

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**OLEH**

**MAR'ATUL KHUMAIDAH., S.Pd**

**TK KARTIKA IX-39**

**Jln raya no 1A YON ARMED 1 roket  
Candirenggo Singosari malang Jawa Timur**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama TK : TK Kartika IX-39  
 Kelompk/Usia : B/5-6 Tahun  
 Semester/Minggu : I / 17  
 Tema/Subtema : Keluargaku/Profesi keluarga  
 Sub-Sub Tema : TNI AD  
 Hari/Tanggal : Senin/28 desember 2020  
 Alokasi Waktu : 08.00-09.00 WIB  
 Sentra : Bermain Peran

### A. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR		
NAM	1.1	Mepercayai adanya tuhan melalui ciptaannya
Sosial Emosional	2.7	Memilikiperilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, meu mendngar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
Kognitif	3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
	4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
Bahasa	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya
Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar halus

### B. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1 (1)	Terbiasa mengucap rasa syukur	Melalui kegiatan bermain peran anak terbiasa mengucap rasa syukur dengan benar (NAM)
2.7 (1)	Terbiasa mengantre menunggu giliran	Melalui praktik langsung, anak terbiasa mengantre dengan benar (Sosem)
3.5-4.5 (4)	Memecahkan masalah sehari hari secara kreatif seperti TNI	Melalui penugasan, anak dapat memilih langkah sesuai petunjuk dengan tepat(maze warna) (Kognitif)

3.12-4.12 (11)	Menuliskan kata	Melalui penugasan, anak dapat <b>membuat</b> tulisan nama senjata sesuai gagasannya dengan tepat (Bahasa)
3.15-4.15(18)	Menggambar bentuk sesuai ide/gagasan	Melalui penugasan anak terampil dalam <b>merencanakan</b> bentuk senjata api melalui gambar dengan benar (Seni)
3.3-4.3 (1)	Melakukan gerakan tubuh untuk melatih motorik halus	Melalui penugasan anak <b>merangkai</b> bentuk senjata menggunakan puzzle block pipa dengan benar (Motorik)

#### E. MATERI

- Kegiatan TNI
- Bentuk bentuk senjata TNI
- Nama nama senjata TNI
- Kreasi bentuk senjata TNI

#### F. METODE PEMBELAJARAN

- Demonstrasi
- Praktek langsung
- Tanya jawab
- Bermain peran
- Pemberian tugas

#### J. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian kegiatan	Waktu	Nilai karakter
❖ Penyambutan anak	Guru menyambut kedatangan anak di depan pintu gerbang, dan mengucapkan salam dan dipersilahkan mencuci tangan terlebih dahulu, kemudian menyapa guru dengan toss sesuai protokol kesehatan, Berbaris	07.30-08.00	Disiplin
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dan guru duduk melingkar</li> <li>• Anak mengucapkan dan menjawab salam</li> <li>• Membaca do'a sebelum belajar</li> <li>• Pemberian motivasi</li> <li>• Guru mengabsensi anak (dengan kegiatan tepuk)</li> <li>• Apersepsi</li> <li>• Anak memperhatikan penjelasan</li> </ul>	08.00-08.15 wib	Religius Percaya diri

	guru tujuan pembelajaran		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak <b>mengamati</b> video tentang tentara yang diperlihatkan guru</li> <li>• Anak diberikan kesempatan <b>bertanya</b> dan bercakap tentang video yang disaksikan anak, langsung pada anggota TNI AD</li> <li>• Anak bersama guru menyepakati aturan main dalam bermain peran</li> <li>• Anak memperhatikan guru <b>mendemonstrasikan</b> kegiatan bermain</li> <li>• Anak <b>membuat rancangan</b> bentuk senjata yang akan di buat dengan menggambar</li> <li>• Anak <b>menentukan</b> nama senjata yang dibuat dan menuliskannya</li> <li>• Anak <b>memilih</b> langkah sesuai warna yang ditunjukkan pada gambar (maze warna)</li> <li>• <b>Anak membuat</b> kreasi senjata api dari puzzle block pipa</li> <li>• Guru melakukan penilaian pada setiap kegiatan yang dilakukan anak</li> <li>• Mempersilahkan anak mengembalikan mainan yang sudah digunakan ke tempat semula</li> </ul>	08.15-08.45 wib	Rasa ingin tahu Kreatif Mandiri Percaya diri

