

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan

(RPPM)

KOKI MAKNYUSSS (Senin-Selasa)

- ✧ Menirukan hadist “Tidak boleh marah”
- ✧ Tepuk koki
- ✧ Menjadi Koki : Membuat Jus Buah
- ✧ Menunjukkan huruf vokal
- ✧ Menulis huruf o menggunakan kapur



TK : Persatuan Istri Guru

Kelompok : KB

Semester/ Minggu : I/ 7

**Tema/Sub Tema: Keluargaku/
Profesi Anggota Keluarga**

KI : KI.1, KI.2, KI.3, KI.4

KD : (NAM 1.1) (KOG 3.7, 4.7)

(SENI 2.4) (FISMOT 3.3)

**(SOSEM 2.8) (BHS 3.10,
4.10)**

Pendidikan Karakter: Jujur,

Selfie Yuk.... (Rabu)

- ✧ Menyanyikan lagu “Klil klik klik”
- ✧ Mengenal warna “hijau, kuning, biru”
- ✧ Bermain peran sebagai fotografer
- ✧ Mewarnai kamera berukuran besar
- ✧ Menirukan Qs. Al Fatihah



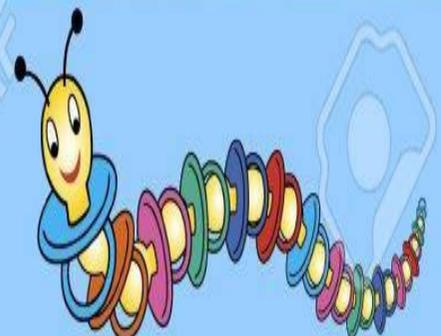
PENJAHIT KESUKAANKU (Jumat & Sabtu)

- ✧ Menirukan bacaan syahadat
- ✧ Melewati tangga majemuk
- ✧ Mengenal profesi “Penjahit”
- ✧ Menjahit baju
- ✧ Melingkari peralatan penjahit



KELUARGAKU

(PROFESI ANGGOTA KELUARGA)



**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
(RPPH)**

TK : Persatuan Istri Guru
Kelompok : KB
Tema/ Sub Tema : Keluargaku/ Profesi Anggota Keluarga
Semester/ Minggu : I/ 7
KD : (NAM 1.1)(KOG 3.7, 4.7)(SENI 2.4)(FISMOT 3.3, 4.3)(SOSEM 2.8)(BHS 3.10, 4.10)
Hari/ Tanggal : Senin, 9 September 2019 – Selasa, 10 September 2019

Materi :

- ✧ Menirukan hadist “Tidak boleh marah”
- ✧ Tepuk koki
- ✧ Menjadi Koki: Membuat Jus Buah
- ✧ Menunjukkan huruf vocal
- ✧ Menulis huruf o menggunakan kapur

Media/ Sumber belajar : gambar huruf vocal, kapur, buah, blender.

Metode pembelajaran : Bercakap-cakap, projek, demonstrasi, pemberian tugas.

Metode penilaian : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

I. Kegiatan Awal (15 Menit)

- a. *Circle Time*
- b. Menyapa, salam, doa dan absensi
- c. Info kegiatan hari ini

II. Kegiatan Inti (60 Menit)

a. Mengamati

- ✧ Siswa memperhatikan guru yang sedang memperkenalkan tugas dan peralatan yang digunakan oleh koki lalu memberikan contoh tepuk koki.
- ✧ Siswa memperhatikan guru yang memperkenalkan huruf vocal melalui *flash card*.
- ✧ Siswa dan guru membuat Jus Buah bersama-sama.
- ✧ Siswa memperhatikan guru yang membacakan hadist “Tidak boleh marah”.

b. Menanya

Siswa di motivasi untuk bertanya saat ada penjelasan yang belum dimengerti.

c. Menalar

Siswa di motivasi untuk menyelesaikan tugas menempel huruf vocal dengan cara yang berbeda sesuai dengan nalar siswa masing-masing.

d. Mengumpulkan informasi

- ✧ Siswa diminta menirukan tepuk koki sesuai dengan contoh guru (Tepuk Koki : Tepuk Koki prok prok prok, bawa pisau prok prok prok, potong-potong, sreng sreng sreng)
- ✧ Siswa diminta menirukan bunyi huruf vocal melalui *flash card*.
- ✧ Siswa menirukan bacaan hadist “Tidak boleh marah” dengan bimbingan guru.

e. Mengkomunikasikan informasi

Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang profesi koki, siswa diminta menyebutkan kembali tugas dan peralatan yang dibutuhkan seorang koki.

