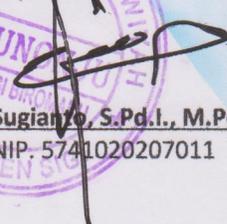


Materi Pokok : - Sejarah Khulafaurasyiddin  
- Profil Khulafaurasyiddin

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model pembelajaran Distory luring dan penerapan pembelajaran abad 21, peserta didik mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✦ Memahami berbagai kemajuan yang dicapai umat islam pada masa Khulafaurasyiddin</li><li>✦ Menunjukkan contoh sikap orang yang meyakini bahwa perilaku khulafaurasyiddin adalah cermin dari akhlak rasulullah saw tersebut melalui sikap menghayati dan pemahaman.</li></ul> <p><b>B. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✦ Laptop, HP bahan dan alat</li><li>✦ Mushaf Al Qur'an dan terjemahan</li><li>✦ Buku Guru SKI kelas VII dan sumber lain yang relevan</li></ul> <p><b>C. PENILAIAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✦ Melaksanakan Tanya jawab</li><li>✦ Menyimpulkan materi pembelajaran</li><li>✦ Melakukan refleksi proses pembelajaran</li><li>✦ Berdoa dan memberi salam</li></ul>	<p><b>D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Kegiatan pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✦ Menyampaikan Salam dan berdo'a</li><li>✦ Melakukan Apersepsi.</li><li>✦ Memotivasi peserta didik pentingnya materi yang akan diajarkan dalam kegiatan sehari-hari.</li></ul> <p><b>E. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✦ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang sejarah dan profil khulafaurasyiddin (Literasi)</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✦ Melakukan Tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik di minta untuk menentukan permasalahan dengan hal-hal yang terkait pada tayangan yang dicermati. (4C) (HOTS)</li><li>✦ Secara Kelompok menggali informasi tentang sejarah dan profil para khulafaurasyiddin dari berbagai sumber : Buku literature jurnal, ensiklopedia, internet, media elektronik, maupun cetak (PPK)</li><li>✦ Diskusi tentang sejarah dan profil para khulafaurasyiddin (4C) &amp; (HotS)</li><li>✦ Merumuskan hasil penggalian informasi tentang sejarah dan profil para khulafaurasyidin (Literasi) (4C) &amp; HOTS )</li><li>✦ Menyusun kesimpulan dari Sejarah Khulafaurasyiddin dengan bimbingan guru (HOTS)</li><li>✦ Mempresentasikan hasil diskusi tentang sejarah dan profil para khulafaurasyidin tentang drama melalui (PPK) (4C)</li><li>✦ Memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi tentang sejarah dari profil para khulafaurasyidin melalui drama (4C &amp; HOTS).</li></ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✦ Menyimpulkan materi dan memberi penguatan pada materi essensial</li><li>✦ Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari dari situasi yang dihadapi saat ini melalui Tanya jawab penugasan.</li><li>✦ Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya</li><li>✦ Mengingatkan kembali untuk tetap menjaga kesehatan, dengan belajar <b>DI RUMAH SAJA</b></li><li>✦ Berdoa</li></ul>
--	---

Mengetahui,  
Kepala Madrasah  
  
**Sugianto, S.Pd.I., M.Pd**  
NIP. 5741020207011

Vatunonju, 24 Maret 2020  
Guru Bidang Studi

  
**Nurlia, S.Pd.I**  
NIP. 1434755666300003