

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan

(RPPM)

TK: Persatuan Istri Guru

Kelompok : KB

Semester/ Minggu: I/ 8

Tema/Sub Tema :

Keluargaku/Profesi Anggota Keluarga

Tujuan Pembelajaran :

Mengenal macam-macam profesi, membilang 1 - 5, dan meningkatkan kemampuan artikulasi bahasa

KD : (NAM 1.1) (KOG 3.7, 4.7)
(SENI 2.4) (FISMOT 3.3, 4.3)

OUW..SAKIT DOKTER (Senin-Selasa)

- ◆ Tepuk dokter
- ◆ Diskusi "Aku pernah ke dokter"
- ◆ Menemukan peralatan dokter
- ◆ Menyebutkan nama-nama peralatan dokter
- ◆ Membaca hadis senyum

KELUARGAKU (ANGGOTA KELUARGA)

SIAP 86 PAK POLISI (Rabu)

- ◆ Tepuk polisi
- ◆ Bercakap-cakap tentang tugas polisi
- ◆ Melipat kertas
- ◆ Membuat pistol dengan bantuan
- ◆ Menempel kertas sesuai warna lampu lalu lintas

PAK NELAYAN SIAP BERLAYAR.... (Jumat-Sabtu)

- ◆ Bernyanyi "Ikan Warna warni"
- ◆ Menyebut peralatan nelayan
- ◆ Membilang angka 1 - 5 menggunakan jari
- ◆ Menjaring ikan sesuai warna
- ◆ Menebali jaring nelayan

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

(RPPH)

TK : Persatuan Istri Guru

Kelompok : KB

Semester/ Minggu : I/ 8

Tema/ Sub Tema : Keluargaku/ Profesi Anggota Keluarga

KD : (NAM 1.2)(KOG 3.8, 4.8)(SENI 2.4)(FISMOT 3.3, 4.3)(SOSEM 2.12)(BHS 3.11, 4.1)

Hari/ Tanggal : Senin, 16 September 2019 – Selasa, 17 September 2019

Pendidikan Karakter : Tekun

Materi :

- ◆ Tepuk dokter
- ◆ Diskusi “Aku pernah ke dokter”
- ◆ Menemukan peralatan dokter
- ◆ Menyebutkan nama-nama peralatan dokter
- ◆ Membaca hadist senyum

Media/ Sumber belajar : Gambar peralatan dokter, lembar kerja pensil, spidol.

Metode pembelajaran : Bercakap-cakap, proyek, demonstrasi, pemberian tugas.

Metode penilaian : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

I. Kegiatan Awal (30 Menit)

- a. *Circle Time*
- b. Menyapa, salam, doa dan absensi
- c. Info kegiatan hari ini

II. Kegiatan Inti (60 Menit)

a. Mengamati

- ◆ Siswa memperhatikan guru yang sedang memperkenalkan tugas dan peralatan yang digunakan oleh seorang dokter.
- ◆ Siswa memperhatikan guru yang memberikan contoh “Tepuk dokter”.
- ◆ Siswa mengamati guru yang memberikan penjelasan tentang cara menyelesaikan lembar kerja mencari peralatan dokter (melingkari gambar menggunakan spidol).
- ◆ Siswa mendengarkan dengan seksama saat guru membacakan hadist senyum

b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya saat ada penjelasan tentang tugas dan peralatan dokter yang belum dimengerti.

c. Mengumpulkan informasi

- ◆ Siswa diminta untuk menirukan tepuk dokter.
- ◆ Siswa diminta untuk mencari peralatan dokter pada beberapa gambar yang telah disediakan guru.
- ◆ Siswa diminta menirukan membacakan hadist senyum.

d. Mengkomunikasikan informasi

Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang profesi dokter siswa diminta menyebutkan kembali tugas dan peralatan yang dibutuhkan dokter.

III. Istirahat/ Makan (30 Menit)

- a. Bermain
- b. Mencuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

- a. Merapikan kelas
- b. Pesan- Pesan, review kegiatan hari ini dan info kegiatan esok hari
- c. Do'a pulang dan salam

Malang, 17 September 2019

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

Format Penilaian

Aspek Perkem- bangan	KD	Materi	Nama Anak					
NAM	1.1	Menirukan bacaan hadist senyum						
KOG	3.7 4.7	Menemukan peralatan dokter (melingkari gambar menggunakan spidol)						
SENI	2.4	Tepuk dokter						
SOSEM	2.8	Mau menjawab pertanyaan sederhana tentang tugas dokter						
FISMOT	3.3 4.3	Membuat lingkaran						
BHS	3.10 4.10	Menyebutkan nama-nama peralatan dokter						

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
(RPPH)**

TK : Persatuan Istri Guru

Kelompok : KB

Semester/ Minggu : I/ 8

Tema/ Sub Tema : Keluargaku/ Profesi Anggota Keluarga

KD : (NAM 1.2)(KOG 3.8, 4.8)(SENI 2.4)(FISMOT 3.3, 4.3)(SOSEM 2.12)(BHS 3.11, 4.1)

Hari/ Tanggal : Rabu, 18 September 2019

Pendidikan Karakter : Sabar

Materi :

- ◆ Tepuk polisi
- ◆ Bercakap-cakap tentang tugas polisi
- ◆ Melipat kertas
- ◆ Membuat pistol dengan bantuan
- ◆ Menempel kertas sesuai warna lampu lalu lintas

Media/ Sumber belajar : gambar peralatan polisi, kertas folio bekas, gambar polisi, gambar lampu lalu lintas, kertas 3 warna.

