

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 4 Tanah Grogot  
 Kelas/ Semester : Semua Kelas Tanpa Semester  
 Tema : Produksi Pementasan dan Pameran  
 Sub Tema : Melaksanakan Produksi Pementasan seni pertunjukkan Musik, Tari, Teater dan Pameran seni rupa  
 Pembelajaran ke- I  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Mempelajari tema ini siswa mampu :

1. Mengetahui makna, tujuan, fungsi pementasan
2. Mempersiapkan perencanaan produksi pementasan dan pameran
3. Menyusun pembentukan kepanitiaan produksi pementasan dan pameran
4. Mempersentasikan laporan hasil perencanaan, penyusunan, penyelenggaraan produksi pementasan dan pameran Melaksanakan penyelenggaraan produksi pementasan dan pameran di sekolah

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
	2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	3. Mengaitkan Tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik pada tema kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan kembali pada tema berikutnya.
	4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari tema “Produksi Pementasan dan Pameran”
	5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic tema Produksi pementasan dan pameran dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui media, buku dan penunjang lainnya.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan konsep/ gambar yang disajikan yang akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada tema Produksi Pementasan dan Pameran.

<b>Collaboration</b>	Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Produksi Pementasan dan Pameran.
	Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempersentasikan.
	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Produksi Pementasan dan Pameran. Peserta didik kemudian di beri kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup</b>	
1. Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran	
2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran	
3. Guru memberikan penghargaan berupa pujian, nilai atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok siswa yang kinerjanya baik.	
4. Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan tema pelajaran yang sedang berlangsung atau yang akan dipelajari.	
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

### **C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

## RUBRIK PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran

#### LEMBAR PENILAIAN SIKAP : OBSERVASI PADA KEGIATAN DISKUSI KELOMPOK

Mata Pelajaran :  
 Kelas / Semester :  
 Tema/ Subtema :  
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleransi, responsive dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan

No.	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1.						
2.						
...						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan criteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Keterangan :

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten.

**Bubuhkan tanda  $\surd$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.**

No	Nama Siswa	Sikap																															
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin							
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	

K : Kurang      C: Cukup      B: Baik      SB : Baik Sekali

## 2. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis bentuk uraian

### LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS (Bentuk Uraian)

#### Soal Tes Uraian

1. Jelaskan makna dan tujuan pementasan!
2. Jelaskan tugas dari Ketua Panitia dalam pementasan!
3. Jelaskan tugas dari Bendahara dalam pementasan!
4. Jelaskan dua jenis kepanitian pementasan secara umum!
5. Jelaskan hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyelenggarakan pertunjukkan di dalam ruangan!

#### Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Jelaskan makna dan tujuan pementasan!	2
2	Jelaskan tugas dari Ketua panitia dalam pementasan!	2
3	Jelaskan tugas dari Bendahara dalam pementasan!	2
4	Jelaskan dua jenis kepanitian pementasan secara umum!	2
5	Jelaskan hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyelenggarakan pertunjukkan di dalam ruangan!	2
	<b>Jumlah</b>	<b>10</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

#### Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian

Topik : .....

Indikator : .....

Soal : .....

a. ....

b. ....

Jawaban :

a. ....

b. ....

#### Pedoman Penskoran

No	Jawaban	Skor
a.		
b.		
Skor maksimal		

### 3. Penilaian Keterampilan : Praktek

#### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS : .....

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							

Lembar Pengamatan					
Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik					
Topik : .....					
KI : .....					
KD : .....					
Indikator : .....					
No	Nama	Persiapan Praktek	Pelaksanaan Praktek	Kegiatan Akhir Praktek	Jumlah Skor
1					
2					
....					
....					
No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik		
1	Persiapan Praktek (Menyiapkan alat -alat)	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alat-alat musik, property, kostum tertata rapi sesuai dengan keperluannya</li> <li>- Alat- alat musik, property yang digunakan tersusun dengan benar dan tepat</li> <li>- Kerapian dan penggunaan Alat- alat musik, property dan kostum tersedia di tempat yang sudah ditentukan.</li> </ul>		
		20	Ada 2 aspek yang tersedia		
		10	Ada 1 aspek yang tersedia		
2	Pelaksanaan Percobaan	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggunakan alat musik, property dengan tepat</li> <li>- Mempersiapkan alat, barang yang diperlukan dengan tepat</li> <li>- Penguasaan panggung dan sound system</li> <li>- Menampilkan kemampuan berkarya dengan rasa percaya diri</li> </ul>		
		20	Ada 3 aspek yang tersedia		
		10	Ada 2 aspek yang tersedia		
3	Kegiatan akhir praktek	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuang barang tak terpakai atau sampah ketempatnya</li> <li>- Membersihkan dan merapikan alat dengan baik</li> <li>- Membersihkan ruangan atau gedung yang digunakan saat pementasan</li> <li>- Mengembalikan alat atau barang yang digunakan pada saat pementasan ke tempat semula</li> </ul>		
		20	Ada 3 aspek yang tersedia		
		10	Ada 2 aspek yang tersedia		