

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) TK PERTIWI RINGINANYAR

Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Semester / Minggu Ke : 1/ 5
 Kelompok / Usia Anak : B/ 5-6 Tahun
 Tema : Lingkunganku
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Sudut Pengaman
 KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.9, 2.10, 2.11, 2.14, 3.1-4.1, 3.2-4.2, 3.4-4.4, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.9-4.9, 3.15-4.15

NO	Sub Tema	Muatan Materi	Rencana Kegiatan		
1	Keluargaku	Makhluk hidup ciptaan Tuhan	Senin 1. Mewarnai gambar ibu 2. Menuliskan kata “ibu” 3. Mengurutkan bilangan pada gambar anggota keluarga		
		- Anggota keluarga			
		- Tugas ayah ibu			
		- Kebiasaan keluarga	Berkreasi menggunakan berbagai media	Selasa 1. Menghias kopyah ayah menggunakan kertas warna warni 2. Menghitung gambar kopyah ayah 3. Menyusun kata “ayah” menggunakan kartu huruf	
		- rumahku	Menirukan gerakan sederhana		
			Mentaati tata tertib yang ada		
			Gotong royong		
			Mau bermain dengan teman		
			Menyesuaikan diri dengan lngkungan		
			Memperhatikan orang tua berbicara		
			Menyanyikan lagu keagamaan		
			Bersikap sopan santun pada orang tua		
			Membuang sampah pada tempatnya		
			Mencari jejak	Kamis 1. Mengurutkan gambar meja dari yang terkecil ke yang besar 2. Membentuk kata “meja” menggunakan plastisin 3. Membuat bentuk meja menggunakan lego	
			Pengenalan konsep dan bilangan		
			Pengenalan nama nama anggota keluarga		
				Pengenalan alat alat dalam keluarga	Jum’at 1. Menggunting bentuk botol susu adik 2. Mengurutkan gambar botol dari yang terbesar ke yang kecil 3. Menggambar botol dengan berbagai media
				Tertarik pada aktivitas seni	
					Sabtu 1. Melipat bentuk rumah 2. Menggambar bentuk rumah 3. Mencari jejak

Kepala Sekolah

ENDANG SUKESI, S.Pd

Guru Kelas B

LULUK MASRUOH, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PERTIWI RINGINANYAR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021
MODA DARING

Semester/ Minggu/ Hari ke : 1/ 4/1
 Hari/ Tanggal : Jum'at/ 18 September 2020
 Kelompok Usia : 5-6 Tahun
 Tema/ Sub Tema/sub sub tema : Lingkungan/ Keluargaku/ rumahku
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan 150 menit

Kompetensi Inti

1. KI 1 Menerima ajaran agama yang dianut.
2. KI 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh dan teman.
3. KI 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup,merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. KI 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dipikirkan melalui bahasa, music,gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KD	Indikator Pencapaian
1.1 (NAM)	1.1.2 Terbiasa membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia
3.3-4.3 (FM)	4.3.6 mampu melipat bentuk baju
3.5-4.5 (KOG)	4.5.2 Mampu memilih jalan yang benar dalam mencari jejak
2.6 (SE)	2.6.6 mampu mengembalikan mainan pada tempatnya
3.10-4.10 (BHS)	4.10.2 Mampu menirukan 3-4 urutan kata
3.15-4.15 (SENI)	4.15.4 Mampu berkreasi membentuk gambar rumah

Tujuan Pembelajaran :

ABCD

1. Melalui kegiatan Tanya jawab, anak mampu **membedakan** ciptaan Tuhan dan buatan manusia (HOTS)
2. Melalui kegiatan pembiasaan, anak mampu **membiasakan** diri mengembalikan mainan pada tempatnya
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru Anak mampu **memilih** jalan yang benar dalam mencari jejak (HOTS)
4. Setelah memperhatikan penjelasan guru, anak mampu **berkreasi** melipat menjadi bentuk rumah (HOTS)
5. Melalui kegiatan bercakap-cakap, anak mampu **menirukan** 3-4 urutan kata
6. Setelah mendengarkan penjelasan guru, anak mampu **berkreasi** membentuk gambar rumah (HOTS)

Materi dalam kegiatan :

