



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013
KELAS III SEMESTER 1
TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU
SUB TEMA 1 KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH
PEMBELAJARAN 1

Disusun Untuk Memenuhi Tugas PPG

Oleh

BUDIYAH HANDAYANI

PENDIDIKAN PROFESI GURU
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN PROFESI (LP3)
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN BULAKELOR 01
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema	: Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
2. Dengan mengamati teks tulis tentang hak, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Dengan mencontoh cerita yang ada, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia Tuhan yang telah menganugerahi orang tua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan bertanggung jawab.

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Mewujudkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dan karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai tahap perkembangannya.

C. KOMPETENSI DASAR

1. Bahasa Indonesia

3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.

4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

2. Matematika

3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

3. SBdP

3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu

4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu

D. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- Siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyesuaian masalah (sederhana) dengan tepat.
- Siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
- Siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia tuhan yang telah menganugrahi orangtua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan tanggung jawab.

Matematika

- Siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar

- Siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat
- Siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia tuhan yang telah menganugrahi orangtua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan tanggung jawab.

SBdP

- Siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat
- Siswa dapat memperagakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri
- Siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia tuhan yang telah menganugrahi orangtua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
 - ✓ Membaca teks tentang hak dan kewajiban di rumah
 - ✓ Menentukan kalimat saran
 - ✓ Menuliskan kalimat saran
 - ✓ Menulis dengan kata baku dan kalimat efektif
 - ✓ Membuat pertanyaan
 - ✓ Menjawab pertanyaan
2. Muatan Pembelajaran : Matematika
 - ✓ Permasalahan penjumlahan
 - ✓ Menyelesaikan soal-soal penjumlahan yang hasilnya sudah di ketahui
3. Muatan Pembelajaran : SBdP
 - ✓ Menyanyikan lagu sesuai dengan pola irama
 - ✓ Menyanyikan lagu dengan kreasi sendiri

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>cooperativ learning</i>
Tehnik	: <i>Example</i>
Metode	: penugasan, tanya jawab, diskusi, dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
----------	--------------------	---------

		Waktu
Kegiatan Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pembelajaran dimulai, Guru menyiapkan rekaman video pembelajaran yang akan disampaikan ke siswa melalui WAG 2. Peserta didik menyiapkan pembelajaran daring menggunakan smartphone/ android yang dimilikinya 	15 menit
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan menggunakan Aplikasi WAG guru Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di WAG 3. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya yang tidak dipahami melalui WAG 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini melalui Voice note di WAG 6. Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG Siswa mengamati video yang dibagikan guru melalui link https://youtu.be/IURnsGh7wWE . (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks yang dibagikan guru melalui WAG. • Guru memberi siswa kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespon. • Siswa kembali mengamati teks dan mencari kalimat 	140 menit
Kegiatan Inti		

yang berisi saran di dalam teks.

- Siswa mencatat kalimat yang menyatakan saran yang ditemukannya pada teks. Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat saran yang ditemukannya pada teks. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah.
- Siswa mengidentifikasi kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya dan sebaiknya.

Ayo Menulis

- Mintalah siswa bertanya jawab dengan teman di sebelahnya tentang pengalamannya berkaitan dengan kasih sayang orang tua di rumah. (*Collaboration*)
- Beberapa siswa diberi kesempatan memberi contoh kewajiban dan hak berkaitan dengan kasih sayang berdasarkan pengalamannya di rumah. Kegiatan ini dilakukan sebagai pembuka untuk menyelesaikan latihan membuat kalimat saran.
- Melalui WAG Beberapa siswa diberi kesempatan menyampaikan contoh kewajiban dan hak terkait kasih sayang orang tua yang telah ia diskusikan bersama temannya.
- ratSiswa menuliskan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang terdapat pada buku dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif.

