

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal
Kelas / Semester : XI / 1
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan pengolahan hasil perkebunan tanaman rempah dan bahan penyegar.
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 8 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan pengolahan hasil perkebunan tanaman rempah dan bahan penyegar..

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal Siswa kelas XI / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan pengolahan hasil perkebunan tanaman rempah dan bahan penyegar. , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan pengolahan hasil perkebunan tanaman rempah dan bahan penyegar..
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan pengolahan hasil perkebunan tanaman rempah dan bahan penyegar..
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan pengolahan hasil perkebunan tanaman rempah dan bahan penyegar..
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan pengolahan hasil perkebunan tanaman rempah dan bahan penyegar..
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan pengolahan hasil perkebunan tanaman rempah dan bahan penyegar.. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan pengolahan hasil perkebunan tanaman rempah dan bahan penyegar..
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.


4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK Bina Islam Mandiri Kersana

S.E.
NPTY. 201909 2006

Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran


Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal
Kelas / Semester : XI / 1
Materi Pokok / Sub Materi : Memproduksi hasil perkebunan tanaman rempah dan bahan penyegar
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 8 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Memproduksi hasil perkebunan tanaman rempah dan bahan penyegar.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal Siswa kelas XI / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Memproduksi hasil perkebunan tanaman rempah dan bahan penyegar, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Memproduksi hasil perkebunan tanaman rempah dan bahan penyegar.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Memproduksi hasil perkebunan tanaman rempah dan bahan penyegar.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Memproduksi hasil perkebunan tanaman rempah dan bahan penyegar.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Memproduksi hasil perkebunan tanaman rempah dan bahan penyegar.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Memproduksi hasil perkebunan tanaman rempah dan bahan penyegar. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Memproduksi hasil perkebunan tanaman rempah dan bahan penyegar.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal
Kelas / Semester : XI / 1
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan pengolahan hasil perkebunan kopi, coklat, teh, tembakau
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 8 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan pengolahan hasil perkebunan kopi, coklat, teh, tembakau.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal Siswa kelas XI / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan pengolahan hasil perkebunan kopi, coklat, teh, tembakau , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan pengolahan hasil perkebunan kopi, coklat, teh, tembakau.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan pengolahan hasil perkebunan kopi, coklat, teh, tembakau.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan pengolahan hasil perkebunan kopi, coklat, teh, tembakau.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan pengolahan hasil perkebunan kopi, coklat, teh, tembakau.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan pengolahan hasil perkebunan kopi, coklat, teh, tembakau. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan pengolahan hasil perkebunan kopi, coklat, teh, tembakau.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal
Kelas / Semester : XI / 1
Materi Pokok / Sub Materi : Memproduksi hasil perkebunan kopi, coklat, teh, tembakau
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 8 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Memproduksi hasil perkebunan kopi, coklat, teh, tembakau.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal Siswa kelas XI / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Memproduksi hasil perkebunan kopi, coklat, teh, tembakau, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Memproduksi hasil perkebunan kopi, coklat, teh, tembakau.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Memproduksi hasil perkebunan kopi, coklat, teh, tembakau.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Memproduksi hasil perkebunan kopi, coklat, teh, tembakau.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Memproduksi hasil perkebunan kopi, coklat, teh, tembakau.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Memproduksi hasil perkebunan kopi, coklat, teh, tembakau. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Memproduksi hasil perkebunan kopi, coklat, teh, tembakau.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal
Kelas / Semester : XI / 1
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan pengolahan hasil perkebunan karet, kelapa, kelapa sawit
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 8 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan pengolahan hasil perkebunan karet, kelapa, kelapa sawit.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal Siswa kelas XI / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan pengolahan hasil perkebunan karet, kelapa, kelapa sawit, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan pengolahan hasil perkebunan karet, kelapa, kelapa sawit.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan pengolahan hasil perkebunan karet, kelapa, kelapa sawit.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan pengolahan hasil perkebunan karet, kelapa, kelapa sawit.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan pengolahan hasil perkebunan karet, kelapa, kelapa sawit.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan pengolahan hasil perkebunan karet, kelapa, kelapa sawit. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan pengolahan hasil perkebunan karet, kelapa, kelapa sawit.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal
Kelas / Semester : XI / 2
Materi Pokok / Sub Materi : Memproduksi hasil perkebunan karet, kelapa, kelapa sawit
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 8 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Memproduksi hasil perkebunan karet, kelapa, kelapa sawit.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal Siswa kelas XI / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Memproduksi hasil perkebunan karet, kelapa, kelapa sawit, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Memproduksi hasil perkebunan karet, kelapa, kelapa sawit.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Memproduksi hasil perkebunan karet, kelapa, kelapa sawit.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Memproduksi hasil perkebunan karet, kelapa, kelapa sawit.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Memproduksi hasil perkebunan karet, kelapa, kelapa sawit.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Memproduksi hasil perkebunan karet, kelapa, kelapa sawit. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Memproduksi hasil perkebunan karet, kelapa, kelapa sawit.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana


