

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
RANCANGAN KEGIATAN BELAJAR
TK TUNAS BANGSA PGRI TEMPEH

Semester/ Minggu : 1/ 10
 Tema/ Subtema : Binatang/ Ikan
 Strategi : Daring
 Nama Kegiatan : Ikan kesukaanku
 Kelompok : B (5-6 tahun)
 Judul Kegiatan : Aneka olahan ikan

Kompetensi Dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1) 2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SE 2.12) 3. Menyajikan berbagai hasil karya yang berhubungan dengan lingkungan sosila (Kognitif 3.5-4.5) 4. Memahami bahasa ekspresif (Bahasa 3.11) 5. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM4.3) 6. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 4.15)
Indikator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membandingkan ikan ciptaan Tuhan dan ikan mainan buatan manusia. 2. Mencerminkan sikap tanggung jawab ketika memasak aneka olahan ikan. 3. Dapat memproyeksikan tahapan dalam mengolah aneka olahan ikan

	<p>5. Dapat menggerakkan tangan saat menangkap ikan dengan jari-jari tangannya</p> <p>6. Dapat menciptakan aneka olahan ikan menggunakan alat masak (wajan, spatula, dandang, pisau, celemek, baskom)</p>
--	---

A. Materi Belajar

1. Menyebutkan ciptahan tuhan
2. Latihan keseimbangan
3. menyebutkan tempat hidup ikan
4. Menggunakan buku untuk berbagai kegiatan
5. Mengerjakan sesuatu hingga tuntas
6. Membuat hasil karya

B. Tujuan Kegiatan

Anak dapat Membandingkan ikan ciptaan Tuhan dan ikan mainan buatan manusia dengan benar setelah melihat gambar- gambar ciptaan Tuhan dari Foto atau video yang dikirim oleh guru.

Anak dapat menangkap ikan di dalam wadah menggunakan jari tangan dengan tepat
 Anak dapat memproyeksikan tahapan-tahapan olahan ikan setelah membuat aneka olahan ikan dengan benar.

Anak dapat mendiagnosis tempat hidup ikan setelah mengamati ikan dalam aquarium, timba, baskom dengan benar.

Anak dapat menciptakan aneka olahan ikan setelah memilih aneka olahan ikan yang diminati dengan menggunakan alat masak dengan benar

Anak dapat menunjukkan hasil karyanya dari hasil olahan ikan(ikan goreng, ikan bakar dan ikan kukus) dengan percaya diri

❖ Rencana Kegiatan :

1. Membandingkan ikan ciptaan Tuhan dan ikan mainan buatan manusia,
2. Menangkap ikan didalam wadah,
3. Memproyeksikan tahapan-tahapan olahan ikan(ikan bakar, ikan goreng, ikan kukus/pindang), mendiagnosis tempat hidup ikan,
4. Menciptakan aneka olahan ikan(ikan bakar, ikan goreng, ikan kukus/pindang),
5. Menunjukkan hasil karya berupa olahan ikan

C. Alat dan bahan

Ikan, baskom, pisau. Minyak goreng, penggorengan, dandang

D. Sumber Belajar : HP, aplikasi WhatsApp, YouTube, Google.

E. Kegiatan belajar

1. Kegiatan pembukaan

- a. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan di laksanakan anak melalui video call dan memperlihatkan contoh ikan sebagai bahan utama untuk kegiatan.
- b. Anak melakukan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan di lakukan .
- c. Anak mencari refrensi di internet cara mengolah ikan sesuai arahan guru.

2. Kegiatan inti

- a. Anak memilih kegiatan dalam bermain dengan bahan dasar ikan.
- b. Anak mencari referensi tentang cara mengolah ikan sesuai kegiatan yang akan di lakukan anak.
- c. Anak melakukan kegiatan yang di pilih pada kegiatan bermain dengan bahan dasar ikan.
- d. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak dalam mengolah ikan(di foto dan di video).
- e. Anak menunjukkan hasil karyanya kepada guru dan teman- temannya melalui group WhatsApp(hasil membuat aneka olahan ikan ,menangkap ikan dan menyebutkan tempat hidup ikan.
- f. Guru melakukan pengamatan dan memberikan apresiasi kepada anak melalui dokumentasi berupa foto dan video yang di kirim orang tua .

3. Recalling/Kegiatan penutup

Guru menanyakan perasaan anak saat bermain berbagai jenis olahan ikan

Guru menanyakan kegiata apa saja yang di lakukan anak dari kegiatan bermain dengan bahan dasar ikan.