III. Istirahat/ Makan (30 Menit)

- a. Bermain
- b. Mencuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

- a. Merapikan kelas
- b. Pesan-Pesan, review kegiatan hari ini dan info kegiatan esok hari
- c. Do'a pulang dan salam

Malang, 10 September 2019

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

Format Penilaian

Aspek Perkem- bangan	KD	Materi	Nama Anak					
NAM	1.1	Menirukan hadist "Tidak boleh marah"						
KOG	3.7 4.7	Menunjukkan huruf vocal						
SENI	2.4	Tepuk koki						
SOSEM	2.8	Mampu merapikan peralatan belajar						
FISMOT	3.3 4.3	Memasukkan buah, gula dan susu ke dalam blender						
BHS	3.10 4.10	Menirukan syair tepuk koki						

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
(RPPH)**

TK : Persatuan Istri Guru
Kelompok : KB
Semester/ Minggu : I/ 7
Tema/ Sub Tema : Keluargaku/ Profesi Anggota Keluarga
KD : (NAM 1.1)(KOG 3.7, 4.7)(SENI 2.4)(FISMOT 3.3, 4.3)(SOSEM 2.8)(BHS 3.10, 4.10)
Hari/ Tanggal : Rabu, 11 September 2019

Materi :

- ✧ Menyanyikan lagu “Klil klik klik”
- ✧ Mengenal warna “hijau, kuning, biru”
- ✧ Bermain peran sebagai fotografer
- ✧ Mewarnai kamera berukuran besar
- ✧ Menirukan Qs. Al Fatihah

Media/ Sumber belajar : bola “hijau, kuning, biru”, keranjang, gambar kamera, kamera handphone, krayon.

Metode pembelajaran : Bercakap-cakap, projek, demonstrasi, pemberian tugas.

Metode penilaian : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

I. Kegiatan Awal (15 Menit)

- a. *Circle Time*
- b. Menyapa, salam, doa dan absensi
- c. Info kegiatan hari ini

II. Kegiatan Inti (60 Menit)

a. Mengamati

- ✧ Siswa memperhatikan guru yang sedang memperkenalkan tugas dan peralatan yang digunakan oleh fotografer.
- ✧ Siswa mengamati guru yang memperkenalkan warna “hijau, kuning, biru” lalu mengelompokkan bola sesuai dengan warnanya.
- ✧ Siswa mengamati guru yang menerangkan tentang cara melingkari kamera yang berukuran besar.
- ✧ Siswa mendengarkan dengan seksama bacaan Qs Al Fatihah dari guru

b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya saat ada penjelasan yang belum dimengerti.

c. Menalar

Siswa di motivasi untuk menyelesaikan tugas melingkari kamera besar menggunakan *krayon* dengan cara yang berbeda sesuai dengan nalar siswa masing-masing.

d. Mengumpulkan informasi

- ✧ Siswa diminta menyebutkan nama warna sesuai dengan bola yang ditunjukkan oleh guru.

- ✧ Siswa diminta untuk bergiliran mengelompokkan bola sesuai warnanya.
- ✧ Siswa diminta untuk menirukan bacaan Qs. Al Fatihah dengan bimbingan guru.

e. Mengkomunikasikan informasi

Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang profesi fotografer siswa diminta menyebutkan kembali tugas dan peralatan yang dibutuhkan seorang fotografer.

