

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs Negeri 1 Donggala	Kelas/Semester : VIII / 2	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 120 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Profesi Kedokteran (المهنة الطبية)		

A. TUJUAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:

- Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik Profesi Kedokteran (المهنة الطبية) dan Latihan pada kosakata (تدريبات على المفردات) Profesi Kedokteran (المهنة الطبية)
- Dialog (الحوار) tentang topik Profesi Kedokteran (المهنة الطبية)
- Komposisi (التركيب) tentang Profesi Kedokteran (المهنة الطبية) dan Membaca (القراءة) tentang Profesi Kedokteran (المهنة الطبية)
- Penulisan (الكتابة) tentang topic Profesi Kedokteran (المهنة الطبية) dan Pelajaran tambahan (دروس إضافية)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
<ul style="list-style-type: none"> ➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ spidol, papan tulis ➢ Laptop
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik Profesi Kedokteran (المهنة الطبية) dan Latihan pada kosakata (تدريبات على المفردات) Profesi Kedokteran (المهنة الطبية)
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik Profesi Kedokteran (المهنة الطبية) dan Latihan pada kosakata (تدريبات على المفردات) Profesi Kedokteran (المهنة الطبية)
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik Profesi Kedokteran (المهنة الطبية) dan Latihan pada kosakata (تدريبات على المفردات) Profesi Kedokteran (المهنة الطبية)
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik Profesi Kedokteran (المهنة الطبية) dan Latihan pada kosakata (تدريبات على المفردات) Profesi Kedokteran (المهنة الطبية) Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Labuan , 22 Juni 2020
Guru Mapel Bahasa Arab

DEDI HARIYADI, S.Pd
Nip. 197002012005011005

NURFAINA, S.Ag
Nip. 197302152007012028