Kegiatan Akhir	<p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini</li> </ul> <p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih ketika kegiatan menggambar rancangan senjata serta memberi nama, mengurutkan langkah sesuai warna, membuat senjata api.</li> </ul> <p>Tindak Lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesan moral : harus belajar dengan rajin supaya bisa menjadi tentara, harus disiplin dan tanggung jawab seperti tentara. Supaya tercapai cita-cita anak</li> <li>• Penyampaian kegiatan esok</li> <li>• Anak berdo'a setelah belajar</li> <li>• Anak mengucapkan salam</li> <li>• Meyanyi lagu lihat bapak tetara</li> </ul>	08.45-09.00 WIB	Religius Percaya diri
----------------	--	--------------------	--------------------------

## Media pembelajaran, alat, dan bahan

Video materi tentara, tugas tentara, perlengkapan tentara, senjata tentara

Lagu Lihat bapak Tentara "lihat bapak tentara alangkah gagahnya, bawa sangkur dipinggangnya aduh kerennya, akupun harus tau aturan tentara, disiplin dan tanggung jawab itu yang utama"



## K. TEKNIK PENILAIAN

- Catatan anekdot
- Hasil karya
- Observasi dengan ceklis/rubrik
- Unjuk kerja

Kepala TK Kartika IX-39

Malang, 28 desember 2020  
Guru

Mar'atul Khumaidah,S.Pd

Mar'atul Khumaidah,S.Pd

LKA

*senjataku*

- Buatlah rancangan gambar senjata yang akan kamu buat
- Tuliskan nama senjata yang kamu buat

## RENCANA PENILAIAN

### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Penilaian
Nilai Agama Dan Moral	1.1. (1)	Terbiasa mengucap rasa syukur	Sikap
Sosial Emosional	2.7 (1)	Terbiasa mengantri menunggu giliran	Sikap
Kognitif	3.5-4.5 (4)	Memecahkan masalah sehari hari secara kreatif	Pengetahuan
Bahasa	3.12-4.12 (11)	Menuliskan kata	Pengetahuan
Fisik Motorik	3.3-4.3 (1)	Melakukan gerakan tubuh untuk melatih motorik halus	Keterampilan
Seni	3.15-4.15(18)	Menggambar bentuk sesuai ide/gagasan	keterampilan

### 2. Teknik Penilaian

- a. Skala Capaian Perkembangan (Rating Scale)
- b. Penilaian Unjuk Kerja
- c. Catatan Anekdote

Kepala TK Kartika IX-39

Malang, 28 Desember 2020  
Guru

Mar'atul Khumaidah.S.Pd

Mar'atul Khumaidah.S.Pd

INSTRUMEN ASESMEN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK  
TK KARTIKAIX-39 YONARMED

Semester/Minggu : I / 17  
 Kelompk/Usia : B/5-6 Tahun  
 Tema/Subtema : Profesi  
 Materi pokok : TNI AD  
 Hari/Tanggal : Senin/ 28 desember 2020

