

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Kalibagor
Mata Pelajaran	: Produksi Pengolahan Hasil Nabati
Kelas/Semester	: XI/3
Tema	: Produksi Olahan Hasil Buah-buahan
Sub Tema	: Mengidentifikasi buah segar untuk satuan produksi
Materi pokok	: Pengetahuan bahan komoditas buah-buahan
Pertemuan ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x10 menit

<b>Tujuan Pembelajaran</b> Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan Saintifik Model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik buah-buahan untuk satuan produksi, serta mengembangkan sikap kemandirian, jujur, penuh tanggung jawab, bekerja keras, dan bekerja sama	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>	
	3.2 Mengidentifikasi buah segar untuk satuan produksi	4.2 Menunjukkan buah segar untuk satuan produksi	
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>	
3.2.1 Mengklasifikasikan produk olahan hasil buah-buahan (berdasarkan jenis, ukuran dan karakteristik)	4.2.1 Mengidentifikasi produk olahan hasil buah-buahan		
<b>Materi Pembelajaran :</b> 1. Karakteristik buah-buahan 2. Penanganan lepas panen  <b>Model:</b> Discovery Learning  <b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara kolaboratif mempelajari beberapa jenis buah-buahan, karakteristik dan klasifikasinya, serta beberapa jenis produk olahannya  <b>Alat, Bahan, dan Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• LCD</li> <li>• Video/gambar jenis-jenis buah-buahan dan produk hasil olahannya</li> <li>• Alat tulis</li> <li>• Bahan dan alat praktek</li> </ul> <b>Sumber Belajar:</b> Dhany Sevitarsari, 2020. Produksi Pengolahan Hasil Nabati Kelas XI, Penerbit Kuantum Buku Sejahtera, Malang.	<b>Langkah-langkah Pembelajaran</b>		<b>Alokasi Waktu</b>
	<b>Pendahuluan</b> Pada kegiatan ini guru melakukan salam pembuka, berdo'a, melakukan absensi, apersepsi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran		2 menit
	<b>Kegiatan Inti</b> <b>1. Pemberian rangsangan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan power point/gambar beberapa jenis buah-buahan</li> <li>• Guru menayangkan beberapa produk hasil olahan buah-buahan</li> </ul> <b>2. Mengidentifikasi masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi kelompok dan memberikan format tabel jenis-jenis buah-buahan, karakteristik dan klasifikasinya, serta produk olahannya</li> <li>• Peserta didik dalam kelompok berdiskusi sesuai dengan lembar kerja yang telah diberikan guru</li> </ul> <b>3. Mengumpulkan data</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik mencari informasi dan mengumpulkan data</li> </ul> <b>4. Mengolah dan menganalisis data</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik menyusun, memilah, menyesuaikan dan mencocokkan data-data dari berbagai referensi sesuai dengan jenis buah-buahan yang dipilih</li> </ul> <b>5. Pembuktian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik menyiapkan laporan hasil diskusi sebagai bahan presentasi mengenai materi pengetahuan bahan komoditas buah-buahan sesuai dengan lembar kerja yang telah dikerjakan</li> </ul> <b>6. Menarik kesimpulan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memfasilitasi peserta untuk menarik simpulan secara berkelompok.</li> <li>• Peserta didik membuat simpulan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok yang sudah disusun dalam tabel.</li> </ul>		6 menit

	<p><b>Penutup</b></p> <p>Pada kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi, dan menyimpulkan materi yang sudah dibahas;</li> <li>▪ Melakukan evaluasi;</li> <li>▪ Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya;</li> <li>▪ Menutup pembelajaran hari ini.</li> </ul>	2 menit
<p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap : Lembar observasi</li> <li>• Pengetahuan : Penugasan (Lembar Kerja Siswa)</li> <li>• Keterampilan : Praktek mengidentifikasi produk olahan hasil buah-buahan</li> </ul>		

Kepala Sekolah



Indhyani Rokhmaningsih, SP.  
NIP 19750911 200501 2 009

Kalibagor, 30 Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Hastuti, S.TP  
NIP 19750208 200012 2 002