1. Menjaga dan melestarikan lingkungan
2. Mengembalikan mainan pada tempatnya
3. Menirukan kata
4. Mencari jejak
5. Syair tentang keluarga
6. Tertarik pada aktifitas seni

Materi masuk pada pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Penyambutan, mengucapkan salam dan penjemputan dalam (SOP)
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam (SOP) pembukaan
4. Mencuci tangan masuk pada SOP sebelum dan sesudah makan

Sumber dan media belajar

1. Guru dan anak
2. laptop
3. Kertas origami aneka warna, gambar rumah
4. LKA/ LKPD
5. Pensil
6. krayon
7. Buku gambar

Model : Kelompok Dengan Pengaman

Metode : bercakap-cakap, pemberian tugas, menyanyi

Pendekatan : Saintifik, HOTS, ICT, STEAM

Pendidikan Karakter : Religius, kerja keras, rasa ingin tahu, disiplin

Kegiatan Main :

1. **kreasi** melipat bentuk rumah
2. **Memilih** jalan yang benar dalam Mencari jejak
3. **Kreasi** menggambar rumah

Proses Kegiatan :

A. Awal/ pembukaan (kegiatan bersama 30 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan mengorganisasikan siswa untuk siap belajar diawali berdo'a **dipimpin anak sesuai jadwal** Salam dan do'a sebelum belajar (**religius , disiplin**)
2. Mengadakan presensi ,dan Menyanyi lagu "sayang keluarga"
3. Siswa diajak berdiskusi dan Tanya jawab tentang manusia ciptaan Tuhan (NAM 1.1) (**Cooretatif learning**)
4. Siswa diminta Menirukan kata " rumahku indah, rumahku asri" (BHS 3.10-4.10)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan digunakan bermain

B. Inti (60 menit)

1. Anak diajak mengamati video di youtube tentang bentuk dan manfaat rumah (**ICT/Teknologi/science**)
2. Guru mendorong anak untuk mau bertanya apa yang ingin anak- anak ketahui tentang rumah
3. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang rumah (**saintifik**)
4. Guru menanyakan konsep tentang rumah
5. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak (**saintifik**)
6. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a) Kelompok 1 : berkreasi melipat bentuk rumah (FM 3.3-4.3) (**ART**)
 - b) Kelompok 2 : berkreasi menggambar rumah (SENI 3.15-4.15) (**art**)
 - c) Kelompok 3 :memilih jalan yang benar dalam mencari jejak dengan memberi tanda potongan kertas warna yang ditempelkan pada jalan menuju ke rumah (KOG 3.5-4.5) (**pembelajaran inovatifnya**)

Kegiatan Pengaman : bermain balok membentuk rumah

Recalling

1. Merapikan mainan (SE 2.6)
2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

3. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak pada waktu bermain
4. Guru melakukan Penguatan pengetahuan yang didapat anak
5. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
6. Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya (saintifik)

C. bermain di dalam dan di luar kelas, cuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan (30 menit)

D. Penutup (30 menit)

1. Guru Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain bersama guru dan teman-teman
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan dan kesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdo'a setelah belajar dipimpin anak sesuai jadwal

E. Rencana Penilaian

Hari, Tanggal : Jum'at, 18 September 2020

Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

NO	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak dan Skala Penilaian			
				BSB	BSH	MB	BB
1	Nilai Agama dan Moral	1.1	- Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia				
2	Fisik Motorik	3.3-4.3	- Anak dapat melipat bentuk baju				
3	Kognitif	3.5-4.5	- Anak dapat memilih jalan yang benar dalam mencari jejak menuju rumah				
4	Bahasa	3.10-4.10	-- Anak dapat menirukan kalimat "rumahku indah, rumahku asri"				
5	Sosial Emosional	2.6	- Anak terbiasa mengembalikan mainan pada tempatnya				
6	Seni	3.15-4.15	- Anak mampu berkreasi membuat bentuk rumah				

Mengetahui
Kepala TK

ENDANG SUKESI, S.Pd

Guru Kelompok B

Luluk Masruroh

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) TK PERTIWI RINGINANYAR

Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Semester / Minggu Ke : 1/ 4
 Kelompok / Usia Anak : B/ 5-6 Tahun
 Tema : Lingkunganku
 Model Pembelajaran : **Sentra**
 KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.9, 2.10, 2.11, 2.14, 3.1-4.1, 3.2-4.2, 3.4-4.4, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.9-4.9, 3.15-4.15