Metode pembelajaran : Bercakap-cakap, projek, demonstrasi, pemberian tugas.

Metode penilaian : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

I. Kegiatan Awal (30 Menit)

- a. *Circle Time*
- b. Menyapa, salam, doa dan absensi
- c. Info kegiatan hari ini

II. Kegiatan Inti (60 Menit)

a. Mengamati

- ◆ Siswa memperhatikan guru yang sedang memperkenalkan tugas dan peralatan yang digunakan oleh seorang polisi.
- ◆ Siswa memperhatikan guru yang memberikan contoh "Tepuk polisi".
- ◆ Siswa mengamati guru yang memberikan penjelasan tentang cara melipat kertas untuk membuat pistol mainan.
- ◆ Siswa memperhatikan guru saat mencontohkan menempel kertas sesuai warna lampu lalu lintas.

b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya saat ada penjelasan tentang tugas dan peralatan polisi yang belum dimengerti.

c. Mengumpulkan informasi

- ◆ Siswa diminta untuk menirukan tepuk polisi.

- ◆ Siswa diminta untuk melipat kertas folio bekas secara memanjang dan antri mendapat bantuan membuat pistol mainan.

- ◆ Siswa diminta menempel kertas sesuai warna lampu lalu lintas.

d. Mengkomunikasikan informasi

Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang profesi polisi siswa diminta menyebutkan kembali tugas dan peralatan yang dibutuhkan polisi.

III. Istirahat/ Makan (30 Menit)

a. Bermain

b. Mencuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

a. Merapikan kelas

b. Pesan-Pesan, review kegiatan hari ini dan info kegiatan esok hari

c. Do'a pulang dan salam

Malang, 18 September 2019

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

Format Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Nama Anak					
NAM	1.1	Menirukan Qs. Al Fatihah						
KOG	3.7 4.7	Menempel kertas sesuai warna lampu lalu lintas						
SENI	2.4	Tepuk polisi						
SOSEM	2.8	Mau antri saat membuat pistol mainan						
FISMOT	3.3 4.3	Melipat kertas						
BHS	3.10 4.10	Bercakap-cakap tentang tugas polisi						

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

(RPPH)

TK : Persatuan Istri Guru

Kelompok : KB

Semester/ Minggu : I/ 8

Tema/ Sub Tema : Keluargaku/ Profesi Anggota Keluarga

KD : (NAM 1.2)(KOG 3.8, 4.8)(SENI 2.4)(FISMOT 3.3, 4.3)(SOSEM 2.12)(BHS 3.11, 4.11)

Hari/ Tanggal : Jumat, 20 September 2019 – Sabtu, 21 September 2019

Materi :

- ◆ Bernyanyi “Ikan Warna warni”
- ◆ Menyebut peralatan nelayan
- ◆ Membilang angka 1 - 5 menggunakan jari
- ◆ Menjaring ikan sesuai warna
- ◆ Menebali jaring nelayan

Media/ Sumber belajar : gambar peralatan nelayan, lembar kerja jaring laba-laba, jaring ikan, bola, kolam.

Metode pembelajaran : Bercakap-cakap, projek, demonstrasi, pemberian tugas.

Metode penilaian : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

I. Kegiatan Awal (30 Menit)

- a. *Circle Time*
- b. Menyapa, salam, doa dan absensi
- c. Info kegiatan hari ini

II. Kegiatan Inti (60 Menit)

a. Mengamati

- ◆ Siswa dan guru menyanyikan lagu “Ikan Warna warni” bersama-sama.
- ◆ Siswa memperhatikan guru yang menyebut peralatan nelayan sesuai gambar yang ditunjukkan guru.
- ◆ Siswa memperhatikan guru yang mencontohkan membilang angka 1 - 5 menggunakan jari tangan.
- ◆ Siswa memperhatikan guru yang memperagakan menjaring ikan sesuai warna yang diucapkan guru.
- ◆ Siswa memperhatikan guru yang menebali gambar jaring nelayan.

b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya saat ada penjelasan tentang tugas dan peralatan nelayan yang belum dimengerti.

c. Mengumpulkan informasi

- ◆ Siswa diminta menyebut peralatan nelayan sesuai gambar yang ditunjukkan guru.
- ◆ Siswa diminta membilang angka 1 - 5 menggunakan jari tangan.

- ◆ Siswa diminta menjaring ikan sesuai warna yang diucapkan guru.
- ◆ Siswa diminta menebali gambar jaring nelayan.

d. Mengkomunikasikan informasi

Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang profesi guru, siswa diminta menyebutkan kembali tugas dan peralatan yang dibutuhkan guru.

III. Istirahat/ Makan (30 Menit)

- Bermain
- Mencuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

- Merapikan kelas
- Pesan-Pesan, review kegiatan hari ini dan info kegiatan esok hari
- Do'a pulang dan salam

Malang, 20 September 2019

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

Format Penilaian

Aspek Perkem- bangan	KD	Materi	Nama Anak					
NAM	1.1	Mengenal Allah sebagai Tuhan kita						
KOG	3.7 4.7	Membilang angka 1 - 5 menggunakan jari						
SENI	2.4	Bernyanyi "Ikan Warna warni"						
SOSEM	2.8	Mau bergiliran saat lomba menjaring ikan						
FISMOT	3.3 4.3	Menebali jaring nelayan						
		Menjaring ikan sesuai warna						
BHS	3.10 4.10	Menyebut peralatan nelayan						

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)