

**SATUAN ACARA PELATIHAN**

Oleh: Parman, S.Pd

- Nama Pelatihan** : Program Guru Penggerak (Calon pengajar praktik)
- Nama Mata Diklat** : Bahasa Inggris (Topik 6.)Menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi serta menanggapi
- Tujuan pelatihan** : Setelah Pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:
- ❖ Menirukan beberapa contoh percakapan, ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi
  - ❖ Mengidentifikasi ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dari teks yang dibaca.
  - ❖ Menentukan ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi yang tepat secara lisan/tulis dari berbagai situasi lain yang serupa.
  - ❖ Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks ungkapan yang tepat secara lisan/tulis dari berbagai situasi lain yang serupa.
- Indikator pelatihan** :
- ✓ Peserta didik mampu menirukan ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dan menanggapi dengan benar.
  - ✓ Peserta didik mampu Mengidentifikasi ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dari teks yang dibaca dengan benar.
  - ✓ Peserta didik mampu menentukan ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi yang tepat secara lisan/tulis dari berbagai situasi lain yang serupa dengan benar.
  - ✓ Peserta didik mampu Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dan menanggapi dengan benar.
- Alokasi waktu** : 10 menit

Tahapan	Kegiatan	Waktu
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>❖ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi : Ungkapan-Ungkapan Yang Relevan Dengan Harapan Dan Doa Atas Suatu Kebahagiaan Dan Prestasi.</li> <li>❖ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,</li> </ul>	2 Menit
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.</li> <li>❖ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hepotetik. Pertanyaan itu harus tetap berkaitan dengan materi Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.</li> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.</li> <li>❖ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</li> <li>❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami</li> </ul>	6 Menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>❖ Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>	2 Menit

Sumber/media pelatihan: Buku Bahasa Inggris Kelas IX, Kemdikbud

Media pelatihan : Worksheet, lembar penilaian

Alat /Bahan : Penggaris, Spidol, papan tulis, laptop &amp; LCD

**PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

Penilaian pengetahuan :Tes tertulis pilihan ganda, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan portofolio.

Mengetahui,  
Kepala SMP Islam Jiken

Guru Mata Pelajaran

Parman, S.Pd

Parman, S.Pd

## LAMPIRAN

### MATERI

#### **Expression of Congratulation** (ucapan selamat)

Beberapa situasi ketika kita mengucapkan congratulation (ucapan selamat) yaitu ketika seseorang memperoleh prestasi disekolah, memenangkan kompetisi atau lomba, memperoleh beasiswa (scholarship), ulang tahun (anniversary) dan lainnya.

Contoh ekspresi/ungkapan “**congratulation**”:

- Congratulation, Dani!
- Congratulation on being elected as best football player
- Congratulation on your graduation
- Well done
- You did it
- I'm proud of you
- I'm happy for you. Congratulation!
- Happy birthday

#### **Hope / wish**

Hope / wish merupakan ungkapan atau ucapan seseorang yang digunakan untuk menyatakan suatu do'a, harapan atau keinginan supaya lebih baik, dan terkabul cita-cita atau yang menjadi keinginan atau harapannya.

Contohnya berharap mempunyai rumah semewah istana. Untuk mengungkapkan harapan bisa dengan menggunakan kata kerja hope atau wish. Dari kedua kata kerja tersebut, tidak ada perbedaan yang signifikan.

#### **Perbedaan keduanya terletak pada pola penggunaan serta keinginan tersebut ditujukan untuk diri sendiri atau orang lain.**

Berikut pola penggunaan wish / hope.

##### ✓ **Wish**

Ada dua pola penggunaan kata wish yaitu

Pola pertama yaitu **Wish + noun**

Contoh kalimat:

**I wish you** luck on your audition

Ungkapan diatas dapat digunakan untuk menyatakan harapan pada kesuksesan orang lain.

Pola kedua yaitu **Wish + to infinitive (Verb 1) / be**

Contoh kalimat:

Rena **wishes to get** the first rank

Contoh diatas dapat digunakan untuk menyatakan harapan dalam situasi formal.

##### ✓ **Hope**

Ada dua pola penggunaan kata hope yaitu:

Pola pertama yaitu **Hope + to infinitive/be**

Contoh kalimat:

**I hope to be** a successful entrepreneur

Berdasarkan contoh diatas, penggunaan hope diikuti to infinitive merujuk pada keinginan yang terjadi pada diri sendiri.

Pola kedua yaitu **Hope (that)**

Contoh kalimat: **I hope that** My best friend is always happy.

Berdasarkan contoh diatas, pola kalimat tersebut menyatakan keinginan atau harapan yang ditujukan kepada orang lain. Pada pola ini, kata “that” dapat bisa juga dihilangkan seperti I hope My best friend is always happy.

Beberapa contoh ekspresi/ungkapan yang digunakan untuk menggambarkan ungkapan “hope/wish”:

- I hope to be a soldier
- I hope everything is / will be alright
- Good luck with your test
- Have a nice day
- Have a great trip
- I hope you will win the first prize
- Wish you happy everyday

**Worksheet**

**ENGLISH TEST**

Name :  
Class : IX

**Choose the best answer by crossing the letter A, B, C or D!**

1. Situation:

Tina has just got the first prize in the “Bakiak race” to celebrate Indonesia Independence day.

Tono congratulates her.

What does Tono say to congratulate Tina?

Tono : ”.....”

Tina : ”Thank you.”

- A. Sure, Good luck.
- B. Congratulate to Tina
- C. Congratulations, Tina.
- D. Thanks, I will do my best

**The following text is for questions 2**

Dear Mona

**CONGRATULATIONS**

Ever since I heard about your success as the first winner of singing contest of FLS2N in 2020. I know how long and how hard you practiced. We are all very proud of you. We wish you all the best in pursuing your dream to be a popular singer some day.

Jhonson

Chair person of Class 9F

2. The text above shows that . . .

- A. the writer is one of the contestants
- B. Mona is the best student
- C. Mona is the best singer
- D. Jhonson is Mona's special friend

3. Deo : The service is really slow here. I've been trying to get the waiter's attention for the last ten minutes

Siska : You know we have a class at two o'clock

Deo : ...

Narrator: What is the best response for the Deo reply?

- A. I hope he serves us soon
- B. I expect him not to come
- C. How come he's so lazy?
- D. Hopefully he ignores us

4. Situation :

Jimmy is going to participate in the story telling competition.

Wulan shows her hope that Jimmy will get a prize.

The conversation:

Jimmy : “Wulan, wish me luck. I will take part in the story telling competition.”

Wulan : “Sure, Good luck” .....

- A. Thank you very much
- B. I hope so
- C. I'm sorry
- D. I hope you will win the competition

**Key answers**

- 1. C
- 2. C
- 3. A
- 4. D