NO	Sub Tema	Muatan/Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
1	Keluargaku	Makhluk hidup ciptaan Tuhan	Sentra Seni 1. Membuat kolase dengan ragam media 2. Menggambar dan melukis rumah 3. Gerak dan lagu tentang keluargaku 4. Mengecat gambar rumah
		Menghormati orang yang lebih tua	
		Kebersihan lingkungan	
		Berkreasi menggunakan berbagai media	
		Menirukan gerakan sederhana	Sentra matematika 1. Mencari jejak 2. Meneruskan pola ab-ab 3. Menghitung banyak benda
		Mentaati tata tertib yang ada	
		Gotong royong	
		Mau bermain dengan teman	Sentra peran 1. Bermain peran ibu, ayah dan anak 2. Bermain peran ayah mencangkul disawah 3. Bermain peran ibu mencuci baju
		Menyesuaikan diri dengan lngkungan	
		Memperhatikan orang tua berbicara	
		Menyanyikan lagu keagamaan	
		Bersikap sopan santun pada orang tua	Sentra balok 1. Membuat bangunan rumah dari balok 2. Membentuk almari pakaian dari lego 3. menyusun balok membentuk garasi mobil
		Membuang sampah pada tempatnya	
		Mencari jejak	
		Pengenalan konsep dan bilangan	Sentra persiapan 1. Melengkapi huruf sesuai dengan gambar 2. Mengelompokkan benda benda yang ada di rumah 3. Suku kata awal nama anggota keluarga
		Pengenalan nama nama anggota keluarga	
Pengenalan alat alat dalam keluarga			
Tertarik pada aktivitas seni			
			Sentra IMTAK 1. Menebali huruf hijaiyah 2. Mengaji jilid 3. Menghafal do'a sehari-hari

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PERTIWI RINGINANYAR
SENTRA SENI
MODA DARING

Tema/sub tema : Lingkungan/Keluargaku
 Semester/minggu : 1/ 4
 Hari/tanggal : Jum'at/ 18 September 2020
 Kelompok/usia : B/5-6 tahun
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan 150 menit (2,5 jam)

Kompetensi Inti

5. KI 1 Menerima ajaran agama yang dianut.
6. KI 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh dan teman.
7. KI 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
8. KI 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KD	Indikator Pencapaian
1.1 (NAM)	1.1.2 mampu membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia
3.3-4.3 (FM)	4.3.6 mampu menyusun potongan kertas membentuk kolase bentuk rumah
3.6-4.6 (KOG)	4.6.1 mampu memilih warna cat rumah
3.11-4.11 (BHS)	4.11.4 mampu bersyair
2.6 (SE)	2.6.6 terbiasa mengembalikan mainan pada tempatnya
3.15-4.15 (SENI)	4.15.4 mampu berkreasi membuat bentuk rumah

TUJUAN PEMBELAJARAN

ABDD

1. Melalui kegiatan tanya jawab, anak mampu **membedakan** ciptaan Tuhan dan buatan manusia (**HOTS**)
2. Melalui kegiatan mengamati video, anak mampu **berkreasi** gerak dan lagu (**HOTS**)
3. Setelah memperhatikan penjelasan guru, anak mampu **menyusun** kertas warna warni membentuk kolase (**HOTS**)

4. Setelah mengamati gambar rumah, anak mampu **berkreasi** membentuk gambar rumah (**HOTS**)
5. Setelah mengamati gambar rumah, anak mampu **memilih** warna dalam mengecat gambar rumah (**HOTS**)

MATERI DALAM KEGIATAN:

1. Menjaga dan melestarikan lingkungan
2. Mengembalikan mainan pada tempatnya
3. Gerak dan lagu
4. Syair
5. Kolase
6. mengecat

MATERI PEMBIASAAN (SOP)

5. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
6. Penyambutan, mengucapkan salam dan penjemputan dalam (SOP)
7. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam (SOP) pembukaan
8. Mencuci tangan masuk pada SOP sebelum dan sesudah makan

