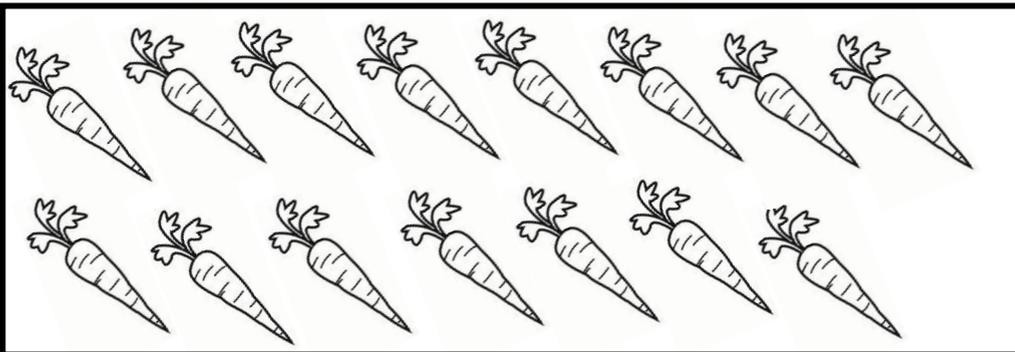
Hitung dan hubungkan gambar wortel dengan lambang bilangannya



