



NAMA PEMBUAT RPP

: VIVI SULISTYANASARI, S.P d

NAMA SEKOLAH

: SMKN JATENG DI PATI

SUREL PEMBUAT RPP

: vivisulistyanasari@gmail.com

RPP JENJANG

: SMK / KELAS XII

TOPIK / TEMA

**: PRODUKSI PENGOLAHAN HASIL
NABATI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri Jawa Tengah Di Pati
Kelas / Semester	: XII / 5 (Gasal)
Tema	: Produksi Pengolahan Hasil Nabati
Sub Tema	: Mengidentifikasi umbi-umbian untuk satuan produksi
Pembelajaran ke	: 6 – 7
Alokasi waktu	: 2 x Pertemuan (6 JP x @ 45 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.13 Mengidentifikasi umbi-umbian untuk satuan produksi

4.13 Menunjukkan umbi-umbian untuk satuan produksi

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Indikator KD pada KI Pengetahuan

3.13.1 Mengidentifikasi jenis umbi-umbian

3.13.2 Mengidentifikasi jenis produk yang sesuai dengan karakteristik bahan baku

3.13.3 Memilih umbi-umbian untuk satuan produksi

2. Indikator KD pada KI Keterampilan

4.13.1 Menunjukkan jenis umbi-umbian yang sesuai untuk produk tertentu

4.13.2 Membuat produk dari umbi-umbian

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan

3.13.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis umbi-umbian

3.13.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis produk yang sesuai dengan karakteristik bahan baku

3.13.3 Peserta didik dapat memilih umbi-umbian untuk satuan produksi

Keterampilan

4.13.2 Peserta didik dapat menunjukkan jenis umbi-umbian yang sesuai untuk produk tertentu

4.13.3 Peserta didik dapat membuat produk dari umbi-umbian

E. Materi Pembelajaran

1. Identifikasi jenis umbi-umbian

2. Identifikasi jenis produk yang sesuai dengan karakteristik umbi-umbian

3. Memilih umbi-umbian untuk satuan produksi

4. Menunjukkan jenis umbi-umbian yang sesuai dengan produk tertentu

5. Membuat produk dari umbi-umbian

F. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : induktif-deduktif
- Strategi Pembelajaran : Discovery learning, Project base learning
- Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Praktik/Eksperimen,

Demonstrasi

G. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

Alat/Bahan : LCD, Laptop, White board, Spidol

Media Pembelajaran : Power point, Buku Paket, Tayangan vidio, Gambar

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Kesatu

Langkah-langkah Pembelajaran			Alokasi waktu
Kegiatan		Deskripsi	
Pendahuluan	<i>Apersepsi</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam.2. Berdoa.3. Mengabsen kehadiran peserta didik.4. Menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar.5. Memberikan apersepsi tentang materi yang akan diberikan sambil menggali pengetahuan peserta didik tentang jenis umbi-umbian.6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan.	15
Inti	<i>Stimulation</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyaksikan contoh gambar/vidio jenis umbi-umbian.2. Peserta didik duduk berkelompok.	20
	Identifikasi Masalah	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membuat resume/ringkasan dari hasil gambar/vidio yang sudah disaksikan.2. Peserta didik melakukan identifikasi tentang jenis umbi-umbian.	30
	Pengumpulan Data	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan pengumpulan data dari berbagai sumber.2. Guru memandu peserta didik dalam melakukan pengumpulan data.	25
	Pembuktian	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan hasil pengumpulan data yang sudah diperoleh.2. Guru melakukan pengamatan dan fasilitator selama proses diskusi berlangsung.	135
	Kesimpulan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendiskusikan dari hasil kesimpulan yang diperoleh.2. Setiap kelompok menarik/membuat kesimpulan akhir.	20

Langkah-langkah Pembelajaran		
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Melakukan evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran. 3. Peserta didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran. 4. Menyampaikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya. 5. Memeriksa kebersihan kelas. 6. Berdoa dan mengucapkan salam. 	25

2. Pertemuan Kedua

Langkah-langkah Pembelajaran		
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p><i>Apersepsi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam. 2. Berdoa. 3. Mengabsen kehadiran peserta didik. 4. Menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar. 5. Memberikan apersepsi tentang materi yang akan diberikan sambil menggali pengetahuan peserta didik tentang jenis produk yang sesuai dengan karakteristik bahan baku dan memilih umbi-umbian untuk satuan produksi. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan. 	15
Inti	<p><i>Stimulation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyaksikan contoh gambar/vidio macam-macam produk dari umbi-umbian. 2. Peserta didik duduk berkelompok. 	20
	<p>Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume/ringkasan dari hasil gambar/vidio yang sudah disaksikan. 2. Peserta didik melakukan identifikasi jenis produk yang sesuai dengan karakteristik bahan baku dan memilih umbi-umbian untuk satuan produksi. 	30
	<p>Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan pengumpulan data dari berbagai sumber. 2. Guru memandu peserta didik dalam melakukan pengumpulan data. 	25