## LAMPIRAN

### 1. Format Penilaian Sikap

Kelas : XI APHP-2  
 Hari/ Tanggal :  
 Materi Pokok : Pengetahuan bahan komoditas buah-buahan

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK PENILAIAN	
		KERJA SAMA	TANGGUNG JAWAB
1			
2			
3			
dst			
36			

Skor Penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu:

Skor 1, apabila peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai  
 Skor 2, apabila peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai  
 Skor 3, apabila peserta didik sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

Skor 4, apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

### 2. Format Penilaian Diskusi Kelompok

Kelas : XI APHP-2  
 Hari/ Tanggal :  
 Materi Pokok : Pengetahuan bahan komoditas buah-buahan

NO	NAMA SISWA	KEMAMPUAN BERTANYA				KEMAMPUAN MENJAWAB/ BERARGUMEN				MEMBERI MASUKAN/SARAN			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													
36													

Keterangan : di isi dengan tanda cek ( v )  
 Kategori Penilaian : 4 = sangat baik  
 : 3 = baik  
 : 2 = cukup  
 : 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimum}}$$

#### Pedoman Penskoran Pada Saat Diskusi

NO	ASPEK	PENSKORAN
1	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya Skor 3 apabila sering bertanya Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya Skor 1 apabila tidak pernah bertanya

2	Kemampuan menjawab/ Berargumen	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional dan tidak jelas Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas
3	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberikan masukan Skor 3 apabila sering memberikan masukan Skor 2 apabila kadang-kadang memberikan masukan Skor 1 apabila tidak pernah memberikan masukan

### 3. Penilaian Pengetahuan

Soal : Lakukan pengamatan buah-buahan yang ada di pasaran, kemudian lengkapilah data pada Lembar Kerja berikut ini berdasarkan referensi yang telah kalian pelajari (minimal 10 jenis buah-buahan)

Nama :  
Kelas/Kelompok : XI APHP-2  
Hari/ Tanggal :  
Materi Pokok : Pengetahuan bahan komoditas buah-buahan

NO	NAMA BUAH	KARAKTERISTIK/KLASIFIKASI	PRODUK OLAHANNYA	TEKNIK PENGOLAHAN YANG DITERAPKAN
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Pedoman Penskoran : Skor diberikan untuk tiap nomor jawaban

No	Ketentuan	Skor
1	Jika 4 kolom, jawaban benar dan sesuai	4
2	Jika hanya 3 kolom dengan jawaban benar dan sesuai	3
3	Jika hanya 2 kolom dengan jawaban benar dan sesuai	2
4	Jika hanya 2 kolom dengan jawaban benar dan sesuai	1
5	Jika jawaban salah	0

Nilai = Jumlah Skor (untuk 10 nomor) x 2,5

### 4. Penilaian Keterampilan

Soal : Disiapkan berbagai jenis buah-buahan dengan berbagai tingkat kesegaran dan tingkat kematangan. Lakukan identifikasi sifat fisik buah-buahan tersebut (warna, tekstur, kenampakan, tingkat kesegaran, tingkat kematangan buah). Buatlah laporan praktek sesuai dengan format yang telah ditentukan.

Bahan Praktek : Beberapa jenis komoditas buah-buahan  
Alat Praktek : Nampan, timbangan, penetrometer, penggaris, gelas ukur  
Kelengkapan kerja : Baju praktek, topi, masker, sarung tangan karet, serbet

Lembar Penilaian Praktek:

Kelas : XI APHP-2  
 Hari/ Tanggal :  
 Materi Pokok : Pengetahuan bahan komoditas buah-buahan  
 Acara : Mengidentifikasi Sifat Fisik Buah-buahan

NO	NAMA SISWA	SKOR YANG DIPEROLEH /Skor max					JUMLAH SKOR (100)
		Persiapan kerja (10)	Proses (Sistematika dan Cara Kerja) (40)	Hasil Kerja (20)	Sikap kerja (20)	Portofolio Praktek (10)	
1							
2							
3							
4							
5							
dst							
36							