Ayo Berlatih

- Melalui WAG Siswa membaca teks cerita tentang permasalahan berkaitan dengan matematika pada buku. Siswa diberi kesempatan mengamati dan bertanya jika ada hal yang tidak jelas. Guru menjelaskan hal yang tidak dipahami siswa tentang permasalahan tersebut.
- Setelah memahami permasalahan, siswa mencoba

menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ada pada buku. Siswa diminta bekerja dengan teliti dan mengecek kembali jika sudah selesai.

- Hasil pekerjaan difoto lalu di upload melalui WA Guru
(*Critical Thinking and Problem Formulation*)

Ayo Mencoba

- Setelah berhasil menyelesaikan permasalahan yang ada, siswa diminta untuk membuat masalah sendiri dan mencari pemecahannya. Siswa mendapat kesempatan berkreasi dengan bilangan pilihannya sendiri dan menuliskannya pada buku. 5 Subtema 2: Kewajiban dan Hakku di Sekolah. (*Creativity and Innovation*)

Ayo Mengamati

- Siswa mengenal lagu tentang membalas kasih sayang orang tua. Beri kesempatan kepada siswa untuk mengenal lirik lagu terlebih dahulu. Mintalah pendapat siswa tentang isi lagu. Isi lagu diharapkan mengajarkan mereka bagaimana bersyukur dan berterima kasih kepada orang tua atas kasih sayangnya.
- Setelah siswa mengamati isi lagu, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang sudah dapat menyanyikan lagu yang terdapat pada buku. Siswa yang sudah mengenal lagu menyanyikan lagu di depan kelas. Jika tidak ada siswa yang mengenal lagu, mintalah mereka menyanyikannya sesuai dengan kreasi mereka masing-masing. Mereka dapat mencobanya bersama teman di sebelahnya.

Ayo Mengamati

- Siswa mengenal lagu tentang membalas kasih sayang orang tua. Beri kesempatan kepada siswa untuk

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>mengenal lirik lagu melalui link https://youtu.be/HBfp4cIxp8U . Mintalah pendapat siswa tentang isi lagu. Isi lagu diharapkan mengajarkan mereka bagaimana bersyukur dan berterima kasih kepada orang tua atas kasih sayangnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah siswa mengamati isi lagu, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang sudah dapat menyanyikan lagu yang terdapat pada buku. Siswa yang sudah mengenal lagu menyanyikan lagu di depan kelas. Jika tidak ada siswa yang mengenal lagu, mintalah mereka menyanyikannya sesuai dengan kreasi mereka masing-masing. Mereka dapat mencobanya bersama teman di sebelahnya. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah menyimak temannya atau guru menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”, siswa berlatih menyanyikan lagu sesuai dengan pola iramanya dibimbing guru. Siswa menyanyikan lagu sambil bertepuk tangan sesuai dengan pola irama lagu. • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan jumlah anggota sekitar 5-7 siswa. Beri siswa kesempatan berlatih menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” sesuai dengan irama lagu. (Gotong Royong, Creativity and Innovation) • Setelah semua kelompok memberikan pendapatnya, ajak mereka bernyanyi bersama-sama melalui WAG • Siswa menuliskan perasaan dan pendapatnya setelah menyanyikan lagu kemudian catatan difoto lalu diaploud melalui WA guru <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 	<p>15 menit</p>
-------------------------	---	---------------------

	<p>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	
--	--	--

H. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media
 - a. Seperangkat Smartphone dan speaker
 - b. Aplikasi WAG .
 - c. *Video* Pembelajaran dari youtube
2. Alat/bahan
 - a. Buku pelajaran
 - b. Akses internet
3. Sumber Belajar
 - a. <https://youtu.be/IURnsGh7wWE>
 - b. <https://youtu.be/HBfp4cIxp8U>

I. PENILAIAN

Mapel	Domain/ Ranah Penilaian	Indikator	Jenis/ Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instru men
Bahasa Indonesia	Sikap Spiritual	-	-	-	-
	Sikap sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik Penilaian Sikap Disiplin
		Menunjukkan sikap Teliti	Non tes	Observasi	Rubrik Penilaian sikap teliti
	Pengetahuan	1. Siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyesuaian masalah (sederhana) dengan tepat.	Tes tertulis	Tes tertulis	Soal uraian dan kunci jawaban
2. Siswa dapat		Produk			

