

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : SLBN 1 Sungai Aur
 Kelas / Semester : IX (Tunaragita)/ II (satu)
 Alokasi Waktu : 22 jam (5 x Pertemuan)
 Tema / Sub tema : 4 teknologi pangan / I, Bibit unggul
 Pembelajaran ke : 1. bibit unggul

- Kemampuan saat ini : 1. Siswa dapat mengetahui keanekaragaman ikan asli Indonesia yang sangat indah dan beragam yang merucakan anugerah yang harus disyukuri.
 2. siswa dapat menyebutkan tempat hidup ikan yang dilihatnya.
 3. siswa dapat membedakan ikan berdasarkan tempat hidupnya di air tawar, air payau, atau air laut
 4. siswa dapat membedakan diri-diri surat-surat resmi
 5. siswa dapat mengidentifikasi surat resmi

Tujuan	Rencana Kegiatan	Penilaian
<p>Melalui ceramah, tanya jawab, perugasan, Siswa dapat mengetahui keanekaragaman ikan asli Indonesia yang sangat indah dan beragam yang merupakan anugerah yang harus disyukuri. siswa dapat menyebutkan tempat hidup ikan yang dilihatnya. siswa dapat membedakan ikan berdasarkan tempat hidupnya di air tawar, air payau, atau air laut. siswa dapat membedakan diri-diri surat-surat resmi. siswa dapat mengidentifikasi surat resmi</p>	<p>1. Kegiatan awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pembelajaran pembiasaan melalui rutinitas sehari-hari. 2) Kegiatan di awali dengan kontrak belajar (materi yang akan diajarkan ,apa yang dilakukan siswa,kompetensi yang akan dicapai siswa). Guru mengucapkan salam, menyapa dan mengecek kehadiran siswa . Siswa berdoa sebelum memulai pelajaran. Guru menyampaikan tema/sub tema yang akan diajras. yaitu tentang teknologi pangan . Guru menyampaikan indikator pembelajaran <p>2. Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa diminta untuk mengamati, mencermati, dan memahami teks bacaan dan gambar 2) Siswa diminta untuk mengli soal-soal yang berkaitan dengan teks bacaan dan gambar sebagai konfirmasi atas kephahaman siswa terhadap materi yang disampaikan guru. 3) guru mengarahkan siswa untuk mencari tahu tempat hidup ikan, ikan yang hidup di air tawar, air payau, dan air laut 4) guru mengajak siswa untuk mencari informasi tersebut di perpustakaan 5) guru membimbing siswa membaca menemukan tempat hidup ikan serta contoh-contoh ikannya 6) guru menyajikan gambar-gambar ikan 7) guru meminta siswa untuk mengerjakan soal-soal yang ada di buku siswa 8) guru membimbing siswa untuk mengerjakan soal tersebut guru memperhatikan contoh surat edaran menteri kelautan dan perikanan tentang perlindungan penyus. 9) 10) guru meminta siswa untuk membacanya 11) guru meminta siswa untuk mencermati dan mengidentifikasi surat edaran tersebut 12) guru memberikan penjelasan tentang defenisi tentang edaran surat resmi <p>3. Kegiatan akhir</p>	<p>Sikap</p> <p>Religius,kasih sayang, melindungi alam,tanggungjawab,disiplin</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Menunjukkan gambar keberagaman ikan - ikan di Indonesia</p> <p>mengamati gambar ikan</p> <p>mengerjakan soal</p> <p>Ketrampilan</p> <p>Menceritakan gambar yang sudah dibuat siswa di sekolah mengidentifikasi surat resmi</p>

Kegiatan diakhiri dengan menyimpulkan secara bersama-sama pembelajaran hari ini.

Mengulas pelajaran hari ini dan menyimpulkan pelajaran.

Melakukan refleksi pelajaran.

Remedial : Siswa yang belum tuntas diberi remedial (pengulangan) kembali sesuai dengan kemampuan siswa dengan pendekatan yang berbeda

Pengayaan : Siswa yang dapat menyelesaikan dengan tuntas diberi pengayaan

Sungai Aur, Januari 2022

Guru Kelas

Yulinda, S.Pd
NPL




LAMPIRAN RPP KELAS IX (Tunagrahita)

Pembagian materi dan waktu

temu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk mengamati, mencermati, dan memahami teks bacaan dan gambar 2. Siswa diminta untuk mengisi soal-soal yang berkaitan dengan teks bacaan dan gambar sebagai konfirmasi atas keahaman siswa terhadap materi yang disampaikan guru. 3. guru mengarahkan siswa untuk mencari tahu tempat hidup ikan, ikan yang hidup di air tawar, air payau, dan air laut 	<p>Sikap : tanggungjawab, disiplin</p> <p>Pengetahuan</p> <p>menyebutkan ikan yang hidup di air laut</p> <p>menunjukkan gambar ikan yang hidup di air tawar</p> <p>mengerjakan soal-soal</p> <p>Ketrampilan</p> <p>menggambarkan gambar ikan yang ada di aquarium</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. guru mengajak siswa untuk mencari informasi tersebut di perpustakaan 2. guru membimbing siswa membaca menemukan tempat hidup ikan serta contoh-contoh ikannya 3. guru menyiapkan gambar-gambar ikan 	<p>Sikap : tanggungjawab, keberanian, ketelitian</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Menyebutkan contoh-contoh ikan yang ada di Indonesia</p> <p>mencari informasi tentang hidup ikan tersebut</p> <p>Ketrampilan</p> <p>menggambar ikan di buku gambar</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. guru meminta siswa untuk mengerjakan soal-soal yang ada di buku siswa 2. guru membimbing siswa untuk mengerjakan soal tersebut 3. guru memperlihatkan contoh surat edaran menteri kelautan dan perikanan tentang perlindungan penyus. 	<p>Sikap : tanggungjawab, keberanian, ketelitian, kerjasama</p> <p>Pengetahuan</p> <p>mengerjakan soal-soal</p> <p>menyebutkan contoh-contoh surat resmi</p> <p>Ketrampilan</p> <p>mengumpulkan surat resmi dan menempel di kertas AVS</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. guru meminta siswa untuk membacanya 2. guru meminta siswa untuk mencermati dan mengidentifikasi surat edaran tersebut 3. guru memberikan penjelasan tentang definisi tentang edaran surat resmi 	<p>Sikap : tanggungjawab, keberanian, ketelitian, kerjasama</p> <p>Pengetahuan</p> <p>menunjukkan surat resmi, mengerjakan soal</p> <p>Ketrampilan</p> <p>membuat contoh edaran surat resmi</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program Khusus 2. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti 	



Sungai Aur, Januari 2022
Guru Kelas


Yuhilda, S.Pd
NIP.