Langkah-langkah Pembelajaran		
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pembuktian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memilih umbi-umbian untuk satuan produksi, kemudian melakukan praktik pengolahan umbi untuk suatu produk sesuai prosedur. 2. Guru melakukan pengamatan dan fasilitator selama proses praktik berlangsung. 	135
Kesimpulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendiskusikan dari hasil praktik yang telah dilakukan. 2. Setiap kelompok menarik kesimpulan dari hasil praktik yang telah dilakukan. 	20
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Melakukan evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran. 3. Peserta didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran. 4. Memeriksa kebersihan kelas. 5. Berdoa dan mengucapkan salam. 	25

3. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap Spiritual

Program Keahlian :
 Paket Keahlian :
 Materi Pokok :
 Nama Peserta :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/ presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah skor					

Kriteria penilaian:

Sangat baik : apabila memperoleh skor : 4

Baik : apabila memperoleh skor : 3

Cukup : apabila memperoleh skor ; 2

Kurang : apabila memperoleh skor : 1

(Sumber: Permendikbud No 81A Tahun 2013)

Penilaian Sikap Jujur

Program Keahlian :
 Paket Keahlian :
 Materi Pokok :
 Nama Peserta :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 : selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 : sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang- kadang tidak melakukan

2 : kadang- kadang, apabila kadang- kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ ulangan/ tugas				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/ menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.				

3	Mengungkapkan perasaan terhadap suatu apa adanya				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
5	Mengakui kesalahan yang dilakukan				
Jumlah Skor					

Penilaian Sikap Tanggung Jawab

Program Keahlian :
 Paket Keahlian :
 Materi Pokok :
 Nama Peserta :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 : selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 : sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang- kadang tidak melakukan
- 2 : kadang- kadang, apabila kadang- kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah Skor					

Penilaian Keterampilan

Program Keahlian :
 Kompetensi Keahlian :
 Mata Pelajaran :

Kompetensi Dasar :
 Tanggal :

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian								
		Persiapan			Pelaksanaan			Hasil		
		Skor			Skor			Skor		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
Dst.										

Kriteria	Skor	Indikator
Persiapan	3	Alat dan bahan tepat
	2	Alat dan bahan cukup
	1	Alat dan bahan tidak tepat
Pelaksanaan	3	Langkah kerja dan waktu pelaksanaan tepat
	2	Langkah kerja dan waktu pelaksanaan cukup tepat
	1	Langkah kerja dan waktu pelaksanaan tidak tepat
Hasil	3	Hasil project dan presentasi yang tepat
	2	Hasil project dan presentasi cukup tepat
	1	Hasil project dan presentasi tidak tepat

KISI-KISI, SOAL PENGETAHUAN, KUNCI JAWABAN, DAN CARA PENGOLAHAN NILAI

KD : 3.13 Mengidentifikasi umbi-umbian untuk satuan produksi

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
Mengidentifikasi umbi-umbian untuk satuan produksi	1. Mengidentifikasi jenis umbi-umbian 2. Mengidentifikasi jenis produk yang sesuai dengan karakteristik bahan baku	1. Mengidentifikasi jenis umbi-umbian 2. Mengidentifikasi jenis produk yang sesuai dengan	Soal Kuis	1. Sebutkan jenis umbi-umbian. 2. Sebutkan jenis produk umbi-

	3. Memilih umbi-umbian untuk satuan produksi 4. Menunjukkan jenis umbi-umbian yang sesuai untuk produk tertentu	karakteristik bahan baku 3. Memilih umbi-umbian untuk satuan produksi 4. Menunjukkan jenis umbi-umbian yang sesuai untuk produk tertentu		umbian (singkong). 3. Sebutkan jenis umbi-umbian beserta contoh produknya.
--	--	--	--	---

Kunci Jawaban Soal :

1. Jenis umbi-umbian : singkong, ubi ungu, ubi kuning, talas, kentang
2. Produk dari singkong : criping singkong, sentiling, tape singkong, singkong singapur, getuk lindri
3. Jenis umbi dan produknya :
 Kentang : criping kentang, perkedel kentang, kroket kentang
 Ubi ungu : criping ubi, talam ubi, klepon ubi ungu
 Talas : Kripik talas, getuk talas

Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai

1. Nilai 4 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban
2. Nilai 3 : jika jawaban sesuai kunci jawaban
3. Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban
4. Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

Contoh Pengolahan Nilai			
IPK	No Soal	Skor Penilaian 1	Nilai
1.	1	4	Nilai perolehan KD pengetahuan : rerata dari nilai IPK $(11/12) * 100 = 91,6$
2.	2	3	
3.	3	4	
Jumlah			

Pati, Juli 2021

**Mengetahui,
Kepala SMKN Jateng Di Pati**

Guru Mata Pelajaran Produktif

Hardo Sujatmiko, S. Pd, M. Pd
NIP. 19710902 200212 1 008

Vivi Sulistyanasari, S. Pd
NIP. -

