



Materi Pokok : - Sejarah Khulafaurasyiddin
- Profil Khulafaurasyiddin

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model pembelajaran Distory luring dan penerapan pembelajaran abad 21, peserta didik mampu :</p> <ul style="list-style-type: none">✦ Memahami berbagai kemajuan yang dicapai umat islam pada masa Khulafaurasyiddin✦ Menunjukkan contoh sikap orang yang meyakini bahwa perilaku khulafaurasyiddin adalah cermin dari akhlak rasulullah saw tersebut melalui sikap menghayati dan pemahaman. <p>B. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none">✦ Laptop, HP bahan dan alat✦ Mushaf Al Qur'an dan terjemahan✦ Buku Guru SKI kelas VII dan sumber lain yang relevan <p>C. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none">✦ Melaksanakan Tanya jawab✦ Menyimpulkan materi pembelajaran✦ Melakukan refleksi proses pembelajaran✦ Berdoa dan memberi salam	<p>D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Kegiatan pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">✦ Menyampaikan Salam dan berdo'a✦ Melakukan Apersepsi.✦ Memotivasi peserta didik pentingnya materi yang akan diajarkan dalam kegiatan sehari-hari. <p>E. Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">✦ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang sejarah dan profil khulafaurasyiddin (Literasi) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">✦ Melakukan Tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik di minta untuk menentukan permasalahan dengan hal-hal yang terkait pada tayangan yang dicermati. (4C) (HOTS)✦ Secara Kelompok menggali informasi tentang sejarah dan profil para khulafaurasyiddin dari berbagai sumber : Buku literature jurnal, ensiklopedia, internet, media elektronik, maupun cetak (PPK)✦ Diskusi tentang sejarah dan profil para khulafaurasyiddin (4C) & (HotS)✦ Merumuskan hasil penggalian informasi tentang sejarah dan profil para khulafaurasyidin (Literasi) (4C) & HOTS)✦ Menyusun kesimpulan dari Sejarah Khulafaurasyiddin dengan bimbingan guru (HOTS)✦ Mempresentasikan hasil diskusi tentang sejarah dan profil para khulafaurasyidin tentang drama melalui (PPK) (4C)✦ Memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi tentang sejarah dari profil para khulafaurasyidin melalui drama (4C & HOTS). <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">✦ Menyimpulkan materi dan memberi penguatan pada materi essensial✦ Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari dari situasi yang dihadapi saat ini melalui Tanya jawab penugasan.✦ Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya✦ Mengingatkan kembali untuk tetap menjaga kesehatan, dengan belajar DI RUMAH SAJA✦ Berdoa
--	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Sugianto, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 5741020207011

Vatunonju, 24 Maret 2020
Guru Bidang Studi

Nurlia, S.Pd.I
NIP. 1434755666300003