



IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah
SMK NEGERI 1 KINALI
Bidang Keahlian
TEKNIK
KOMPUTER
JARINGAN

Kelas / Semester

XII / Genap

Mata Pelajaran

Produk Kreatif
Kewirausahaan

Kompetensi Dasar

KD. 3.10 / 4.10

Materi

Perencanaan Produksi
Massal

Alokasi Waktu

10 Menit (1 x Pertemuan)

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam menerapkan Sikap dan Perilaku dalam perencanaan produksi massal sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerja sama)
2. Penilaian Pengetahuan melalui soal pilihan ganda dan esai dalam menerapkan dan melakukan Sikap dan Perilaku dalam perencanaan produksi massal sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.
3. Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam menerapkan dan melakukan Sikap dan Perilaku dalam perencanaan produksi massal sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian Keterampilan.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapian ruangan (penumbuhan karakter dan budaya disiplin).
4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRODUK KREATIF KEWIRAUSAHAAN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat menjelaskan pengertian produksi massal, konsep produksi massal, ciri-ciri produksi massal, dan kelemahan serta kekurangan dari produksi massal, menemukan contoh produksi massal dalam lingkup TKJ dan menganalisis produksi massal dalam lingkup TKJ, serta memiliki sikap rasa ingin tahu, bertanggung jawab, kerjasama dan komunikatif serta berketuhanan YME.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan : 2 Menit

1. Guru menyiapkan kondisi kelas dan peserta didik dilanjutkan dengan berdoa
2. Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari

Inti : 8 Menit

1. Guru menayangkan/ Menampilkan contoh produksi massal dalam bidang TKJ
2. Siswa merumuskan tentang produksi massal yang ditemukan di sekeliling tempat tinggal mereka
3. Siswa mencari informasi tentang proses produksi massal tersebut

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan

Menjawab pertanyaan soal tentang perencanaan produksi massal berdasarkan pengamatan keadaan di sekitar lingkungan siswa

2. Keterampilan

Penugasan perencanaan produksi massal berdasarkan pengamatan lingkungan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kinali, Januari 2022
Guru Mata pelajaran

SYAHRUL, M.Pd
NIP. 19700825 199903 1 003

IMELDA, S.Pd, M.Pd.T.
NIP. 19800329 200901 2 004

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap :

No	Nama Peserta didik/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
N																		

Indikator Penilaian Sikap :

Disiplin

- Tertib mengikuti instruksi
- Mengerjakan tugas tepat waktu
- Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab

- Pelaksanaan tugas piket secara teratur
- Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- Mengajukan usul pemecahan masalah
- Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Santun

- Berinteraksi dengan teman secara ramah
- Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
- Berperilaku sopan

Kategori nilai sikap:

Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4

Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3

Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.10 Menganalisis perencanaan produksi massal	1. Produksi massal 2. Ciri-ciri dan Kelamahan serta kekurangan produksi massal	1. Siswa dapat menguraikan pengertian produksi massal 2. Siswa dapat mengidentifikasi kelemahan dan kelebihan produksi massal	Tes Tulis	1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan produksi massal 2. Jelaskanlah ciri-ciri produksi massal

Rubrik Penilaian Pengetahuan :

No	Soal	Rubrik Penilaian			
		1	2	3	4
1	Jelaskan apa yang dimaksud dengan produksi massal	Tidak menjawab soal/Menjawab tapi tidak sesuai yang diharapkan soal	Menjawab kurang tepat dan tidak sesuai dengan makna dan penjelasan	Menjawab dengan tepat namun kurang mendekati sesuai dengan kaidah soal	Menjawab dengan tepat dan sesuai dengan kaidah soal
2	Jelaskanlah ciri-ciri produksi massal	Tidak menjawab soal/Menjawab tapi tidak sesuai yang diharapkan soal	Menjawab kurang tepat dan tidak sesuai dengan makna dan penjelasan	Menjawab dengan tepat namun kurang mendekati sesuai dengan kaidah soal	Menjawab dengan tepat dan sesuai dengan kaidah soal

Pengolahan Nilai :

Rumus pengolahan nilai adalah $Nilai = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 4}{\text{Jumlah skor maksimal}}$

c. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Nilai Akhir
		Perencanaan:	Pelaksanaan :	Presentasi :	
		a. Persiapan	a. Sistematis Kegiatan b. Keakuratan Informasi c. Kuantitas Sumber Data d. Analisis Data e. Penarikan Kesimpulan	a. Performans b. Penguasaan	
1				
2				
3				
N					

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	Skor	Kriteria
Menjelaskan Apa yang dimaksud dengan produksi massal	4	Menjawab dengan tepat dan sesuai dengan kaidah soal
	3	Menjawab dengan tepat namun kurang mendekati sesuai dengan kaidah soal
	2	Menjawab kurang tepat dan tidak sesuai dengan makna dan penjelasan
	1	Tidak menjawab soal/Menjawab tapi tidak sesuai yang diharapkan soal
Menjelaskan ciri-ciri 1 produksi massal	4	Menjawab dengan tepat dan sesuai dengan kaidah soal
	3	Menjawab dengan tepat namun kurang mendekati seauai dengan kaidah soal
	2	Menjawab kurang tepat dan tidak sesuai dengan makna dan penjelasan
	1	Tidak menjawab soal/Menjawab tapi tidak sesuai yang diharapkan soal.

Pengolahan Nilai :

Rumus pengolahan nilai adalah $Nilai = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 4}{\text{Jumlah skor maksimal}}$

E. Sumber belajar

1. Modul PKK Kelas XII SMK (Tim MGMP)
2. Elfindri, 2010. *Minang Entrepreneurship*. Jakarta: Baduose Media
3. Merry Riana, 2011. *Mimpi Sejuta Dolar*. Jakarta: PT. Gramedia
4. Blog