

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 1  
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan pengendalian mutu bahan baku pengolahan nabati  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan pengendalian mutu bahan baku pengolahan nabati.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan pengendalian mutu bahan baku pengolahan nabati, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan pengendalian mutu bahan baku pengolahan nabati.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan pengendalian mutu bahan baku pengolahan nabati.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan pengendalian mutu bahan baku pengolahan nabati.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan pengendalian mutu bahan baku pengolahan nabati.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan pengendalian mutu bahan baku pengolahan nabati. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan pengendalian mutu bahan baku pengolahan nabati.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 1  
Materi Pokok / Sub Materi : Mengendalikan mutu bahan baku pengolahan nabati  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Mengendalikan mutu bahan baku pengolahan nabati.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Mengendalikan mutu bahan baku pengolahan nabati, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Mengendalikan mutu bahan baku pengolahan nabati.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Mengendalikan mutu bahan baku pengolahan nabati.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Mengendalikan mutu bahan baku pengolahan nabati.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Mengendalikan mutu bahan baku pengolahan nabati.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Mengendalikan mutu bahan baku pengolahan nabati. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Mengendalikan mutu bahan baku pengolahan nabati.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 1  
Materi Pokok / Sub Materi : Mengidentifikasi Buah Segar untuk satuan produksi  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Mengidentifikasi Buah Segar untuk satuan produksi.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Mengidentifikasi Buah Segar untuk satuan produksi, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Mengidentifikasi Buah Segar untuk satuan produksi.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Mengidentifikasi Buah Segar untuk satuan produksi.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Mengidentifikasi Buah Segar untuk satuan produksi.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Mengidentifikasi Buah Segar untuk satuan produksi.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Mengidentifikasi Buah Segar untuk satuan produksi. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Mengidentifikasi Buah Segar untuk satuan produksi.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 1  
Materi Pokok / Sub Materi : Menunjukkan buah segar untuk satuan produksi  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menunjukkan buah segar untuk satuan produksi.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menunjukkan buah segar untuk satuan produksi, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menunjukkan buah segar untuk satuan produksi.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menunjukkan buah segar untuk satuan produksi.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menunjukkan buah segar untuk satuan produksi.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menunjukkan buah segar untuk satuan produksi.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menunjukkan buah segar untuk satuan produksi. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menunjukkan buah segar untuk satuan produksi.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 1  
Materi Pokok / Sub Materi : Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Kanaeni, S.E.  
NPTY. 201909 2006

Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 1  
Materi Pokok / Sub Materi : Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK Bina Islam Mandiri Kersana



W. Kanaeni, S.E.  
NPTY. 201909 2006

Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran



Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 1  
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan proses pengecilan ukuran buah  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan proses pengecilan ukuran buah.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan proses pengecilan ukuran buah, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan proses pengecilan ukuran buah.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan proses pengecilan ukuran buah.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan proses pengecilan ukuran buah.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan proses pengecilan ukuran buah.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan proses pengecilan ukuran buah. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan proses pengecilan ukuran buah.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Atik Purwaningsih, S.E.  
NPTY. 201909 2006

Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran



Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 1  
Materi Pokok / Sub Materi : Melakukan pengecilan ukuran buah  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Melakukan pengecilan ukuran buah.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Melakukan pengecilan ukuran buah, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Melakukan pengecilan ukuran buah.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Melakukan pengecilan ukuran buah.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Melakukan pengecilan ukuran buah.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Melakukan pengecilan ukuran buah.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Melakukan pengecilan ukuran buah. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Melakukan pengecilan ukuran buah.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Erlina Widiyanti, S.E.  
NPT. 201909 2006

Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran



Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 1  
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan pengolahan hasil buah-buahan  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan pengolahan hasil buah-buahan.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan pengolahan hasil buah-buahan, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan pengolahan hasil buah-buahan.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan pengolahan hasil buah-buahan.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan pengolahan hasil buah-buahan.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan pengolahan hasil buah-buahan.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan pengolahan hasil buah-buahan. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan pengolahan hasil buah-buahan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 1  
Materi Pokok / Sub Materi : Memproduksi olahan hasil buah-buahan  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Memproduksi olahan hasil buah-buahan.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Memproduksi olahan hasil buah-buahan, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Memproduksi olahan hasil buah-buahan.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Memproduksi olahan hasil buah-buahan.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Memproduksi olahan hasil buah-buahan.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Memproduksi olahan hasil buah-buahan.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Memproduksi olahan hasil buah-buahan. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Memproduksi olahan hasil buah-buahan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 1  
Materi Pokok / Sub Materi : Mengidentifikasi sayur segar untuk satuan produksi  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Mengidentifikasi sayur segar untuk satuan produksi.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Mengidentifikasi sayur segar untuk satuan produksi, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Mengidentifikasi sayur segar untuk satuan produksi.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Mengidentifikasi sayur segar untuk satuan produksi.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Mengidentifikasi sayur segar untuk satuan produksi.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Mengidentifikasi sayur segar untuk satuan produksi.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Mengidentifikasi sayur segar untuk satuan produksi. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Mengidentifikasi sayur segar untuk satuan produksi.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 1  
Materi Pokok / Sub Materi : Menunjukkan sayur segar untuk satuan produksi  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menunjukkan sayur segar untuk satuan produksi.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menunjukkan sayur segar untuk satuan produksi, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menunjukkan sayur segar untuk satuan produksi.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menunjukkan sayur segar untuk satuan produksi.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menunjukkan sayur segar untuk satuan produksi.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menunjukkan sayur segar untuk satuan produksi.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menunjukkan sayur segar untuk satuan produksi. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menunjukkan sayur segar untuk satuan produksi.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 1  
Materi Pokok / Sub Materi : Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Naeni, S.E.  
NPT. 201909 2006

Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 1  
Materi Pokok / Sub Materi : Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 1  
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan proses fermentasi sayuran  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan proses fermentasi sayuran.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan proses fermentasi sayuran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan proses fermentasi sayuran.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan proses fermentasi sayuran.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan proses fermentasi sayuran.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan proses fermentasi sayuran.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan proses fermentasi sayuran. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan proses fermentasi sayuran.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 2  
Materi Pokok / Sub Materi : Mengoperasikan Proses Fermentasi pada Media Cair  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Mengoperasikan Proses Fermentasi pada Media Cair.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Mengoperasikan Proses Fermentasi pada Media Cair, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Mengoperasikan Proses Fermentasi pada Media Cair.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Mengoperasikan Proses Fermentasi pada Media Cair.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Mengoperasikan Proses Fermentasi pada Media Cair.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Mengoperasikan Proses Fermentasi pada Media Cair.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Mengoperasikan Proses Fermentasi pada Media Cair. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Mengoperasikan Proses Fermentasi pada Media Cair.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 2  
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan pengolahan hasil sayuran.  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan pengolahan hasil sayuran..

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 2 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan pengolahan hasil sayuran. , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan pengolahan hasil sayuran..
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan pengolahan hasil sayuran..
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan pengolahan hasil sayuran..
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan pengolahan hasil sayuran..
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan pengolahan hasil sayuran.. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan pengolahan hasil sayuran..
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 2  
Materi Pokok / Sub Materi : Memproduksi olahan sayuran  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Memproduksi olahan sayuran.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 2 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Memproduksi olahan sayuran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Memproduksi olahan sayuran.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Memproduksi olahan sayuran.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Memproduksi olahan sayuran.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Memproduksi olahan sayuran.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Memproduksi olahan sayuran. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Memproduksi olahan sayuran.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 2  
Materi Pokok / Sub Materi : Mengidentifikasi sayur segar untuk satuan produksi  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Mengidentifikasi sayur segar untuk satuan produksi.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 2 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Mengidentifikasi sayur segar untuk satuan produksi, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Mengidentifikasi sayur segar untuk satuan produksi.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Mengidentifikasi sayur segar untuk satuan produksi.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Mengidentifikasi sayur segar untuk satuan produksi.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Mengidentifikasi sayur segar untuk satuan produksi.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Mengidentifikasi sayur segar untuk satuan produksi. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Mengidentifikasi sayur segar untuk satuan produksi.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 2  
Materi Pokok / Sub Materi : Menunjukkan sayur segar untuk satuan produksi  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menunjukkan sayur segar untuk satuan produksi.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 2 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menunjukkan sayur segar untuk satuan produksi, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menunjukkan sayur segar untuk satuan produksi.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menunjukkan sayur segar untuk satuan produksi.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menunjukkan sayur segar untuk satuan produksi.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menunjukkan sayur segar untuk satuan produksi.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menunjukkan sayur segar untuk satuan produksi. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menunjukkan sayur segar untuk satuan produksi.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 2  
Materi Pokok / Sub Materi : Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 2 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Eriyanti, S.E.  
NIP. 201909 2006

Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 2  
Materi Pokok / Sub Materi : Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 2 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 2  
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan pengolahan hasil sayuran.  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan pengolahan hasil sayuran..