Eni Rohaeni, S.E.
NIP. 201909 2006

Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran


Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal
Kelas / Semester : XI / 2
Materi Pokok / Sub Materi : Menganalisis perencanaan usaha produk olahan hasil perkebunan
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 8 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menganalisis perencanaan usaha produk olahan hasil perkebunan.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal Siswa kelas XI / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menganalisis perencanaan usaha produk olahan hasil perkebunan, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menganalisis perencanaan usaha produk olahan hasil perkebunan.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menganalisis perencanaan usaha produk olahan hasil perkebunan.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menganalisis perencanaan usaha produk olahan hasil perkebunan.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menganalisis perencanaan usaha produk olahan hasil perkebunan.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menganalisis perencanaan usaha produk olahan hasil perkebunan. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menganalisis perencanaan usaha produk olahan hasil perkebunan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal
Kelas / Semester : XI / 2
Materi Pokok / Sub Materi : Merumuskan analisa usahaproduk hasil perkebunan
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 8 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Merumuskan analisa usahaproduk hasil perkebunan.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal Siswa kelas XI / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Merumuskan analisa usahaproduk hasil perkebunan, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Merumuskan analisa usahaproduk hasil perkebunan.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Merumuskan analisa usahaproduk hasil perkebunan.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Merumuskan analisa usahaproduk hasil perkebunan.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Merumuskan analisa usahaproduk hasil perkebunan.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Merumuskan analisa usahaproduk hasil perkebunan. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Merumuskan analisa usahaproduk hasil perkebunan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal
Kelas / Semester : XI / 2
Materi Pokok / Sub Materi : Menganalisis teknik pemasaran produk olahan hasil perkebunan
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 8 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menganalisis teknik pemasaran produk olahan hasil perkebunan.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal Siswa kelas XI / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menganalisis teknik pemasaran produk olahan hasil perkebunan, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menganalisis teknik pemasaran produk olahan hasil perkebunan.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menganalisis teknik pemasaran produk olahan hasil perkebunan.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menganalisis teknik pemasaran produk olahan hasil perkebunan.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menganalisis teknik pemasaran produk olahan hasil perkebunan.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menganalisis teknik pemasaran produk olahan hasil perkebunan. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menganalisis teknik pemasaran produk olahan hasil perkebunan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran



Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal
Kelas / Semester : XI / 2
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan teknik pemasaran produk hasil perkebunan
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 8 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan teknik pemasaran produk hasil perkebunan.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal Siswa kelas XI / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan teknik pemasaran produk hasil perkebunan, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan teknik pemasaran produk hasil perkebunan.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan teknik pemasaran produk hasil perkebunan.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan teknik pemasaran produk hasil perkebunan.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan teknik pemasaran produk hasil perkebunan.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan teknik pemasaran produk hasil perkebunan. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan teknik pemasaran produk hasil perkebunan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal
Kelas / Semester : XII / 1
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan pengolahan produk makanan herbal
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 8 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan pengolahan produk makanan herbal.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal Siswa kelas XII / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan pengolahan produk makanan herbal, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan pengolahan produk makanan herbal.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan pengolahan produk makanan herbal.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan pengolahan produk makanan herbal.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan pengolahan produk makanan herbal.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan pengolahan produk makanan herbal. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan pengolahan produk makanan herbal.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal
Kelas / Semester : XII / 1
Materi Pokok / Sub Materi : Memproduksi makanan herbal
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 8 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Memproduksi makanan herbal.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal Siswa kelas XII / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Memproduksi makanan herbal, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Memproduksi makanan herbal.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Memproduksi makanan herbal.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Memproduksi makanan herbal.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Memproduksi makanan herbal.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Memproduksi makanan herbal. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Memproduksi makanan herbal.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal
Kelas / Semester : XII / 1
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan pengolahan produk minuman herbal
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 8 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan pengolahan produk minuman herbal.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal Siswa kelas XII / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan pengolahan produk minuman herbal, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan pengolahan produk minuman herbal.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan pengolahan produk minuman herbal.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan pengolahan produk minuman herbal.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan pengolahan produk minuman herbal.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan pengolahan produk minuman herbal. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan pengolahan produk minuman herbal.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal
Kelas / Semester : XII / 1
Materi Pokok / Sub Materi : Memproduksi minuman herbal
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 8 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Memproduksi minuman herbal.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal Siswa kelas XII / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Memproduksi minuman herbal, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Memproduksi minuman herbal.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Memproduksi minuman herbal.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Memproduksi minuman herbal.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Memproduksi minuman herbal.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Memproduksi minuman herbal. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Memproduksi minuman herbal.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran



Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal
Kelas / Semester : XII / 2
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan perencanaan dan analisis usaha produk makanan dan minuman herbal
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 8 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan perencanaan dan analisis usaha produk makanan dan minuman herbal.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal Siswa kelas XII / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan perencanaan dan analisis usaha produk makanan dan minuman herbal, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan perencanaan dan analisis usaha produk makanan dan minuman herbal.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan perencanaan dan analisis usaha produk makanan dan minuman herbal.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan perencanaan dan analisis usaha produk makanan dan minuman herbal.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan perencanaan dan analisis usaha produk makanan dan minuman herbal.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan perencanaan dan analisis usaha produk makanan dan minuman herbal. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan perencanaan dan analisis usaha produk makanan dan minuman herbal.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal
Kelas / Semester : XII / 2
Materi Pokok / Sub Materi : Melakukan usaha produk makanan dan minuman herbal
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 8 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Melakukan usaha produk makanan dan minuman herbal.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal Siswa kelas XII / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Melakukan usaha produk makanan dan minuman herbal, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Melakukan usaha produk makanan dan minuman herbal.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Melakukan usaha produk makanan dan minuman herbal.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Melakukan usaha produk makanan dan minuman herbal.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Melakukan usaha produk makanan dan minuman herbal.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Melakukan usaha produk makanan dan minuman herbal. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Melakukan usaha produk makanan dan minuman herbal.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal
Kelas / Semester : XII / 2
Materi Pokok / Sub Materi : Menganalisis teknik pemasaran produk makanan dan minuman herbal
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 8 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menganalisis teknik pemasaran produk makanan dan minuman herbal.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal Siswa kelas XII / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menganalisis teknik pemasaran produk makanan dan minuman herbal , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menganalisis teknik pemasaran produk makanan dan minuman herbal.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menganalisis teknik pemasaran produk makanan dan minuman herbal.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menganalisis teknik pemasaran produk makanan dan minuman herbal.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menganalisis teknik pemasaran produk makanan dan minuman herbal.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menganalisis teknik pemasaran produk makanan dan minuman herbal. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menganalisis teknik pemasaran produk makanan dan minuman herbal.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal
Kelas / Semester : XII / 2
Materi Pokok / Sub Materi : Melakukan teknik pemasaran hasil produksi makanan dan minuman herbal
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 8 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Melakukan teknik pemasaran hasil produksi makanan dan minuman herbal.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal Siswa kelas XII / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Melakukan teknik pemasaran hasil produksi makanan dan minuman herbal , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Melakukan teknik pemasaran hasil produksi makanan dan minuman herbal.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Melakukan teknik pemasaran hasil produksi makanan dan minuman herbal.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Melakukan teknik pemasaran hasil produksi makanan dan minuman herbal.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Melakukan teknik pemasaran hasil produksi makanan dan minuman herbal.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Melakukan teknik pemasaran hasil produksi makanan dan minuman herbal. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Melakukan teknik pemasaran hasil produksi makanan dan minuman herbal.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091