

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB-C YaspenlubDemak  
Kelas/Semester : III/2  
Tema : Program Khusus( PengembanganDiri)  
SubTema :Merawat Diri  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1X30 Menit

### A. TUJUANPEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati berbagai gambar makan bersama keluarga dan penjelasan guru,Peserta didik dapat menyebutkan gambar makan dengan menggunakan tangan yang baik .
2. Guru membimbing peserta didik mempraktekan makan menggunakan tangan yang baik dan benar.
3. Setelah mengamati berbagai gambar makan dan penjelasan guru,Peserta didik dapat menyebutkan gambar makan menggunakan sendok yang baik .
4. Guru membimbing peserta didik mempraktekan makan menggunakan sendok yang baik dan benar.

### B. KEGIATANPEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1.Guru memberikan salam,menanyakan kabar dan mengajak berdoa sebelum mulai kegiatan belajar 2.Guru mengabsen kehadiran siswa 3.Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar 4.Apersepsi 5.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan ruang lingkup materi yang akan dipelajari	5 menit
Kegiatan Inti	1.Peserta didik mengamati gambar makan bersama keluarga dan macam macam gambar makan yang dikirim lewat What Apps Group. 2.Peserta didik menyebutkan gambar makan yang menggunakan tangan 3.Peserta didik mempraktekan makan menggunakan tangan yang baik. 4.Peserta didik menyebutkan gambar makan yang menggunakan sendok 5.Peserta didik mempraktekan makan menggunakan sendok yang baik.	20 menit
Penutup	1.Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kepada peserta didik kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini dan apa yang dirasakan. 2.Guru menyampaikan pesan moral agar senantiasa bersyukur atas nikmat keberagaman.	5 menit

	<p>3. Guru mengapresiasi sikap santun yang ditunjukkan dalam kegiatan aktifitas makan menggunakan tangan dan percaya diri yang ditunjukkan dengan makan menggunakan sendok.</p> <p>4. Guru mengingatkan peserta didik untuk menceritakan pengalaman hari ini di sekolah kepada orang tua.</p> <p>5. Guru mengucapkan salam dan doa penutup.</p>	
--	---	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a. Sikap Spiritual
- b. Sikap Sosial

2. Penilaian Pengetahuan : tes lisan / tertulis

3. Penilaian Keterampilan : Praktek /Unjuk kerja

Demak, April 2021  
Guru Prokus

Muhson, S.Pd  
NIP.19700403 200701 1 037

## 1. PENILAIAN SIKAP

### a. Sikap Spiritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik.

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu		
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan		
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi		
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan		
Jumlah			

### b. Sikap Sosial

Nama siswa	Sikap yang dinilai			
	Percaya diri	Kreatif	Mandiri	Tanggung jawab
Ari				
Dafa				
Fiki				
Hanif				
Nisa				
Ninik				
Rian				

Petunjuk Penilaian:

Berilah skor 1 – 4 pada kolom sikap yang dinilai

Kriteria penilaian :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

4 = kurang

## 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pilihlah gambar yang benar dengan cara menyilang(X)

1. Gambar makan pakai tangan

A.



B.



C.



2. Gambar makan pakai sendok

A.



B.



C.



## 3. PENILAIAN KETRAMPILAN

Rubrik Penilaian

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI	
		Kemampuan Praktek makan menggunakan tangan yang baik	Kemampuan Praktek makan menggunakan sendok yang baik .
1	Ari		
2	Dafa		
3	Fiki		
4	Hanif		
5	Nisa		
6	Ninik		
7	Rian		

Petunjuk Pengisian:

Berilah skor 5 untuk jawaban ya, dan skor 0 untuk jawaban tidak.