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 2 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan pengolahan hasil sayuran. , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan pengolahan hasil sayuran..
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan pengolahan hasil sayuran..
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan pengolahan hasil sayuran..
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan pengolahan hasil sayuran..
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan pengolahan hasil sayuran.. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan pengolahan hasil sayuran..
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 2  
Materi Pokok / Sub Materi : Memproduksi olahan sayuran  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Memproduksi olahan sayuran.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 2 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Memproduksi olahan sayuran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Memproduksi olahan sayuran.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Memproduksi olahan sayuran.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Memproduksi olahan sayuran.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Memproduksi olahan sayuran.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Memproduksi olahan sayuran. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Memproduksi olahan sayuran.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran



Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 2  
Materi Pokok / Sub Materi : Mengidentifikasi umbi-umbian untuk satuan produksi  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Mengidentifikasi umbi-umbian untuk satuan produksi.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 2 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Mengidentifikasi umbi-umbian untuk satuan produksi, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Mengidentifikasi umbi-umbian untuk satuan produksi.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Mengidentifikasi umbi-umbian untuk satuan produksi.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Mengidentifikasi umbi-umbian untuk satuan produksi.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Mengidentifikasi umbi-umbian untuk satuan produksi.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Mengidentifikasi umbi-umbian untuk satuan produksi. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Mengidentifikasi umbi-umbian untuk satuan produksi.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 2  
Materi Pokok / Sub Materi : Menunjukkan umbi-umbian untuk satuan produksi  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menunjukkan umbi-umbian untuk satuan produksi.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 2 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menunjukkan umbi-umbian untuk satuan produksi, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menunjukkan umbi-umbian untuk satuan produksi.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menunjukkan umbi-umbian untuk satuan produksi.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menunjukkan umbi-umbian untuk satuan produksi.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menunjukkan umbi-umbian untuk satuan produksi.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menunjukkan umbi-umbian untuk satuan produksi. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menunjukkan umbi-umbian untuk satuan produksi.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 2  
Materi Pokok / Sub Materi : Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 2 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 2  
Materi Pokok / Sub Materi : Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 2 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 2  
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan proses pengecilan ukuran umbi-umbian  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan proses pengecilan ukuran umbi-umbian.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 2 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan proses pengecilan ukuran umbi-umbian, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan proses pengecilan ukuran umbi-umbian.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan proses pengecilan ukuran umbi-umbian.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan proses pengecilan ukuran umbi-umbian.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan proses pengecilan ukuran umbi-umbian.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan proses pengecilan ukuran umbi-umbian. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan proses pengecilan ukuran umbi-umbian.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK Bina Islam Mandiri Kersana

  
Syaeni, S.E.  
NPTY. 201909 2006

Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran



Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XI / 2  
Materi Pokok / Sub Materi : Melakukan pengecilan ukuran umbi-umbian  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Melakukan pengecilan ukuran umbi-umbian.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XI / 2 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Melakukan pengecilan ukuran umbi-umbian, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Melakukan pengecilan ukuran umbi-umbian.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Melakukan pengecilan ukuran umbi-umbian.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Melakukan pengecilan ukuran umbi-umbian.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Melakukan pengecilan ukuran umbi-umbian.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Melakukan pengecilan ukuran umbi-umbian. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Melakukan pengecilan ukuran umbi-umbian.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XII / 1  
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan pengolahan hasil umbi-umbian.  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan pengolahan hasil umbi-umbian..