	Keterampilan	menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.			Produk
Matematika	Sikap Spiritual	- Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin
	Sikap Sosial	Menunjukkan sikap teliti	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin
	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> •Siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar • Siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat 	Tes tertulis	Tes tertulis	Soal uraian dan kunci
	Keterampilan		Produk	Tugas membuat peta pikiran	Rubrik Penilaian Produk
SBdP	Sikap Spiritual	-	-	-	-
	Sikap social	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap Disiplin
		Menunjukkan sikap Telit	Non tes	Observasi	Rubrik Penilaian sikap teliti
	Pengetahuan	3.4.1 Menentukan langkah- Langkah membuat Patung	Tes Tertulis	Soal uraian	Soal uraian dan kunci Jawaban
	Keterampilan	4.4.1 Membuat patung dari plastisin	Produk	Tugas membuat patung	Rubrik Penilaianproduk

J. LAMPIRAN

1. Literasi
2. Materi Pembelajaran
3. Media Pembelajaran
4. Lembar Kerja Peserta Didik
5. Lembar Evaluasi
6. Lembar Refleksi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ketangungan, 2020
Guru Kelas 3

FAHRUROJL.Pd.
NIP. 19630409 198508 1 002

BUDIYAH HANDAYANI, S.Pd.SD
NIP. –

LAMPIRAN

1. MATERI PEMBELAJARAN

Subtema 1
Kewajiban dan Hakku di Rumah



Siti memiliki kewajiban menjaga kesehatan tubuhnya. Ia selalu makan makanan yang sehat dan bergizi. Siti berpakaian bersih dan rapi. Ia juga tinggal di rumah yang nyaman. Ayah dan ibu menyayangi Siti. Siti berhak atas itu semua.

Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan. Di dalam setiap kewajiban ada hak. Hak artinya sesuatu yang harus kita terima.

Mari kita pelajari kewajiban dan hak di rumah!

Pembelajaran
1

Ayo Mengamati



Amati gambar berikut!

Buatlah pertanyaan tentang gambar!



Lakukan dengan teman di sebelahmu!

Ayo Membaca



Bacalah dengan suara senyap!

Kasih Sayang di Rumah

Manusia tidak bisa hidup sendiri. Sebagai manusia kita wajib saling mengasihi dan menyayangi. Menyayangi keluarga merupakan salah satu kewajiban kita.



Di dalam setiap kewajiban selalu ada hak yang kita dapatkan. Kewajiban dan hak hendaknya dilaksanakan secara seimbang. Akan tetapi, masih ada orang yang tidak melaksanakan kewajibannya. Setiap orang harus melaksanakan kewajiban.

Sebagai seorang anak, kamu harus menyayangi orang tuamu. Kamu juga harus berterima kasih kepada kedua orang tuamu. Kamu harus mendoakan mereka setiap hari.

Menyayangi orang tua, berterima kasih kepadanya, dan mendoakannya merupakan kewajiban setiap anak. Kamu harus bersyukur karena orang tuamu menyayangimu. Mereka juga selalu menjaga dan mendoakanmu. Jadi, setiap orang harus menjalankan kewajibannya. Laksanakanlah kewajibanmu, maka kamu akan menerima hakmu!



Perhatikan teks "Kasih Sayang di Rumah"!

Garis bawahilah kalimat saran yang kamu temukan!

Lalu bacalah dengan nyaring!