- Media/alat & bahan : kertas warna warni, Gambar rumah, lem, pensil, buku gambar, cat air, tape recorder, laptop
- Metode : bercakap-cakap, pemberian tugas, demonstrasi

- Karakter : kerja keras, religius, rasa ingin tahu, kreatif, peduli lingkungan
- Pendekatan : Saintifik, HOTS, ICT, STEAM

PEMBUKAAN (30 menit)

- Upacara (khusus hari senin), Apel pagi ceria

Circle Time

- Guru memberi salam, mengajak siswa berdo'a dipimpin anak sesuai jadwal (**PPK religius, disiplin**)

Gerak dan lagu tentang keluargaku mengikuti gerakan di video youtube menggunakan laptop (**ICT**)

- Guru bercakap-cakap tentang ciptaan Tuhan dan buatan manusia (NAM 1.1)
- Guru mengajak anak bersyair sayang keluarga (BHS 3.11-4.11)
- Guru mengajak berdiskusi dan tanya jawab tentang anggota keluarga
- Menjelaskan tentang kegiatan /permainan hari ini
- Anak membuat kesepakatan aturan permainan

INTI (60 menit)

Pijakan sebelum bermain

Memelihara milik sendiri

Pijakan bermain

1. Anak diajak mengamati media /alat dan bahan yang akan digunakan untuk bermain, dan anak diberi kesempatan tanya jawab. (SAINTIFIK)
2. Guru menanyakan konsep dari alat bahan yang ada, dan memberi penjelasan kegiatan apa yang akan dilakukan hari ini. (saintifik)
3. Mempersilahkan anak mengelompokkan alat/bahan sesuai konsep yang dipahami anak.(saintifik)
4. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya.

Kegiatan 1. **Kreasi** Kolase bentuk rumah menggunakan kertas warna warni (FM 3.6-4.6))

Kegiatan 2. **Kreasi** membentuk bentuk rumah menggunakan pensil (SENI 3.15-4.15))

Kegiatan 3. **Memilih** warna yang menurut mereka cocok digunakan untuk mengecat bentuk rumah dengan menggunakan cat air (KOG 3.6-4.6) (pembelajaran inovatifnya)

Pijakan sesudah bermain

- a. Anak membereskan alat/mainan setelah bermain (SE 2.6)
- b. Recolling : - Menceritakan pengalaman saat bermain
 - Menceritakan perasaannya selama kegiatan bermain.
 - Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak selama kegiatan main (saintifik)
 - Guru melakukan Penguatan pengetahuan yang diperoleh anak
 - Bila ada perilaku yang kurang tepat didiskusikan bersama
 - Guru meminta anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya (saintifik)

ISTIRAHAT (30 menit)

Cuci tangan, berdoa sebelum makan (SOP break time)

PENUTUP (30 menit)

- Guru menanyakan perasaan anak selama melakukan kegiatan main di sekolah bersama guru dan teman-teman
- Berdiskusi tentang kegiatan main apa yang paling mereka sukai
- Reward terhadap apa yang dilakukan anak
- Menginformasikan kegiatan esok hari dan mendengarkan pesan dari guru
- Berdoa sesudah belajar, salam, antri pulang. (SOP pemulangan)

RENCANA PENILAIAN

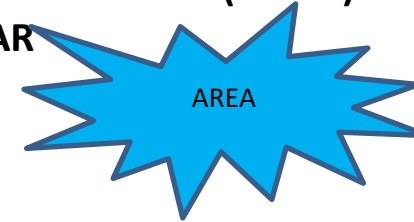
Aspek perkembangan	KD	Indikator	Nama anak dan skala capaian			
			BSB	BSH	MB	BB
NAM	1.1	Membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia				
SOSEM	2.6	Mengembalikan mainan pada tempatnya				
BAHASA	3.11-4.11	Bersyair keluargaku				
KOGNITIF	3.6-4.6	Pengenalan warna				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Kolase bentuk rumah				
SENI	3.15-4.15	Kreasi bentuk rumah				

Mengetahui,
Kepala TK

Guru sentra,

ENDANG SUKESI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) TK PERTIWI RINGINANYAR



Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Semester / Minggu Ke : 1/ 4
 Kelompok / Usia Anak : B/ 5-6 Tahun
 Tema : Lingkunganku
 Model Pembelajaran : Area
 KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.9, 2.10, 2.11, 2.14, 3.1-4.1, 3.2-4.2, 3.4-4.4, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.9-4.9, 3.15-4.15

NO	Sub Tema	Muatan/Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
1	Keluargaku	Makhluk hidup ciptaan Tuhan	Area seni 1. Mencocok gambar kopyah ayah 2. Membuat pagar menggunakan batang korek api 3. Menggambar rumah
		Menghormati orang yang lebih tua	
		Kebersihan lingkungan	
		Berkreasi menggunakan berbagai media	Area peran 1. Bermainperan ibu dan anak 2. Bermain peran memasak di dapur 3. Bermain peran ayah mencuci motor
		Menirukan gerakan sederhana	
		Mentaati tata tertib yang ada	
		Gotong royong	Area matematika 1. Menghitung gambar kopyah 2. Memasangkan gambar sesuai pasangannya 3. Mengelompokkan benda berdasarkan ukuran besar-kecil
		Mau bermain dengan teman	
		Menyesuaikan diri dengan lngkungan	
		Memperhatikan orang tua berbicara	Area persiapan 1. Memberi angka pada gambar seterika 2. Menebali huruf pada kata"rumahku surgaku" 3. Menulis nama ayah
		Menyanyikan lagu keagamaan	
		Bersikap sopan santun pada orang tua	
		Membuang sampah pada tempatnya	Area balok 1. Menyusun balok membentuk rumah 2. Mengelompokkan bentuk balok yang sama 3. Membentuk garasi mobil dengan balok
		Mencari jejak	
		Pengenalan konsep dan bilangan	
		Pengenalan nama nama anggota keluarga	Area imtak 1. Menebali huruf hijaiyah 2. Mengaji jilid 3. Menghafal do'a sehari-hari
Pengenalan alat alat dalam keluarga			
Tertarik pada aktivitas seni			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PERTIWI RINGINANYAR
MODA DARING

Tema/sub tema/ : Lingkunganku/Keluarga
Semester/minggu : 1/ 5
Hari/tanggal : Sabtu/ 19 September 2020
Kelompok/usia : B/5-6 tahun
Alokasi waktu : 1 x pertemuan 150 menit (2,5 jam)

Kompetensi Inti

1. KI 1 Menerima ajaran agama yang dianut.
2. KI 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh dan teman.
3. KI 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. KI 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KD	Indikator Pencapaian
1.1 (NAM)	1.1.2 mampu membedakan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia
3.3-4.3 (FM)	4.3.6 mampu berkreasi mencocok gambar kopyah
3.6-4.6 (KOG)	4.6.3 mampu membandingkan ukuran besar kecil gambar kopyah
3.5-4.5	4.5.1 mampu memeriksa jumlah gambar kopyah ayah
3.10-4.10	4.10.5 anak mampu menyusun nama ayah dengan kartu huruf
3.11-4.11 (BHS)	4.11.7 mampu menirukan 3-4 urutan kata
2.6 (SE)	2.6.6 terbiasa mengembalikan mainan pada tempatnya
3.15-4.15 (SENI)	4.15.1 mampu menyanyikan lagu sayang keluarga

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, anak mampu **membedakan** ciptaan Tuhan dan buatan manusia (**HOTS**)
2. Melalui kegiatan mengamati video, anak mampu menirukan menyanyi lagu sayang keluarga
3. Setelah kegiatan mengamati gambar kopyah, anak mampu **membandingkan** ukuran besar kecil gambar kopyah ayah (**HOTS**)
4. Setelah kegiatan mengamati gambar kopyah, anak mampu **memeriksa** jumlah gambar kopyah (**HOTS**)
5. Setelah memperhatikan penjelasan guru, anak mampu **berkreasi** mencocok gambar kopyah gambar rumah (**HOTS**)
6. Setelah kegiatan bercakap-cakap anak mampu menirukan 3-4 urutan kata

MATERI DALAM KEGIATAN:

7. Benda benda ciptaan Tuhan
8. Mengembalikan mainan pada tempatnya
9. Gerak dan lagu
10. Menirukan kata
11. mencocok
12. membandingkan gambar
13. menyusun huruf