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XII / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan pengolahan hasil umbi-umbian. , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan pengolahan hasil umbi-umbian..
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan pengolahan hasil umbi-umbian..
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan pengolahan hasil umbi-umbian..
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan pengolahan hasil umbi-umbian..
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan pengolahan hasil umbi-umbian.. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan pengolahan hasil umbi-umbian..
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XII / 1  
Materi Pokok / Sub Materi : Memproduksi olahan umbi umbian  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Memproduksi olahan umbi umbian.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XII / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Memproduksi olahan umbi umbian, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Memproduksi olahan umbi umbian.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Memproduksi olahan umbi umbian.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Memproduksi olahan umbi umbian.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Memproduksi olahan umbi umbian.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Memproduksi olahan umbi umbian. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Memproduksi olahan umbi umbian.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XII / 1  
Materi Pokok / Sub Materi : Mengidentifikasi serealialia untuk satuan produksi  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Mengidentifikasi serealialia untuk satuan produksi.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XII / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Mengidentifikasi serealialia untuk satuan produksi, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Mengidentifikasi serealialia untuk satuan produksi.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Mengidentifikasi serealialia untuk satuan produksi.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Mengidentifikasi serealialia untuk satuan produksi.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Mengidentifikasi serealialia untuk satuan produksi.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Mengidentifikasi serealialia untuk satuan produksi. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Mengidentifikasi serealialia untuk satuan produksi.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XII / 1  
Materi Pokok / Sub Materi : Menunjukkan serealialia untuk satuan produksi  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menunjukkan serealialia untuk satuan produksi.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XII / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menunjukkan serealialia untuk satuan produksi, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menunjukkan serealialia untuk satuan produksi.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menunjukkan serealialia untuk satuan produksi.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menunjukkan serealialia untuk satuan produksi.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menunjukkan serealialia untuk satuan produksi.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menunjukkan serealialia untuk satuan produksi. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menunjukkan serealialia untuk satuan produksi.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XII / 1  
Materi Pokok / Sub Materi : Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XII / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XII / 1  
Materi Pokok / Sub Materi : Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XII / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XII / 1  
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan proses pengecilan ukuran  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan proses pengecilan ukuran.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XII / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan proses pengecilan ukuran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan proses pengecilan ukuran.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan proses pengecilan ukuran.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan proses pengecilan ukuran.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan proses pengecilan ukuran.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan proses pengecilan ukuran. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan proses pengecilan ukuran.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran



Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XII / 1  
Materi Pokok / Sub Materi : Melakukan Proses pengecilan ukuran  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Melakukan Proses pengecilan ukuran.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XII / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Melakukan Proses pengecilan ukuran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Melakukan Proses pengecilan ukuran.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Melakukan Proses pengecilan ukuran.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Melakukan Proses pengecilan ukuran.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Melakukan Proses pengecilan ukuran.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Melakukan Proses pengecilan ukuran. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Melakukan Proses pengecilan ukuran.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Eni Bonari, S.E.  
NPTK 201909 2006

Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran



Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XII / 1  
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan pengolahan hasil sereal.  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan pengolahan hasil sereal..

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XII / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan pengolahan hasil sereal. , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan pengolahan hasil sereal..
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan pengolahan hasil sereal..
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan pengolahan hasil sereal..
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan pengolahan hasil sereal..
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan pengolahan hasil sereal.. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan pengolahan hasil sereal..
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XII / 1  
Materi Pokok / Sub Materi : Memproduksi olahan sereal  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Memproduksi olahan sereal.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XII / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Memproduksi olahan sereal, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Memproduksi olahan sereal.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Memproduksi olahan sereal.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Memproduksi olahan sereal.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Memproduksi olahan sereal.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Memproduksi olahan sereal. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Memproduksi olahan sereal.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XII / 1  
Materi Pokok / Sub Materi : Mengidentifikasi kacang kacangan untuk satuan produksi  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Mengidentifikasi kacang kacangan untuk satuan produksi.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XII / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Mengidentifikasi kacang kacangan untuk satuan produksi, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Mengidentifikasi kacang kacangan untuk satuan produksi.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Mengidentifikasi kacang kacangan untuk satuan produksi.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Mengidentifikasi kacang kacangan untuk satuan produksi.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Mengidentifikasi kacang kacangan untuk satuan produksi.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Mengidentifikasi kacang kacangan untuk satuan produksi. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Mengidentifikasi kacang kacangan untuk satuan produksi.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Epi R. Hani, S.E.  
NPTN: 2019092006

Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XII / 1  
Materi Pokok / Sub Materi : Menunjukkan kacang kacangan untuk satuan produksi  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menunjukkan kacang kacangan untuk satuan produksi.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XII / 1 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menunjukkan kacang kacangan untuk satuan produksi, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menunjukkan kacang kacangan untuk satuan produksi.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menunjukkan kacang kacangan untuk satuan produksi.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menunjukkan kacang kacangan untuk satuan produksi.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menunjukkan kacang kacangan untuk satuan produksi.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menunjukkan kacang kacangan untuk satuan produksi. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menunjukkan kacang kacangan untuk satuan produksi.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XII / 2  
Materi Pokok / Sub Materi : Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XII / 2 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XII / 2  
Materi Pokok / Sub Materi : Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XII / 2 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XII / 2  
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan proses pengecilan ukuran  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan proses pengecilan ukuran.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XII / 2 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan proses pengecilan ukuran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan proses pengecilan ukuran.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan proses pengecilan ukuran.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan proses pengecilan ukuran.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan proses pengecilan ukuran.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan proses pengecilan ukuran. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan proses pengecilan ukuran.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XII / 2  
Materi Pokok / Sub Materi : Melakukan Proses pengecilan ukuran  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Melakukan Proses pengecilan ukuran.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XII / 2 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Melakukan Proses pengecilan ukuran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Melakukan Proses pengecilan ukuran.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Melakukan Proses pengecilan ukuran.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Melakukan Proses pengecilan ukuran.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Melakukan Proses pengecilan ukuran.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Melakukan Proses pengecilan ukuran. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Melakukan Proses pengecilan ukuran.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XII / 2  
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan pengolahan hasil kacang-kacangan.  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan pengolahan hasil kacang-kacangan..