Ayo Menulis

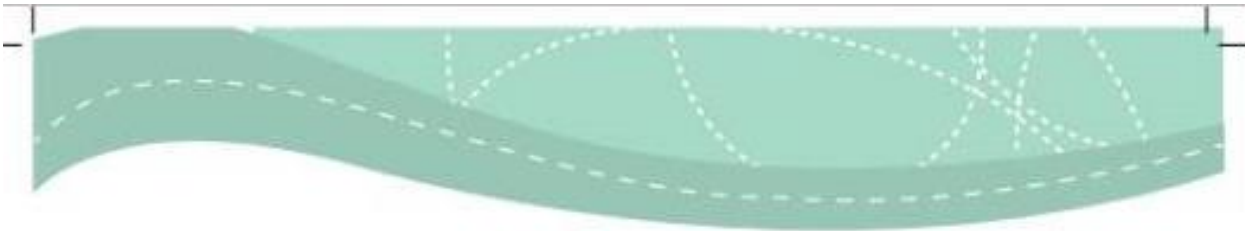


Bacalah hak-hak yang didapat Siti pada tabel di bawah ini!

Tuliskan saran yang seharusnya Siti lakukan!

Hak Siti	Saran yang Menunjukkan Kewajiban
Mendapat kasih sayang dari ayah ibu.	Sayangilah ayah ibumu.
Mendapat perawatan ayah ibu.
Mendapat waktu bermain bersama ayah ibu.
Dapat bercerita kepada ayah ibu.
Mendapat perhatian ayah ibu saat belajar.
Mendapat bantuan ayah ibu saat kesulitan.





Ayo Berlatih



Siti mengamati kalender di rumahnya. Siti menghitung dalam satu tahun ada 365 hari. Siti menggunakan banyak waktunya belajar di sekolah. Ketika libur Siti belajar bersama kedua orang tuanya di rumah.

Berapa hari Siti belajar di sekolah? Berapa hari Siti belajar bersama orang tuanya?

Amati contoh kemungkinan berikut ini!

Tuliskan lima kemungkinan lain di bawah contoh!

Jumlah hari belajar

365

Hari belajar di sekolah

250

+

Hari belajar di rumah

115

+

...

+

...

+

+

...



Ayo Mencoba



Amati kembali cerita tentang hari belajar Siti.
Tentukanlah jumlah hari belajar yang berbeda!
Lalu, tentukan banyak hari belajar Siti di sekolah
dan di rumah!

Jumlah hari belajar

...

	Hari belajar di sekolah		Hari belajar di rumah
1	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>

Ayo Mengamati



Kamu tentu sangat senang mendapatkan perhatian dari orang tua. Kamu dapat menyampaikan rasa sayangmu dengan menyanyi. Tahukah kamu lagu "Jika Ibuku Tua Nanti"?

Amati liriknya! Cobalah nyanyikan sesuai kreasimu!
Perhatikan gurumu bernyanyi!
Ikuti perlahan-lahan dengan irama yang benar!

Jika Ibuku Tua Nanti

AT Mahmud

Jika ibuku tua nanti,
beruban berambut putih,
akan kujaga ibuku,
agar senang selalu,

Jika ayahku tua nanti,
berjalan bertongkat kayu,
akan kutuntun selalu,
kemana ayah pergi.





Jika Ibuku Tua Nanti

F = do, 3/4
Moderato

A.T. Mahmud

1 2 3 2 3 4 3 2 1 0 2 7 5 6 7 1 2 3 0 4 4 4 4 3 2
Jika i bu ku tu a nan ti ber u tan be nan tak pi lah A kan ku ja ga i
11 1 . 5 . 0 5 7 2 4 3 2 1 . 1 . 1 2 3 2 3 4 3 2 1 0 2 . 7
tu ku A gar se nang ga la lu . A ka a yah ku tu a nan ti ber ja
20 5 6 7 1 2 3 0 4 4 4 4 3 2 1 . 5 . 0 5 7 2 4 3 2 1 .
lah ber tong kat ka yu A kan ku tun tan se lu lu ke ma na a ya ti per
30 1
g

