

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB Centra PKLK Negeri Sofifi

Satuan Pendidikan : SD Tunagrahita

Mata Pelajaran : Program khusus Bina Diri

Kelas/ Semester : II / 2

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mengenakan seragam sekolah berkancing dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan member salam dan dilanjutkan dengan doa2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengabsen kehadiran peserta didik.3. Guru bertanya kepada siswa “siapa yang sudah bisa menggunakan baju sendiri?”, “siapa yang tahu manfaat berpakaian?”4. Guru menyampaikan tujuan dari kegiatan pembelajaran hari ini.5. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yaitu menggunakan kemeja dan memberikan motivasi kepada siswa	2 Menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan menyebutkan kegiatan apa saja yang terdapat pada gambar 2. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai jenis-jenis pakaian 3. Guru memperkenalkan alat peraga yang akan digunakan yaitu kemeja 4. Siswa bersama guru mengidentifikasi bagian-bagian kemeja (kancing, kerah, lubang, bagian depan dan belakang). 5. Siswa menyebutkan serta menunjukkan kembali bagian-bagian kemeja 6. Guru menunjukkan bagian tertentu dan siswa menjawab bagian yang ditunjuk oleh guru 7. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai cara memakai kemeja yang akan dipraktikkan pada hari ini. Langkah-langkah menggunakan kemeja yaitu : <ol style="list-style-type: none"> a. Mengambil kemeja dari tempatnya b. Membuka kancing kemeja c. Memasukkan tangan kanan ke lubang kemeja bagian kanan d. Memasukkan tangan kiri ke lubang kemeja bagian kiri 8. Siswa dibimbing guru mempraktekan satu-persatu langkah menggunakan kemeja. 9. Siswa melakukan latihan memakai kemeja secara berulang sebanyak 3-4 kali 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bersamaan menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Siswa dibimbing guru menyebutkan manfaat berpakaian 3. Siswa dibimbing guru menyebutkan langkah-langkah berpakaian 	2 Menit

	<p>4. Guru bertanya kepada siswa bagaimana pembelajaran pada hari ini apakah menyenangkan?</p> <p>5. Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa pada pertemuan selanjutnya akan diadakan latihan yang sama yaitu menggunakan pakaian dan anak akan diajarkan mengancingkan pakaian serta merapikan pakaian</p> <p>6. Guru memberi motivasi untuk terus belajar</p> <p>7. Siswa memimpin doa setelah belajar</p> <p>8. Guru menutup dengan mengucapkan salam</p>	
--	---	--

C. Penilaian

1. Penilaian sikap : Penilaian sikap meliputi sikap disiplin, percaya diri dan Bertanggung jawab
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan
Unjuk Kerja : Mengenakan baju berkancing

Sofifi, 19 Nov 2021

Calon KSP

Muhamad Asrin, S.Pd.,M.M.Pd

NIP. 197405232006041008