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XII / 2 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan pengolahan hasil kacang-kacangan. , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan pengolahan hasil kacang-kacangan..
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan pengolahan hasil kacang-kacangan..
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan pengolahan hasil kacang-kacangan..
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan pengolahan hasil kacang-kacangan..
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan pengolahan hasil kacang-kacangan.. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan pengolahan hasil kacang-kacangan..
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XII / 2  
Materi Pokok / Sub Materi : Memproduksi olahan kacang kacangan  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Memproduksi olahan kacang kacangan.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XII / 2 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Memproduksi olahan kacang kacangan , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Memproduksi olahan kacang kacangan.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Memproduksi olahan kacang kacangan.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Memproduksi olahan kacang kacangan.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Memproduksi olahan kacang kacangan.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Memproduksi olahan kacang kacangan. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Memproduksi olahan kacang kacangan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XII / 2  
Materi Pokok / Sub Materi : Menganalisis produksi olahan nabati.  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menganalisis produksi olahan nabati..

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XII / 2 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menganalisis produksi olahan nabati. , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menganalisis produksi olahan nabati..
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menganalisis produksi olahan nabati..
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menganalisis produksi olahan nabati..
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menganalisis produksi olahan nabati..
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menganalisis produksi olahan nabati.. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menganalisis produksi olahan nabati..
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XII / 2  
Materi Pokok / Sub Materi : Menunjukkan produksi olahan nabati  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menunjukkan produksi olahan nabati.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XII / 2 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menunjukkan produksi olahan nabati, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menunjukkan produksi olahan nabati.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menunjukkan produksi olahan nabati.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menunjukkan produksi olahan nabati.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menunjukkan produksi olahan nabati.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menunjukkan produksi olahan nabati. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menunjukkan produksi olahan nabati.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XII / 2  
Materi Pokok / Sub Materi : Mengevaluasi produk olahan nabati  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Mengevaluasi produk olahan nabati.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XII / 2 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Mengevaluasi produk olahan nabati, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Mengevaluasi produk olahan nabati.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Mengevaluasi produk olahan nabati.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Mengevaluasi produk olahan nabati.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Mengevaluasi produk olahan nabati.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Mengevaluasi produk olahan nabati. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Mengevaluasi produk olahan nabati.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XII / 2  
Materi Pokok / Sub Materi : Memperbaiki mutu produk olahan nabati  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Memperbaiki mutu produk olahan nabati.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XII / 2 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Memperbaiki mutu produk olahan nabati, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Memperbaiki mutu produk olahan nabati.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Memperbaiki mutu produk olahan nabati.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Memperbaiki mutu produk olahan nabati.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Memperbaiki mutu produk olahan nabati.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Memperbaiki mutu produk olahan nabati. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Memperbaiki mutu produk olahan nabati.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Atik Purwaningsih, S.E.  
NPTY. 201909 2006

Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XII / 2  
Materi Pokok / Sub Materi : Mengevaluasi limbah olahan nabati  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Mengevaluasi limbah olahan nabati.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XII / 2 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Mengevaluasi limbah olahan nabati, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Mengevaluasi limbah olahan nabati.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Mengevaluasi limbah olahan nabati.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Mengevaluasi limbah olahan nabati.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Mengevaluasi limbah olahan nabati.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Mengevaluasi limbah olahan nabati. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Mengevaluasi limbah olahan nabati.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana  
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Hasil Nabati  
Kelas / Semester : XII / 2  
Materi Pokok / Sub Materi : Memanfaatkan limbah olahan nabati  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Memanfaatkan limbah olahan nabati.

### 2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Hasil Nabati Siswa kelas XII / 2 Kemendikbud

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Memanfaatkan limbah olahan nabati, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Memanfaatkan limbah olahan nabati.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Memanfaatkan limbah olahan nabati.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Memanfaatkan limbah olahan nabati.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Memanfaatkan limbah olahan nabati.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Memanfaatkan limbah olahan nabati. Kelompok yang lain menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Memanfaatkan limbah olahan nabati.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### 4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP  
NRG. 15456110091