Guru menguatkan konsep tentang ikan dan bermain dengan ikan

❖ Panduan untuk orang tua

Orang tua mengarahkan anak untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dibawah ini (orang tua bisa melakukan pencarian di youtube tentang hidup ikan) misal:

1. Siapa yang menciptakan ikan?
2. Dimana ikan hidup?
3. Apa manfaat ikan? ikan bernafas dengan apa?
4. Kapan kita membutuhkan ikan?
5. Mengapa kita harus makan ikan? mengapa kita harus menjaga ikan?
6. Bagaimana ikan berkembang biak? bagaimana ikan hidup?

F. Penilaian

Saat anak melakukan kegiatan, guru dapat mengamati segala hal yang di lakukan anak ataupun di ucapkan, termasuk ekspresi wajah, gerakan dan karya anak. Untuk mengamati anak, dapat di lakukan 3 teknik yaitu ceklis, catatan anekdot, hasil karya.

RENCANA PENILAIAN : Hasil karya, Event sampling, Rating scale, Catatan Anekdote.

RUBRIK PENILAIAN HARIAN TEKNIK RATING SCALE

ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya				
FISIK MOTORIK	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus.				
BAHASA	3.4 Memahami bahasa ekspresif				

EVENT SAMPLING
TK TUNAS BANGSA PGRI TEMPEH

Nama Anak :

Usia :

Sekolah :

Pengamat :

Aspek Pengembangan :

Event	Kejadian	Komentar

CATATAN HASIL KARYA ANAK
TK TUNAS BANGSA PGRI TEMPEH

Hari/Tanggal :

Nama Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
RANCANGAN KEGIATAN BELAJAR
TK TUNAS BANGSA PGRI TEMPEH

Semester/Minggu : I/ 12
Tema/Subtema : Tanaman/ Tanaman pangan
Strategi : Daring
Nama Kegiatan : Tanaman kesukaan
Kelompok : B (5-6 tahun)
Alokasi waktu : 30 – 50 Menit
Judul Kegiatan : Aneka olahan beras

Kompetensi Dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2) 2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SE 2.12) 3. Mengetahui dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (Kognitif 3.6-4.6) 4. Memahami bahasa ekspresif (Bahasa 3.11) 5. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM4.3) 6. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 4.15)
Indikator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membersihkan beras yang berserakan 2. Mencerminkan sikap tanggung jawab 3. Melakukan kegiatan mengolah beras menjadi nasi, bubur, lontong atau nasi kuning 4. Menceritakan tahapan-tahapan memasak beras (nasi kuning, nasi putih, bubur, lontong)

	<p>5. Dapat menirukan berbagai gerakan</p> <p>6. Dapat menciptakan aneka bentuk dari biji-bijian (biji jagung, biji padi, beras,dll) bisa dengan (, kolase, mozaik) dan aneka masakan (jasuke, menanak nasi</p>
--	---

A. Materi Belajar

1. Menghargai lingkungan sekitar
2. Gerakan menirukan tanaman tertup angin
3. Mengenal tahapan-tahapan olahan beras(nasi kuning, nasi putih, lontong dan bubur)
4. sikap aditif terhadap suasana baru
5. Mengngkapkan bahasa secara verbal
6. Membuat kreasi dari biji –bijian

❖ Rencana Kegiatan :

1. Mengumpulkan beras yang berserakan dengan alat kebersihan (sapu, cikrak)
2. Menampilkan gerakan tanaman tertup angin
3. Menceritakan n tahapan-tahapan olahan beras (nasi, nasi kuning, bubur, lontong)
4. Menciptakan aneka olahan beras (nasi, nasi kuning, bubur, lontong)
5. Menunjukkan hasil karya berupa kolas atau mozaik dari biji-bijian/beras/daun yang ada di rumah

B. Tujuan Kegiatan

- Anak dapat menghargai lingkungan sekitar setelah mengumpulkan beras yang berserakan dengan alat kebersihan dengan bersih
- Anak dapat menampilkan gerakan tertitup angin setelah mengamati video tanaman tertitup angin dengan benar
- Anak dapat mmenceritakan tahapan-tahapan mengolah beras setelah membuat aneka olahan beras dengan benar.
- Anak dapat menciptakan aneka olahan beras (nasi, nasi kuning, bubur, lontong) dengan bekerjasama bersama orang tua dengan benar menggunakan alat masak
- Anak dapat menunjukkan hasil karyanya berupa kolase atau mozaik dengan biji-bijian/beras/daun setelah mengamati video yang dikirim oleh guru dengan percaya diri

C. Alat dan bahan

Dandang, baskom, air, beras, biji-biian(beras/jagung), daun-daunan, lem cikrak, sapu

D. Sumber Belajar : HP, aplikasi WhatsApp, YouTube, Google.

E. Kegiatan belajar

1. Kegiatan pembukaan

- a. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan di laksanakan anak melalui video call dan memperlihatkan beras sebagai bahan utama untuk kegiatan.
- b. Anak memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan di lakukan .
- c. Anak dengan pendampingan orang tua mencari refrensi di internet cara mengolah beras sesuai arahan guru.

2. Kegiatan inti

- a. Anak memilih kegiatan dalam bermain dengan bahan dasar beras.
- b. Anak mencari referensi tentang cara mengolah beras sesuai kegiatan yang akan di lakukan anak.
- c. Anak melakukan kegiatan yang di pilih pada kegiatan bermain.
- d. Orang tua mendokumentasikan dan mendampingi anak dalam kegiatan anak ketika mengolah beras(difoto dan di video).
- e. Anak menunjukkan hasil karyanya kepada guru dan teman- temannya melalui group WhatsApp
- f. Guru melakukan pengamatan dan memberikan apresiasi kepada anak melalui dokumentasi berupa foto dan video yang di kirim orang tua .

3. Recalling/Kegiatan penutup

- Guru menanyakan perasaan anak saat bermain mengolah beras menjadi berbagai macam olahan
- Guru menanyakan kegiata apa saja yang di lakukan anak dari kegiatan bermain dengan tanaman pangan berupa beras
- Guru menguatkan konsep tentang tanaman pangan berupa beras

❖ Panduan untuk orang tua

Orang tua mengarahkan anak untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dibawah ini (orang tua bisa melakukan pencarian asal mula beras, manfaat beras dan tahapan membuat aneka olahan beras di Youtube, serach google, atau pengalaman dari orang tua sendiri) misal:

1. Siapa yang menciptakan beras?
2. Dimana beras bisa didapatkan?
3. Apa manfaat beras?apa manfaat nasi?
4. Darimana asal beras?
5. Mengapa kita membutuhkan?mengapa kita harus makan nasi?
6. Bagaimana cara mengolah nasi? Bagaimana perbedaan tekstur beras sebelum dimasak dan sesudah dimasak?
7. Orang tua juga dapat menjelaskan barang-barang yang berbahaya ketika mengolah beras
Ayah bunda untuk kegiatan bermain satu hari bisa satu kegiatan sesuai dengan minat dan kegiatan yang diinginkan anak

F. Penilaian

Saat anak melakukan kegiatan, guru dapat mengamati segala hal yang di lakukan anak ataupun di ucapkan, termasuk ekspresi wajah, gerakan dan karya anak. Untuk mengamati anak, dapat di lakukan 3 teknik yaitu ceklis, catatan anekdot, hasil karya.

RENCANA PENILAIAN : Hasil karya, Event sampling, Rating scale, Catatan Anekdote.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BELAJAR DI RUMAH TK TUNAS BANGSA PGRI TEMPEH

Semester : I / Nopember / Minggu ke 16
Tema/Sub tema : Buah-buahan/Pisang
Strategi : Daring
Nama Kegiatan : Buah khas kota ku
Kelompok : B (Usia 5 – 6 tahun)
Judul kegiatan : Aneka olahan pisang
KD : 3.1/4.1, 2.1, 3.8/4.8, 3.12/4.12, 2.12, 3.15/4.15
Indikator :

1. Mengucapkan doa-doa pendek
2. menunjukkan perilaku hidup sehat
3. Membuat dan mengikuti aturan ketika mengolah pisang
4. Membuat gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang sudah berbentuk huru/kata
5. Menunjukkan sikap mandiri ketika mengolah buah pisang
6. Membuat karya seni sesuai kretivitasnya

A. MATERI BELAJAR

1. Surat surat pendek
2. Hidup sehat dan bersih
3. Aturan lingkungan rumah
4. Keaksaraan awal
5. Sikap mandiri

B. RENCANA KEGIATAN

1. Melafalkan bacaan surat Al falaq
2. Mencuci buah pisang sebelum di kupas
3. Mengukur takaran bahan yang akan digunakan untuk mengolah buah pisang sesuai resep
4. Memilih kegiatan menulis kata di daun pisang/ kertas atau buku gambar
5. Memutuskan membuat aneka olahan pisang (kripik pisang, pisang goreng, pisang kukus) dengan mandiri
6. Menampilkan hasil dari aneka olahan pisang

C. TUJUAN KEGIATAN

- (1) anak mampu melafaldkan surat Al Falaq setelah mendengarkan audio bacaan surat Al Falaq yang dikirim guru dengan benar,
- (2) Anak mampu mencuci buah pisang setelah bekerjasama dengan orang tua dengan benar,
- (3) Anak mampu mengukur takaran bahan membuat olahan buah pisang setelah mendengarkan arahan orang tua sesuai resep dengan tepat,
- (4) anak dapat Memilih kegiatan menulis kata “pisang”(di daun pisang/ kertas atau buku gambar) setelah melihat foto yang dikirim guru dengan benar,
- (5) Anak mampu memutuskan membuat aneka olahan pisang (kripik pisang, pisang goreng, pisang kukus) setelah melihat cara mengolah pisang melalui vedeo/ pengalaman orang tua dengan benar, serta
- (6) Anak dapat menampilkan hasil olahan buah pisang setelah membuat aneka olahan pisang dengan percaya diri.