MATERI PEMBIASAAN (SOP)

9. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
10. Penyambutan, mengucapkan salam dan penjemputan dalam (SOP)
11. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam (SOP) pembukaan
12. Mencuci tangan masuk pada SOP sebelum dan sesudah makan

- Model pembelajaran : Area
- Media/alat & bahan : laptop, tape recorder, LKPD, pencocok+bantalan, lembar gambar kopyah, buku gambar, lem, pensil , kartu huruf
- Metode : bercakap-cakap, pemberian tugas, demonstrasi

- Karakter : kerja keras, religius, rasa ingin tahu, kreatif, peduli lingkungan
- Pendekatan : Saintifik, HOTS, ICT, STEAM

Proses Kegiatan :

A. Awal/ pembukaan (kegiatan bersama 30 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan mengorganisasikan siswa untuk siap belajar diawali berdo'a **dipimpin anak sesuai jadwal** Salam dan do'a sebelum belajar (**religius dan PPK**)
2. Mengadakan presensi ,
3. Siswa diajak Mengamati video diyoutube tentang anggota keluarga (**ict/teknologi**)
4. Siswa dan guru menyayikan lagu sayang keluarga diiringi music (
5. Siswa dan guru berdiskusi dan melakukan tanya jawab tentang anggota keluarga (**cooperative learning**)
6. Guru meminta anak menirukan kalimat "aku senang membantu orang tua" (BHS 3.11-4.11)
7. Guru Mengkenalkan kegiatan dan aturan yang akan digunakan bermain

B. Inti (60 menit)

8. Anak diajak mengamati kopyah secara real (**saintifik**)
9. Guru mendorong anak untuk mau bertanya apa yang ingin anak- anak ketahui tentang kopyah dan fungsinya
10. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang kopyah (**saintifik**)
11. Guru menanyakan konsep tentang kopyah
12. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak (**saintifik**)
13. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan minat dan gagasannya
 - a) Area Matematika :
 - anak **membandingkan** ukuran gambar kopyah dengan cara memberi tanda huruf "b" kopyah yang besar dan memberi tanda huruf "k" pada gambar kopyah yang kecil (**pembelajaran inovatifnya HOTS**) KOG 3.6-4.6
 - Anak **memeriksa** jumlah gambar kopyah dengan cara menghitungnya (**HOTS**) KOG 3.5-4.5
 - b) Area seni : anak **berkreasi** mencocok gambar kopyah dan menempelnya di buku gambar (**HOTS**) FM 3.3-4.3
 - c) Area persiapan : anak **menyusun** nama ayahnya menggunakan kartu huruf (**HOTS**) BHS 3.10-4.10

Recalling

14. Merapikan mainan
15. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
16. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak pada waktu bermain (saintifik)
17. Guru melakukan Penguatan pengetahuan yang didapat anak
18. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
19. Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya (**saintifik**)

C. bermain di dalam dan di luar kelas, cuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan (30 menit)

D. Penutup (30 menit)

20. Guru Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain bersama guru dan teman- teman
21. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai

22. Bercerita pendek yang berisi pesan dan kesan
23. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
24. Berdo'a setelah belajar dipimpin oleh anak sesuai jadwal

E. Rencana Penilaian

Hari, Tanggal : sabtu, 19 September 2020

Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

NO	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak dan Skala Penilaian			
				BSB	BSH	MB	BB
1	Nilai Agama dan Moral	1.1	-Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia				
2	Fisik Motorik	3.3-4.3	- Anak mampu berkreasi mencocok gambar kopyah				
3	Kognitif	3.5-4.5 3.6-4.6	- Anak dapat memeriksa jumlah kopyah - anak mampu membandingkan ukuran besar kecil gambar kopyah				
4	Bahasa	3.11-4.11 3.10-4.10	- anak mampu menirukan 3-4 urutan kata - anak mampu menyusun huruf membentuk nama ayah				
5	Sosial Emosional	2.6	- Anak terbiasa mengembalikan mainan pada tempatnya				
6	Seni	3.15-4.15	- anak mampu menyanyikan lagu sayang keluarga dengan irama musik				

Mengetahui,
Kepala TK

Guru sentra,

ENDANG SUKESI, S.Pd