Ayo Beryanyi

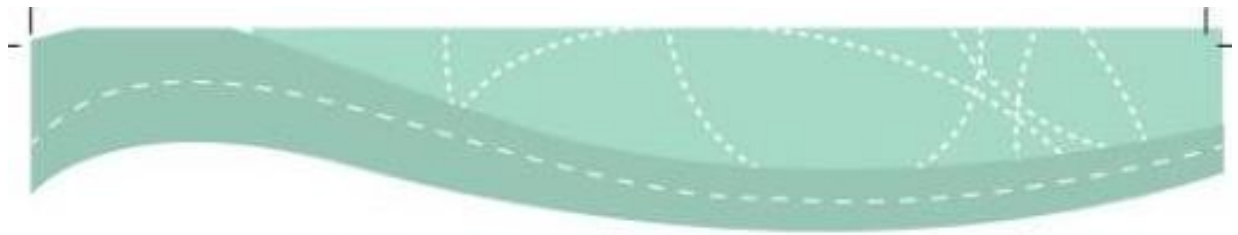


Kamu dapat berlatih bernyanyi bersama temanmu.

Perhatikan ketentuan berikut yang wajib kamu ikuti!

1. Duduk atau berdirilah dengan nyaman.
2. Perhatikan lagu yang akan dinyanyikan.
3. Bernyanyilah dengan suara lembut namun terdengar.
4. Lakukan dengan kompak.





5. Cobalah dengan suara lembut seperti berbisik, suara normal, dan keras. Mana yang lebih bagus menurutmu?

Bernyanyi bisa membuat hatimu gembira. Kamu bisa bernyanyi sambil bertepuk tangan. Bernyanyi sambil bertepuk tangan bisa melatih konsentrasi, kekompakan, dan keakraban.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua menceritakan pengalaman mendapatkan kasih sayang dari ayah atau ibu.



2. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

a. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan saran tentang kewajiban (latihan pada buku siswa)
- Sudahkah kamu menjalankan kewajiban? (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan masalah penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui (latihan pada buku siswa)

b. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penulisan	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
----	----------	-------------	------	-------	-----------------

		4	3	2	1
1	Menentukan jumlah hari	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima Kemungkinan jawaban	Menuliskan Empat kemungkinan jawaban	Menuliskan Tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- Rubrik kegiatan bernyanyi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat	Memenuhi dua Kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga Kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

2. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Gambar keluarga yang akrab dan penuh kasih sayang, bisa dari guntingan koran atau majalah
4. Foto keluarga
5. <https://youtu.be/IURnsGh7wWE>
6. <https://youtu.be/HBfp4cIxp8U>

3. REMEDIAL DAN PENGAYAAN Remedial

- a. Berlatih membuat kalimat saran tentang masalah di sekolah.
- b. Berlatih menyampaikan saran tentang masalah di sekolah menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
- c. Berlatih mengenal kewajiban dan hak di sekolah.

- d. Berlatih menentukan dua bilangan cacah yang hasil pengurangannya sudah diketahui.
5. Berlatih membuat cerita berkaitan dengan pengurangan dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui.
6. Berlatih gerakan kaki kuat dan lemah.
7. Berlatih menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan mengisi waktu luang yang menyehatkan tubuh.

4. Kegiatan Alternatif (Pengayaan)

1. Menuliskan permasalahan yang ada di sekolah dan saran pemecahannya dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk dipresentasikan kepada adik kelas dan dipajang di papan pajangan.
2. Menuliskan kewajiban dan hak di sekolah di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk dipresentasikan kepada salah seorang warga sekolah dan dipajang di papan pajangan.
3. Menuliskan bentuk-bentuk kegiatan mengisi waktu luang yang dapat menyehatkan di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk dipresentasikan dan dipajang di papan pajangan.
4. Berlatih membuat kreasi tarian dari gerak kaki dan tangan yang sudah dipelajari menjadi satu tarian yang dinamis dengan diiringi lagu daerah setempat dan memeragakannya di depan kelas.

5. Refleksi Guru

1. Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

2. Siswa mana saja yang perlu mendapat perhatian khusus?

3. Hal-hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan?

4. Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif?