

PROGRAM PEMBELAJARAN DARI RUMAH
KELAS VI SEMESTER 2
TAHUN PELAJARAN 2020/2021
SDK LEBAO TENGAH II

Tema 6 : MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA
 Subtema 1 : MASYARAKAT PEDULI LINGKUNGAN

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Jenis Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|---|---|--|---|--|---|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga | 1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan Agama. 2.2.1. Menyebutkan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.1. Menuliskan kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar. 3.2.2. Menjelaskan kegiatan yang dilakukan warga sebagai bentuk kewajiban warga negara dari gambar. 4.2.1 Mempresentasikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. | <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Pelaksanaan Kewajiban Gotong royong • Perilaku positif masyarakat • Pelaksanaan Kewajiban sebagai warga negara • Dampak pelaksanaan kewajiban warga negara | 1. Tatap muka secara virtual melalui google meet dengan presentasi materi dan penjelasan dari guru. 2. Pemberian tugas LKPD dalam bentuk file pdf yang dipost ke google drive dan menshare link ke WAG kelas. 3. Siswa yang tidak memiliki fasilitas elektronik tugas LKPD diprint dan dicopy dibagikan kepada siswa. 4. Pengerjaan tugas LKPD selama 5 hari dan diantar ke sekolah serta ada yang dikirim dalam file lewat WA chat ke guru. | 24 JP Minggu ke-2 11-16 Jan 2021 | <ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Bupena • Internet (google drive dan youtub) • Gambar • Lingkungan |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|--|--|--|
| | masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. | | | | | |
| Bahasa Indonesia | <p>3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja).</p> <p>4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p> | <p>3.7.1 Menemukan kata kunci dengan membaca judul teks non fiksi.</p> <p>3.7.2 Memperkiraan informasi atau isi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.7.1. Membuat mind map atau peta konsep tentang informasi yang terdapat dalam teks non fiksi.</p> <p>4.7.2. Menggunakan huruf kapital dengan baik, benar, dan efisien. dalam kalimat.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Perkiraan informasi bacaan yang sesuai dengan kata kunci pada judul • Kata kunci dan perkiraan informasi bacaan • Membuat mind map • Penggunaan huruf kapital yang tepat. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka secara virtual melalui google meet dengan presentasi materi dan penjelasan dari guru. 2. Pemberian tugas LKPD dalam bentuk file pdf yang dipost ke google drive dan menshare link ke WAG kelas. 3. Siswa yang tidak memiliki fasilitas elektonik tugas LKPD diprint dan dicopy dibagikan kepada siswa. 4. Pengerjaan tugas LKPD selama 5 hari dan diantar ke sekolah serta ada yang dikirim dalam file lewat WA chat ke guru. | | |
| Ilmu Pengetahuan Alam | <p>3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.</p> <p>4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami</p> | <p>3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan anak perempuan</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan.</p> <p>4.2.1 Melakukan wawancara dan membuat laporan tentang menjaga kesehatan dari pengaruh</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan perempuan • pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas • cara menyikapi ciri-ciri pubertas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka secara virtual melalui google meet dengan presentasi materi dan penjelasan dari guru. 2. Pemberian tugas LKPD dalam bentuk file pdf yang dipost ke google drive dan menshare link ke WAG kelas. 3. Siswa yang tidak memiliki fasilitas elektonik tugas LKPD diprint dan dicopy dibagikan kepada siswa. 4. Pengerjaan tugas LKPD | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--|---|--|--|--|
| | | perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas | | selama 5 hari dan diantar ke sekolah serta ada yang dikirim dalam file lewat WA chat ke guru. | | |
| Ilmu Pengetahuan Sosial | <p>3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera..</p> <p>4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.</p> | <p>3.4.1 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat</p> <p>3.4.2 Menunjukkan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat</p> <p>3.4.3 Menyebutkan perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4.1 Membuat laporan tentang makna Proklamasi Kemerdekaan dengan Benar.</p> <p>4.4.2 Membuat laporan tentang upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.</p> <p>4.4.3 Mempresentasikan laporan</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Teks bacaan yang berjudul " Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia) • Makna Proklamasi Kemerdekaan • perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka secara virtual melalui google meet dengan presentasi materi dan penjelasan dari guru. dan penyajian video pendek youtub tentang peristiwa seputar proklamasi kemerdekaan 2. Pemberian tugas LKPD dalam bentuk file pdf yang dipost ke google drive dan menshare link ke WAG kelas. 3. Siswa yang tidak memiliki fasilitas elektronik tugas LKPD diprint dan dicopy dibagikan kepada siswa. 4. Pengerjaan tugas LKPD selama 5 hari dan diantar ke sekolah serta ada yang dikirim dalam file lewat WA chat ke guru. | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|--|--|
| Seni Budaya dan Prakarya | <p>3.2 Memahami interval nada</p> <p>4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik</p> | <p>3.2.1. Menyanyikan lagu sesuai interval lagu dengan percaya diri</p> <p>3.2.2. Menjelaskan interval nada dari sebuah lagu dengan percaya diri.</p> <p>4.2.1 Menuliskan interval nada dari sebuah lagu dengan benar.</p> <p>4.2.2 Menyanyikan lagu dengan interval nada dari sebuah lagu.</p> <p>4.2.3 Memainkan alat musik pianika dari sebuah lagu.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Interval Nada pada lagu • Daerah asal Alat musik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka secara virtual melalui google meet dengan presentasi materi dan penjelasan dari guru. dan penyajian video pendek youtub tentang interval nada. 2. Pemberian tugas LKPD dalam bentuk file pdf yang dipost ke google drive dan menshare link ke WAG kelas. 3. Siswa yang tidak memiliki fasilitas elektonik tugas LKPD diprint dan dicopy dibagikan kepada siswa. 4. Pengerjaan tugas LKPD selama 5 hari dan diantar ke sekolah serta ada yang dikirim dalam file lewat WA chat ke guru. 5. Memvideokan lagu yang dinyanyikan dan memainkan pianika dengan not-not lagu daerah dipost ke chanel yotub dan menshare link ke WA guru. | | |
| Matematika | <p>3.4 Membandingkan prisma , tabung, limas, kerucut dan bola.</p> <p>4.6 Mengidentifikasi prisma , tabung, limas, kerucut dan bola.</p> | <p>3.4.1 Menganalisis sifat-sifat bangun ruang prisma , tabung, limas, kerucut dan bola.</p> <p>4.6.1 Menggambar dan mewarnai bangun ruang prisma , tabung, limas, kerucut dan bola.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Sifat-sifat bangun ruang. • Menggambar bangun ruang. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka secara virtual melalui platform google meet dengan presentasi materi, gambar bangun ruang dan penjelasan dari guru tentang cara menemukan sifat-sifat bangun ruang prisma , | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>tabung, limas, kerucut dan bola.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pemberian tugas LKPD dalam bentuk file pdf yang dipost ke google drive dan menshare link ke WAG kelas. 3. Siswa yang tidak memiliki fasilitas elektronik tugas LKPD diprint dan dicopy dibagikan kepada siswa. 4. Pengerjaan tugas LKPD selama 5 hari dan diantar ke sekolah serta ada yang dikirim dalam file lewat WA chat ke guru. | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Klara Sili Lawan, S. Pd. SD
NIP. 19710812 199403 2 008

Larantuka, 14 Januari 2021

Guru Kelas VI

Wilhelmus Dura Muda, S. Pd
NIP. 19840725 200604 1 007

**PROGRAM PEMBELAJARAN DARI RUMAH
KELAS VI SEMSTER 2
TAHUN PELAJARAN 2020/2021
SDK LEBAO TENGAH II**

Tema 6 : MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA
Subtema 2 : Membangun Masyarakat Sejahtera.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Jenis Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|--|---|---|--|--|---|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | <p>1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.</p> <p>2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab</p> | <p>1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan Agama.</p> <p>2.2.1. Menyebutkan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.1. Menuliskan kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar.</p> <p>3.2.2. Menjelaskan kegiatan yang dilakukan warga sebagai bentuk hak warga negara dari gambar.</p> <p>4.2.1 Mementaskan hasil analisis pelaksanaan hak sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Perilaku positif masyarakat • Pelaksanaan hak • Pelaksanaan hak sebagai warga negara • Dampak pelaksanaan hak warga negara | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka secara virtual melalui google meet dengan presentasi materi dan penjelasan dari guru tentang hak warga negara Indonesia. 2. Pemberian tugas LKPD dalam bentuk file pdf yang dipost ke google drive dan menshare link ke WAG kelas. 3. Siswa yang tidak memiliki fasilitas elektronik tugas LKPD diprint dan dicopy dibagikan kepada siswa. 4. Pengerjaan tugas LKPD selama 5 hari dan diantar ke sekolah serta ada yang dikirim dalam file lewat WA chat ke guru. | 24 JP Minggu ke-3 18-23 Jan 2021 | <ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Bupena • Internet (google drive dan youtub) • Gambar • bahan matematika : kertas manila, pelepah pisang, kayu • Lingkungan |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|--|--|
| | sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. | | | | | |
| Bahasa Indonesia | <p>3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja).</p> <p>4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p> | <p>3.7.1 Menemukan kalimat utama dan gagasan utama dari setiap paragraf teks non fiksi</p> <p>3.7.2 Memperkirakan informasi atau isi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.7.1. Menjawab pertanyaan sesuai informasi yang terdapat dalam teks non fiksi.</p> <p>4.7.2. Menggunakan huruf kapital dengan baik, benar, dan efisien. dalam kalimat.</p> | <ul style="list-style-type: none"> kalimat utama dan gagasan utama Perkiraan informasi bacaan yang sesuai dengan kata kunci pada judul Penggunaan huruf kapital yang tepat. | <ol style="list-style-type: none"> Tatap muka secara virtual melalui google meet dengan presentasi materi dan penjelasan dari guru. Pemberian tugas LKPD dalam bentuk file pdf yang dipost ke google drive dan menshare link ke WAG kelas. Siswa yang tidak memiliki fasilitas elektronik tugas LKPD diprint dan dicopy dibagikan kepada siswa. Pengerjaan tugas LKPD selama 5 hari dan diantar ke sekolah serta ada yang dikirim dalam file lewat WA chat ke guru. | | |
| Ilmu Pengetahuan Alam | <p>3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.</p> <p>4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami</p> | <p>3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan.</p> <p>4.2.1 Melakukan wawancara dan membuat laporan tentang menjaga</p> | <ul style="list-style-type: none"> Perbedaan fisik usia anak-anak dan remaja Fungsi organ reproduksi pada masa pubertas. Peran orangtua pada masa pubertas. Kegiatan positif | <ol style="list-style-type: none"> Tatap muka secara virtual melalui google meet dengan presentasi materi dan penjelasan dari guru. Pemberian tugas LKPD dalam bentuk file pdf yang dipost ke google drive dan menshare link ke WAG kelas. Siswa yang tidak memiliki fasilitas elektronik tugas LKPD diprint dan dicopy dibagikan kepada siswa. | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--|---|--|--|--|
| | | kesehatan dari pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas | pada masa ubertas | 4. Pengerjaan tugas LKPD selama 5 hari dan diantar ke sekolah serta ada yang dikirim dalam file lewat WA chat ke guru. | | |
| Ilmu Pengetahuan Sosial | <p>3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera..</p> <p>4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.</p> | <p>3.4.3 Menjelaskan upaya mempertahankan kemerdekaan RI.</p> <p>4.4.3 Membuat laporan peran siswa dalam mempertahankan kemerdekaan RI.</p> <p>4.4.4 Menuliskan puisi berjudul Cinta Tanah Air</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Upaya mempertahankan kemerdekaan RI. • Peran siswa mempertahankan kemerdekaan RI | <p>1. Tatap muka secara virtual melalui google meet dengan presentasi materi dan penjelasan dari guru. dan penyajian video pendek youtub tentang peristiwa seputar proklamsi kemerdekaan</p> <p>2. Pemberian tugas LKPD dalam bentuk file pdf yang dipost ke google drive dan menshare link ke WAG kelas.</p> <p>3. Siswa yang tidak memiliki fasilitas elektonik tugas LKPD diprint dan dicopy dibagikan kepada siswa.</p> <p>4. Pengerjaan tugas LKPD selama 5 hari dan diantar ke sekolah serta ada yang dikirim dalam file lewat WA chat ke guru.</p> <p>5. Memvideokan satu kegiatan positif misal TIK TOK pencegahan covid 19 dipost ke chanel yotub dan menshare link ke WA guru.</p> | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|--|--|
| Seni Budaya dan Prakarya | <p>3.3 Memahami penampilan tari daerah.</p> <p>4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.</p> | <p>3.3.1 Menjelaskan tentang tari tunggal.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi tari tunggal dan daerah asal di Indonesia.</p> <p>4.3.1 Mem buat laporan tentang gerakan tari tunggal sesuai pengamatan.</p> <p>4.3.2 Menuliskan makna, gerakan dan properti tari tunggal di daerah Flores Timur.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Defenisi Tari tunggal • Tari tunggal dan daerah asalnya. • Laporan hasil pengamatan tentang tari tunggal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka secara virtual melalui google meet dengan presentasi materi dan penjelasan dari guru. dan penyajian video pendek youtub tentang interval nada. 2. Pemberian tugas LKPD dalam bentuk file pdf yang dipost ke google drive dan menshare link ke WAG kelas. 3. Siswa yang tidak memiliki fasilitas elektonik tugas LKPD diprint dan dicopy dibagikan kepada siswa. 4. Pengerjaan tugas LKPD selama 5 hari dan diantar ke sekolah serta ada yang dikirim dalam file lewat WA chat ke guru. | | |
| Matematika | <p>3.4 Membandingkan prisma , tabung, limas, kerucut dan bola.</p> <p>4.6 Mengidentifikasi prisma , tabung, limas, kerucut dan bola.</p> | <p>3.4.1 Menjelaskan jaring-jaring bangun ruang prisma , tabung, limas, kerucut dan bola.</p> <p>4.6.1 Menggambar jaring-jaring dan membentuknya menjadi bangun ruang prisma , tabung, limas, kerucut dan bola dengan bahan tertentu.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Jaring-jaring bangun ruang. • Menggambar dan membentuk bangun ruang. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka secara virtual melalui platform google meet dengan presentasi materi, gambar bangun ruang dan penjelasan dari guru tentang jaring-jaring dan membentuknya menjadi bangun ruang prisma , tabung, limas, kerucut dan bola. 2. Pemberian tugas LKPD dalam bentuk file pdf yang dipost ke google drive dan menshare link | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>ke WAG kelas.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa yang tidak memiliki fasilitas elektronik tugas LKPD diprint dan dicopy dibagikan kepada siswa.4. Pengerjaan tugas LKPD selama 5 hari dan diantar ke sekolah serta ada yang dikirim dalam file lewat WA chat ke guru. | | |
|--|--|--|--|---|--|--|

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Klara Sili Lawan, S. Pd. SD
NIP. 19710812 199403 2 008

Larantuka, 18 Januari 2021

Guru Kelas VI

Wilhelmus Dura Muda, S. Pd
NIP. 19840725 200604 1 007

PROGRAM PEMBELAJARAN DARI RUMAH
KELAS VI SEMESTER 2
TAHUN PELAJARAN 2020/2021
SDK LEBAO TENGAH II

Tema 7 : KEPEMIMPINAN
 Subtema 1 : PEMIMPIN DI SEKITARKU

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Jenis Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|--|---|---|---|--|---|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai penerapan nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | 1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar 2.1.1. Mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar 3.1.1. Melakukan analisis nilai-nilai ketuhanan dan kemanusiaan dalam kehidupan bermasyarakat, baik secara sikap, pengetahuan, dan keterampilan berdasarkan teks bacaan yang disajikan. 4.1.1. Membuat laporan analisis nilai-nilai ketuhanan dan kemanusiaan dalam kehidupan bermasyarakat 4.1.2. Membawakan puisi | <ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan • Nilai-nilai kepemimpinan • Penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat | 1. Tatap muka secara virtual melalui google meet dengan presentasi materi dan penjelasan dari guru tentang pelaksanaan nilai-nilai sila 1 dan 2 Pancasila 2. Pemberian tugas LKPD dalam bentuk file pdf yang dipost ke google drive dan menshare link ke WAG kelas. 3. Siswa yang tidak memiliki fasilitas elektronik tugas LKPD diprint dan dicopy dibagikan kepada siswa. 4. Pengerjaan tugas LKPD selama 5 hari dan diantar ke sekolah serta ada yang dikirim dalam file lewat WA chat ke guru. 5. Siswa membacakan puisi bertema kerukunan dan Memvideokan lalu dipost ke chanel youtub dan menshare link ke WA guru. | 24 JP Minggu ke-3 25 -30 Jan 2021 | <ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Bupena • Internet (google drive dan youtub) • Gambar • Lingkungan |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|--|--|
| | hari | bertema Ketuhanan dan kemanusiaan. | | | | |
| Bahasa Indonesia | <p>3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri</p> | <p>3.3.1 Menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi unsur-unsur pidato dengan benar</p> <p>4.3.1. Menuliskan pidato singkat sesuai tema dan berdasarkan unsur-unsur pidato dengan benar</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur pidato • konsep urutan isi pidato • isi teks pidato • hal-hal pokok dalam teks pidato • Rancangan pidato • | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka secara virtual melalui google meet dengan presentasi materi dan penjelasan dari guru. 2. Pemberian tugas LKPD dalam bentuk file pdf yang dipost ke google drive dan menshare link ke WAG kelas. 3. Siswa yang tidak memiliki fasilitas elektronik tugas LKPD diprint dan dicopy dibagikan kepada siswa. 4. Pengerjaan tugas LKPD selama 5 hari dan diantar ke sekolah serta ada yang dikirim dalam file lewat WA chat ke guru. | | |
| Ilmu Pengetahuan Alam | <p>3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.</p> <p>4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami</p> | <p>3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak</p> <p>4.2.1 Menggambar poster ajakan melakukan kegiatan positif pada masa pubertas</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan fisik usia anak-anak dan remaja • Kegiatan positif pada masa ubertas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka secara virtual melalui google meet dengan presentasi materi dan penjelasan dari guru. 2. Pemberian tugas LKPD dalam bentuk file pdf yang dipost ke google drive dan menshare link ke WAG kelas. 3. Siswa yang tidak memiliki fasilitas elektronik tugas LKPD diprint dan dicopy dibagikan kepada siswa. 4. Pengerjaan tugas LKPD selama 5 hari dan diantar ke sekolah serta ada yang dikirim dalam file lewat | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|--|--|--|
| | | | | WA chat ke guru. | | |
| Ilmu Pengetahuan Sosial | <p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja samadi bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> | <p>3.3.1 Mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar</p> <p>4.3.1 Membuat laporan hasil pengamatan kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkungan ASEAN dengan benar</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi • Peran Indonesia di ASEAN dalam bidang Politik • Peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka secara virtual melalui google meet dengan presentasi materi dan penjelasan dari guru. dan penyajian video pendek youtub tentang peristiwa seputar proklamsi kemerdekaan 2. Pemberian tugas LKPD dalam bentuk file pdf yang dipost ke google drive dan menshare link ke WAG kelas. 3. Siswa yang tidak memiliki fasilitas elektonik tugas LKPD diprint dan dicopy dibagikan kepada siswa. 4. Pengerjaan tugas LKPD selama 5 hari dan diantar ke sekolah serta ada yang dikirim dalam file lewat WA chat ke guru. | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|--|--|
| Seni Budaya dan Prakarya | <p>3.2 Memahami interval nada</p> <p>4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik</p> | <p>3.2.1. Menjelaskan tentang tangga nada diatonis mayor dan minor serta ciri-cirinya dengan percaya diri</p> <p>4.2.1 Menuliskan interval nada dari sebuah lagu mayor dan minor dengan benar.</p> <p>4.2.2 Memiliki rasa percaya diri saat menyanyikan lagu dan memainkan musik pianika lagu mayor dan minor dengan percaya diri</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan ciri-ciri tangga nada diatonis mayor dan minor dengan benar. • Bermain musik pianika untuk lagu mayor dan minor. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka secara virtual melalui google meet dengan presentasi materi dan penjelasan dari guru. dan penyajian video pendek youtub tentang interval nada. 2. Pemberian tugas LKPD dalam bentuk file pdf yang dipost ke google drive dan menshare link ke WAG kelas. 3. Siswa yang tidak memiliki fasilitas elektronik tugas LKPD diprint dan dicopy dibagikan kepada siswa. 4. Pengerjaan tugas LKPD selama 5 hari dan diantar ke sekolah serta ada yang dikirim dalam file lewat WA chat ke guru. 5. Memainkan pianika juntuk lagu Ibu Kita Kartini dan lagu Butet, memvideokan lalu post ke youtub, copy link share ke WA guru | | |
| Matematika | <p>3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan bangun dan aribberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya</p> | <p>3.7.1. Memahami luas permukaan bangun ruang prisma dan tabung</p> | <p>Luas permukaan prisma dan tabung</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka secara virtual melalui platform google meet dengan presentasi materi, gambar bangun ruang dan penjelasan dari guru tentang luas permukaan bangun ruang prisma dan tabung. 2. Pemberian tugas LKPD dalam bentuk file pdf | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | 4.7.Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, sertaluas permukaan dan volumenya | 4.7.1.Mengukur luas permukaan bangun ruang prisma dan tabung | | yang dipost ke google drive dan menshare link ke WAG kelas. 3. Siswa yang tidak memiliki fasilitas elektronik tugas LKPD diprint dan dicopy dibagikan kepada siswa. 4. Pengerjaan tugas LKPD selama 5 hari dan diantar ke sekolah serta ada yang dikirim dalam file lewat WA chat ke guru. | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Klara Sili Lawan, S. Pd. SD
NIP. 19710812 199403 2 008

Larantuka, 25 Januari 2021

Guru Kelas VI

Wilhelmus Dura Muda, S. Pd
NIP. 19840725 200604 1 007

**PROGRAM PEMBELAJARAN DARI RUMAH
KELAS VI SEMSTER 2
TAHUN PELAJARAN 2020/2021
SDK LEBAO TENGAH II**

Tema 7 : KEPEMIMPINAN
Subtema 2 : PEMIMPIN IDOLAKU

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Jenis Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|---|---|--|--|--|---|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | <p>1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai penerapan nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-</p> | <p>1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar</p> <p>2.1.1. Mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar</p> <p>3.1.1. Melakukan analisis nilai-nilai ketiga, keempat dan kelima Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, baik secara sikap, pengetahuan, dan keterampilan berdasarkan teks bacaan yang disajikan.</p> <p>4.1.3. Membuat laporan analisis nilai-nilai sila ketiga, keempat, dan kelima Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai Sila ketiga, keempat, dan kelima Pancasila dalam kehidupan • Nilai-nilai kepemimpinan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka secara virtual melalui google meet dengan presentasi materi dan penjelasan dari guru tentang pelaksanaan nilai- nilai sila 1 dan 2 Pancasila 2. Pemberian tugas LKPD dalam bentuk file pdf yang dipost ke google drive dan menshare link ke WAG kelas. 3. Siswa yang tidak memiliki fasilitas elektronik tugas LKPD diprint dan dicopy dibagikan kepada siswa. 4. Pengerjaan tugas LKPD selama 5 hari dan diantar ke sekolah serta ada yang dikirim dalam file lewat WA chat ke guru. | 24 JP Minggu ke-3 03-13 Feb 2021 | <ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Bupena • Internet (google drive dan youtub) • Gambar • Lingkungan |

| | hari | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|--|--|
| Bahasa Indonesia | <p>3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri</p> | <p>3.3.1 Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks pidato yang dibaca</p> <p>4.3.1. Menuliskan pidato singkat sesuai tema dan berdasarkan unsur-unsur pidato dengan benar.</p> <p>4.3.2 Membacakan pidato yang ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>4.3.3 Memvideokan pidato yang dibaca dan memosting di youtub.</p> | <p>Menulis pidato</p> <ul style="list-style-type: none"> Membacakan pidato yang disusun. | <ol style="list-style-type: none"> Tatap muka secara virtual melalui google meet dengan presentasi materi dan penjelasan dari guru. Pemberian tugas LKPD dalam bentuk file pdf yang dipost ke google drive dan menshare link ke WAG kelas. Siswa yang tidak memiliki fasilitas elektronik tugas LKPD diprint dan dicopy dibagikan kepada siswa. Pengerjaan tugas LKPD selama 5 hari dan diantar ke sekolah serta ada yang dikirim dalam file lewat WA chat ke guru. Membacakan pidato yang disusun dan memvideokan lalu kirim ke chanel youtub, copy link share ke WA guru. | | |
| Ilmu Pengetahuan Alam | <p>3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.</p> <p>4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami</p> | <p>3.2.1 Menjelaskan cara menjaga kesehatan masa puber pada anak laki-laki dan anak dengan tepat.</p> <p>4.2.1 membuat laporan cara menjaga kesehatan yang sering dilakukan dengan benar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Cara menjaga kesehatan pada masa pubertas. Membuat laporan tentang menjaga kesehatan masa pubertas | <ol style="list-style-type: none"> Tatap muka secara virtual melalui google meet dengan presentasi materi dan penjelasan dari guru. Pemberian tugas LKPD dalam bentuk file pdf yang dipost ke google drive dan menshare link ke WAG kelas. Siswa yang tidak memiliki fasilitas elektronik tugas LKPD diprint dan dicopy | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|---|--|---|--|--|
| | | | | <p>dibagikan kepada siswa.</p> <p>4. Pengerjaan tugas LKPD selama 5 hari dan diantar ke sekolah serta ada yang dikirim dalam file lewat WA chat ke guru.</p> | | |
| Ilmu Pengetahuan Sosial | <p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja samadi bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> | <p>3.3.1 Mengidentifikasi kerja sama negara-negara ASEAN di bidang sosial, budaya dan teknoogi dengan benar</p> <p>4.3.1 Membuat tabel analisis peran Indonesia sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkungan ASEAN dengan benar</p> | <ul style="list-style-type: none"> • kerja sama negara-negara ASEAN di bidang sosial, budaya dan teknologi • Peran Indonesia sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan | <p>1. Tatap muka secara virtual melalui google meet dengan presentasi materi dan penjelasan dari guru. dan penyajian video pendek youtub tentang peristiwa seputar proklamsi kemerdekaan</p> <p>2. Pemberian tugas LKPD dalam bentuk file pdf yang dipost ke google drive dan menshare link ke WAG kelas.</p> <p>3. Siswa yang tidak memiliki fasilitas elektonik tugas LKPD diprint dan dicopy dibagikan kepada siswa.</p> <p>4. Pengerjaan tugas LKPD selama 5 hari dan diantar ke sekolah serta ada yang dikirim dalam file lewat WA chat ke guru.</p> | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|--|--|
| Seni Budaya dan Prakarya | <p>3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah.</p> <p>4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.</p> | <p>3.3.1. Menceritakan unsur-unsur tari daerah berpasangan di Indonesia dalam bentuk tabel dengan benar.</p> <p>4.3.2 Menonton tarian daerah berpasangan di youtube dan membuat laporan tentang unsur-unsur tari tersebut dengan benar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Unsur tari daerah berpasangan. • Membuat laporan tentang unsur-unsur tari yang dinonton di youtube. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka secara virtual melalui google meet dengan presentasi materi dan penjelasan dari guru. dan penyajian video pendek youtube tentang interval nada. 2. Pemberian tugas LKPD dalam bentuk file pdf yang dipost ke google drive dan menshare link ke WAG kelas. 3. Siswa yang tidak memiliki fasilitas elektronik tugas LKPD diprint dan dicopy dibagikan kepada siswa. 4. Pengerjaan tugas LKPD selama 5 hari dan diantar ke sekolah serta ada yang dikirim dalam file lewat WA chat ke guru. | | |
| Matematika | <p>3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan bangun dan aritmetika bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya</p> <p>4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang</p> | <p>3.7.1. Memahami cara menghitung luas permukaan bangun ruang limas, kerucut dan bola dengan baik.</p> <p>4.7.1. Mengukur luas permukaan</p> | luas permukaan bangun ruang limas, kerucut dan bola | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka secara virtual melalui platform google meet dengan presentasi materi, gambar bangun ruang dan penjelasan dari guru tentang luas permukaan bangun ruang prisma dan tabung. 2. Pemberian tugas LKPD dalam bentuk file pdf yang dipost ke google drive dan menshare link ke WAG kelas. 3. Siswa yang tidak memiliki fasilitas elektronik tugas LKPD diprint dan dicopy | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, sertaluas permukaan dan volumenya | bangun ruang limas, kerucut dan bola dengan benar. | | dibagikan kepada siswa. 4. Pengerjaan tugas LKPD selama 5 hari dan diantar ke sekolah serta ada yang dikirim dalam file lewat WA chat ke guru. | | |
|--|--|--|--|---|--|--|

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Klara Sili Lawan, S. Pd. SD
NIP. 19710812 199403 2 008

Larantuka, 03 Februari 2021

Guru Kelas VI

Wilhelmus Dura Muda, S. Pd
NIP. 19840725 200604 1 007