III. Istirahat/ Makan (30 Menit)

- a. Bermain
- b. Mencuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

- a. Merapikan kelas
- b. Pesan-Pesan, review kegiatan hari ini dan info kegiatan esok hari
- c. Do'a pulang dan salam

Malang, 10 September 2018

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

Format Penilaian

Aspek Perkem- bangan	KD	Materi	Nama Anak					
NAM	1.1	Menirukan bacaan Qs. Al Fatihah						
KOG	3.7 4.7	Mampu memilih gambar kamera yang berukuran besar						
SENI	2.4	Menyanyikan lagu "Klik klik klik"						
SOSEM	2.8	Mau antri saat mengelompokkan bola						
FISMOT	3.3	Berlari						
	4.3	Melingkari gambar						
BHS	3.10 4.10	Menyebutkan "Hijau, kuning dan merah"						

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
(RPPH)**

TK : Persatuan Istri Guru
Kelompok : KB
Semester/ Minggu : I/ 7
Tema/ Sub Tema : Keluargaku/ Profesi Anggota Keluarga
KD : (NAM 1.1)(KOG 3.7, 4.7)(SENI 2.4)(FISMOT 3.3, 4.3)(SOSEM 2.8)(BHS 3.10, 4.10)
Hari/ Tanggal : Jumat, 13 September 2019 – Sabtu, 14 September 2019

Materi :

- ✧ Menirukan bacaan syahadat
- ✧ Melewati tangga majemuk
- ✧ Mengenal profesi “Penjahit”
- ✧ Menjahit baju
- ✧ Melingkari peralatan penjahit

Media/ Sumber belajar : tangga majemuk, gambar peralatan penjahit, busa hati, benang, pensil.

Metode pembelajaran : Bercakap-cakap, projek, demonstrasi, pemberian tugas.

Metode penilaian : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

I. Kegiatan Awal (30 Menit)

- a. *Circle Time*
- b. Menyapa, salam, doa dan absensi
- c. Info kegiatan hari ini

II. Kegiatan Inti (60 Menit)

a. Mengamati

- ✧ Siswa memperhatikan cara melewati tangga majemuk sesuai petunjuk guru.
- ✧ Siswa mendengarkan dengan seksama bacaan syahadat yang diucapkan guru.
- ✧ Siswa melakukan bercakap-cakap dengan guru mengenai profesi “Penjahit”
- ✧ Siswa memperhatikan guru yang memberikan contoh menjahit gambar baju.
- ✧ Siswa melihat guru yang melingkari gambar peralatan penjahit.

b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya saat ada penjelasan yang belum dimengerti.

c. Menalar

Siswa di motivasi untuk menyelesaikan tugas melingkari gambar baju sesuai jumlah lambing angka dengan cara yang berbeda sesuai dengan nalar siswa masing-masing.

d. Mengumpulkan informasi

- ✧ Siswa diminta melewati tangga majemuk dengan urut sesuai antrian.
- ✧ Siswa diminta menirukan bacaan syahadat sesuai contoh guru.

- ✧ Siswa memperhatikan guru yang memberikan contoh menjahit gambar baju.
- ✧ Siswa diminta melingkari gambar peralatan penjahit.

e. Mengkomunikasikan informasi

Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang profesi penjahit, siswa diminta menyebutkan kembali nama jenis tugas dan peralatan yang dibutuhkan seorang penjahit.

III. Istirahat/ Makan (30 Menit)

- a. Bermain
- b. Mencuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

- a. Merapikan kelas
- b. Pesan-Pesan, review kegiatan hari ini dan info kegiatan esok hari
- c. Do'a pulang dan salam

Malang, 22 September 2018

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

Format Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Nama Anak							
NAM	1.1	Menirukan bacaan syahadat								
KOG	3.7 4.7	Mengenali peralatan penjahit								
SENI	2.4	Mau antri saat melewati tangga majemuk								
SOSEM	2.8	Menjahit baju dengan sabar								
FISMOT	3.3 4.3	Melewati tangga majemuk								
		Membuat lingkaran								
BHS	3.10 4.10	Menyebutkan tugas profesi "Penjahit"								

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)