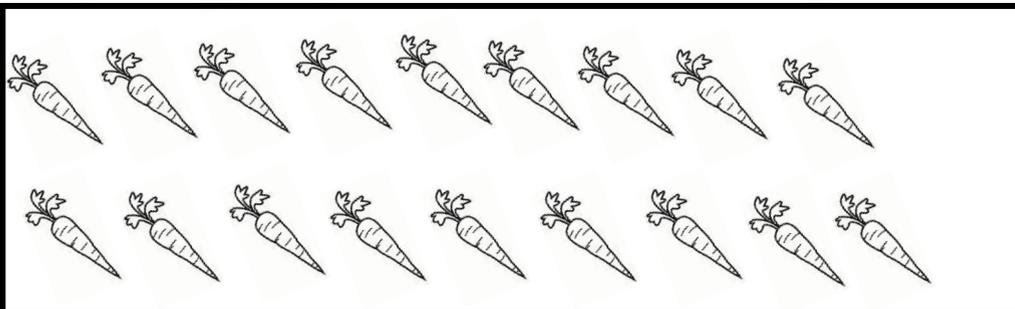
11



8



15



18

<u>NAMA ANAK :</u>	<u>TANGGAL :</u>	<u>NILAI :</u>	<u>PARAF GURU :</u>

KEGIATAN 3



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU NABAWI

PERWAKILAN KOTA BLITAR

Aktenotaris : Yudo Paripurno SH, No : 2 Tanggal 1 April 1992

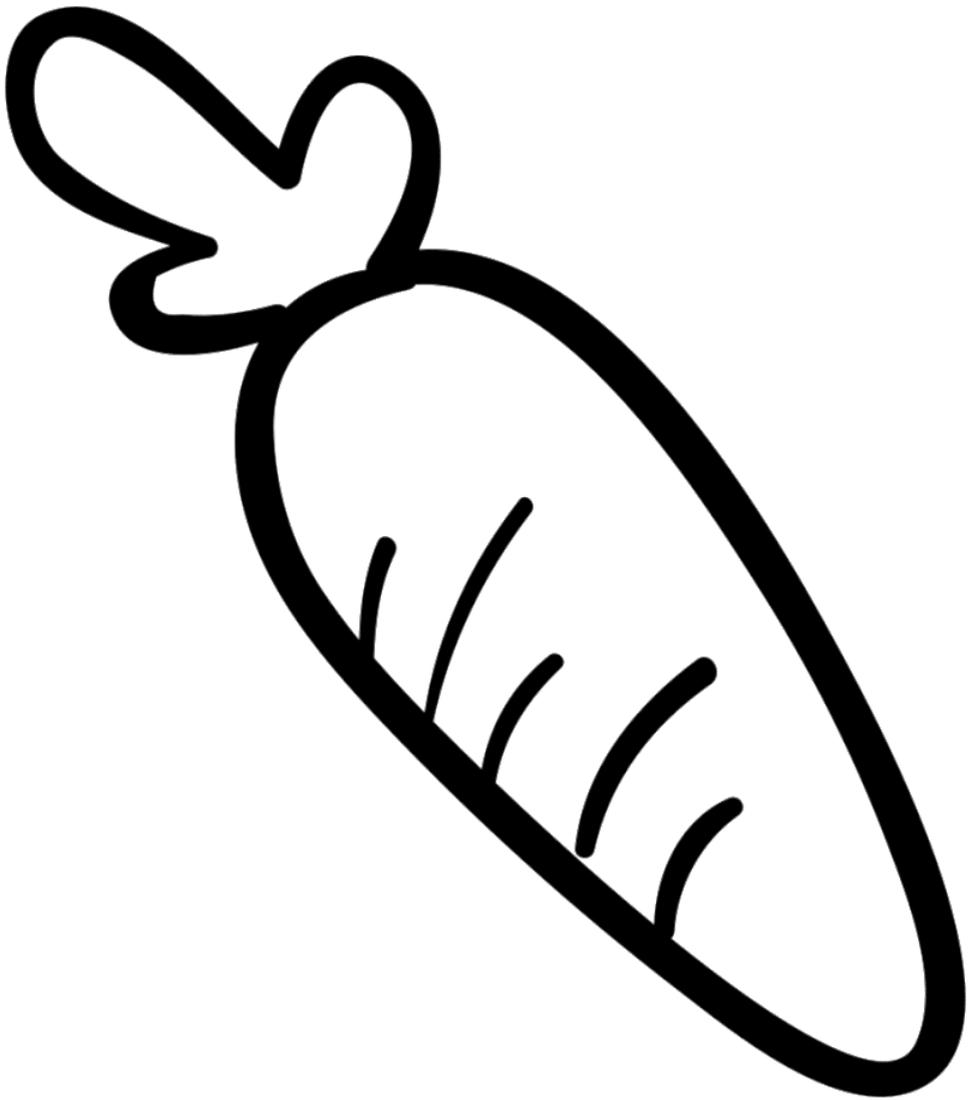
TK AL HIDAYAH GEDOG 2

Jl. Mojopahit 104 Ngrebo Gedog Sananwetan Blitar

Cocok gambar wortel lalu tempel dibawah ini

--

<u>NAMA ANAK :</u>	<u>TANGGAL :</u>	<u>NILAI :</u>	<u>PARAF GURU :</u>



FORMAT YANG AKAN DIGUNAKAN SAAT PENILAIAN

1. EVENT SAMPLING

Nama anak :

Usia : 5-6 Tahun

Kelompok : B

Sekolah : TK Al Hidayah Gedog 2 Kota Blitar

Pengamat : Setyaningsih

Aspek pengamatan :

Event	Kejadian	Komentar

2. FORMAT PENILAIAN 6 BIDANG PENGEMBANGAN

Hari / Tanggal :

Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NAMA ANAK			
				★ BSB ★ 4	★ BSH ★ 3	★ MB ★ 2	★ BB ★ 1
1	Nilai Agama & Moral						
2	Fisik Motorik						
3	Kognitif						
4	Bahasa						
5	Sosial Emosional						
6	Seni						

3. DAFTAR CEK LIST

Nama anak :

Usia : 5-6 Tahun

Kelompok : B

Sekolah : TK Al Hidayah Gedog 2 Kota Blitar

NO	PROG PENGEMB A NGAN	URAIAN	SKALA PENILAIAN			
			BSB ★ 4	BSH ★ 3	MB ★ 2	BM ★ 1
1	NAM					
2	FM					
3	KOGNITIF					
4	SOSEM					
5	BAHASA					
6	SENI					

4. Catatan anekdot

Nama :

Usia/ kelas : 5-6 tahun Kelompok : B

Nama Guru : Setyaningsih

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/ perilaku

5. Penilaian Ceklist per kelas

Kelompok : B

Lingkup perkembangan/KD	Indikator perkembangan	Almira	Joni	Zaki	Zaza
NAM					
FISIK MOTORIK					
KOGNITIF					
BAHASA					
SOSEM					
SENI					

6. PENILAIAN HASIL KARYA

Nama anak :

Usia : 5-6 Tahun

Kelompok : B

Sekolah : TK Al Hidayah Gedog 2 Kota Blitar

Hasil karya	Pengamatan
Analisis ketercapaian kompetensi :	