D. ALAT DAN BAHAN

- Penggorengan, minyak, tepung, baskom, spatula dandang

E. SUMBER BELAJAR : HP, Aplikasi Whatsapp. Youtube, google

F. KEGIATAN BELAJAR

1. Kegiatan pembukaan

- a. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan anak melalui video pembelajaran dan memperlihatkan gambar-gambar pisang sebagai bahan utama untuk kegiatan
- b. Anak memperlihatkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan
- c. Anak dengan pendampingan orang tua mencari referensi di internet cara mengolah pisang sesuai arahan guru

2. Kegiatan inti

- a. Anak memilih kegiatan dalam bermain dengan bahan dasar pisang
- b. Anak dengan pendampingan orang tua mencari referensi tentang cara mengolah buah pisang sesuai kegiatan yang ingin dilakukan anak
- c. Orang tua mendokumentasikan dan mendampingi kegiatan anak ketika mengolah pisang (di foto dan video)
- d. Anak menunjukkan hasil karyanya kepada guru dan teman-temannya melalui group Whatsapp

- e. Guru melakukan pengamatan dan memberikan apresiasi kepada anak melalui dokumentasi berupa foto dan video yang dikirim orang tua
3. Recalling/Kegiatan penutup
 - a. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain mengolah beras menjadi berbagai olahan
 - b. Guru menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan anak dari kegiatan bermain olahan pisang

G. PENILAIAN

Saat anak melakukan kegiatan, guru dapat mengamati segala hal yang dilakukan anak ataupun diucapkan, termasuk ekspresi wajah, gerakan dan karya anak. Untuk mengamati anak, dapat dilakukan 3 teknik yaitu ceklis, catatan anekdot, hasil karya.

RENCANA PENILAIAN : Hasil karya, Event sampling, Rating scale, Catatan Anekdote.

❖ Panduan untuk orang tua

Orang tua mengarahkan anak untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dibawah ini misal:

1. Siapa yang menciptakan buah pisang?Siapa ya tadi yang mengupas buah pisang?
2. Dimana pisang dapat kita peroleh?
3. Apa manfaat buah pisang?mengandung vitamin apa didalam buah pisang?
4. Mengapa kita membutuhkan buah pisang?
5. Kapan waktu yang tepat untuk mengolah buah pisang ya?
6. Tau tidak bagaimana cara mengolah buah pisang?
7. Ada yang tau tidak rasanya buah pisang?
8. Warnah buah pisang itu bermacam-macam, siapa yang tahu warnah buah pisang?

JADWAL KEGIATAN 1 MINGGU DI RUMAH

Ayah/Bunda,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda di rumah adalah “buah-buahan(pisang)”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai : Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu : (1) anak mampu melafaldkan surat Al Falaq setelah mendengarkan audio bacaan surat Al Falaq yang dikirim guru dengan benar, (2) Anak mampu mencuci buah pisang setelah bekerjasama dengan prang tua dengan benar, (3) Anak mampu mengukur takaran bahan membuat olahan buah pisang setelah mendengarkan arahan orang tua sesuai resep dengan tepat, (4) anak dapat Memilih kegiatan menulis kata “pisang”(di daun pisang/ kertas atau buku gambar) setelah melihat foto yang dikirim guru dengan benar, (5) Anak mampu memutuskan membuat aneka olahan pisang (kripik pisang, pisang goreng, pisang kukus) setelah melihat cara mengolah pisang melalui video/ pengalaman orang tua dengan benar, serta (6) Anak dapat menampilkan hasil olahan buah pisang setelah membuat aneka olahan pisang dengan percaya diri.

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah :

1. Melafalkan bacaan surat Al falaq
2. Mencuci buah pisang sebelum di kupas
3. Mengukur takaran bahan yang akan digunakan untuk mengolah buah pisang sesuai resep
4. Memilih kegiatan menulis kata di daun pisang/ kertas atau buku gambar
5. Memutuskan membuat aneka olahan pisang (kripik pisang, pisang goreng, pisang kukus) dengan mandiri
6. Menampilkan hasil dari aneka olahan pisang

Silahkan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan.

Tolong amati, foto dan rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke whatsapp group untuk catatan perkembangan ananda.

Terima kasih.