Aspek perkembangan	Instrumen Penilaian	Teknik penilaian	KD/Indikator	Tujuan	Acuan penilaian	
					Rubrik skor 1-4	Deskriptor
NAM	Observasi	<i>Rating scale</i>	Terbiasa mengucap rasa syukur	Melalui kegiatan bermain peran anak terbiasa mengucap rasa syukur dengan benar (NAM)	1. Jika belum muncul deskriptor 2. Jika muncul 1 deskriptor 3. Jika muncul 2 deskriptor 4. Jika muncul 3 deskriptor	1. Pengucapan di situasi yang tepat 2. Expresi yang sesuai 3. Pengucapan lafal benar
Sosial Emosional	Observasi	<i>Rating scale</i>	Terbiasa mengantre menunggu giliran	Melalui praktik langsung, anak terbiasa mengantre dengan benar (Sosem)	5. Jika belum muncul deskriptor 6. Jika muncul 1 deskriptor 7. Jika muncul 2 deskriptor 8. Jika muncul 3 deskriptor	1. Berbaris rapi 2. Tidak menyerobot antrian 3. Bersabar menunggu
Kognitif	Observasi	<i>Rating scale</i>	Memecahkan masalah sehari hari secara kreatif	Melalui penugasan, anak dapat <b>memilih</b> langkah sesuai petunjuk dengan tepat (Kognitif)	1. Anak belum dapat melangkah dengan warna yang sesuai 2. Anak melangkah dengan benar sebanyak 1 – 2 warna	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Anak melangkah dengan benar sebanyak 3-4 warna</li> <li>4. Anak melangkah dengan benar sebanyak 5-6 warna</li> </ul>	
Bahasa	Hasil karya	<i>Rating scale</i>	Menuliskan kata	Melalui penugasan, anak dapat <b>membuat</b> tulisan nama senjata sesuai gagasannya dengan tepat (Bahasa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Belum dapat menuliskan nama senjata yang dibuat</li> <li>2. Menuliskan nama senjata yang dibuat belum sesuai gagasan</li> <li>3. Menuliskan nama senjata yang di buat sesuai gagasan</li> <li>4. Menuliskan nama senjata yang di buat sesuai gagasan, sebanyak lenih dari 1 kata</li> </ul>	
Fisik motorik	Observasi	<i>Rating scale</i>	Melakukan gerakan tubuh untuk melatih motorik halus	Melalui penugasan anak terampil dalam <b>merencanakan</b> bentuk senjata api melalui gambar dengan benar (Seni)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum dapat memasang puzzle block pipa</li> <li>2. Anak memasang puzzle block pipa sebanyak 1-4</li> <li>3. Anak memasang puzzle block pipa sebanyak 5-8</li> <li>4. Anak memasang puzzle block pipa <math>\geq 8</math></li> </ul>	
seni	Hasil karya	<i>Rating scale</i>	Menggambar bentuk sesuai ide/gagasan	Melalui penugasan anak terampil <b>merangkai</b> bentuk senjata menggunakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Jika belum muncul deskriptor</li> <li>2. Jika muncul 1 deskriptor</li> <li>3. Jika muncul 2 deskriptor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menggambar sesuai gagasan</li> <li>2. Kelengkapan komponen</li> <li>3. kerapihan</li> </ul>

				puzzle block pipa dengan benar (Motorik)	4. Jika muncul 3 deskriptor	
--	--	--	--	--	--------------------------------	--

**Malang, 28 Desember 2020**

**Guru**

**Kepala TK Kartika IX-39**

**Mar'atul Khumaidah.S.Pd**

**Mar'atul Khumaidah.S.Pd**

PENILAIAN RATING SCALE  
TK KARTIKA IX-39

Semester/Minggu : I / 17  
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
Tema/Subtema : Profesi  
Materi pokok : TNI AD  
Hari/Tanggal : Senin/28 Desember 2020

No.	Indikator penilaian	KD	Capaian perkembangan anak			
			Herda	Herdi	Reza	Albi
1.	Terbiasa mengucapkan rasa syukur	1.1 (1)				
2.	Terbiasa mengantre menunggu giliran	2.7 (1)				
3.	Memecahkan masalah sehari-hari secara kreatif	3.5-4.5 (4)				
4.	Menuliskan kata	3.12-4.12 (11)				
5.	Melakukan gerakan tubuh untuk melatih motorik halus	3.3-4.3 (1)				
6.	Menggambar bentuk sesuai ide/gagasan	3.15-4.15(18)				

Malang, 28 Desember 2020

**Kepala TK Kartika IX-39**

**Guru**

**Mar'atul Khumaidah.S.Pd**

**Mar'atul Khumaidah.S.Pd**

CATATAN ANEKDOT  
TK KARTIKA IX-39

Semester/Minggu : I / 17  
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
Tema/Subtema : Profesi  
Materi pokok : TNI AD  
Hari/Tanggal : Senin/28 Desember 2020

Nama anak	Peristiwa	Tafsiran	keterangan

**Kepala TK Kartika IX-39**

**Malang, 28 desember 2020**

**Guru**

**Mar'atul Khumaidah,S.Pd**

**Mar'atul Khumaidah,S.Pd**

## Instrumen Penilaian Hasil Karya

### TK Kartika IX-39

Semester/Minggu : I / 17  
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
Tema/Subtema : Profesi  
Materi pokok : TNI AD  
Hari/Tanggal : Senin/28 Desember 2020

Nama anak	Hasil karya	Nilai	KD-indikator

Malang, 28 Desember 2020

Kepala TK Kartika IX-39

Guru

Mar'atul Khumaidah,S.Pd

Mar'atul Khumaidah,S.Pd

