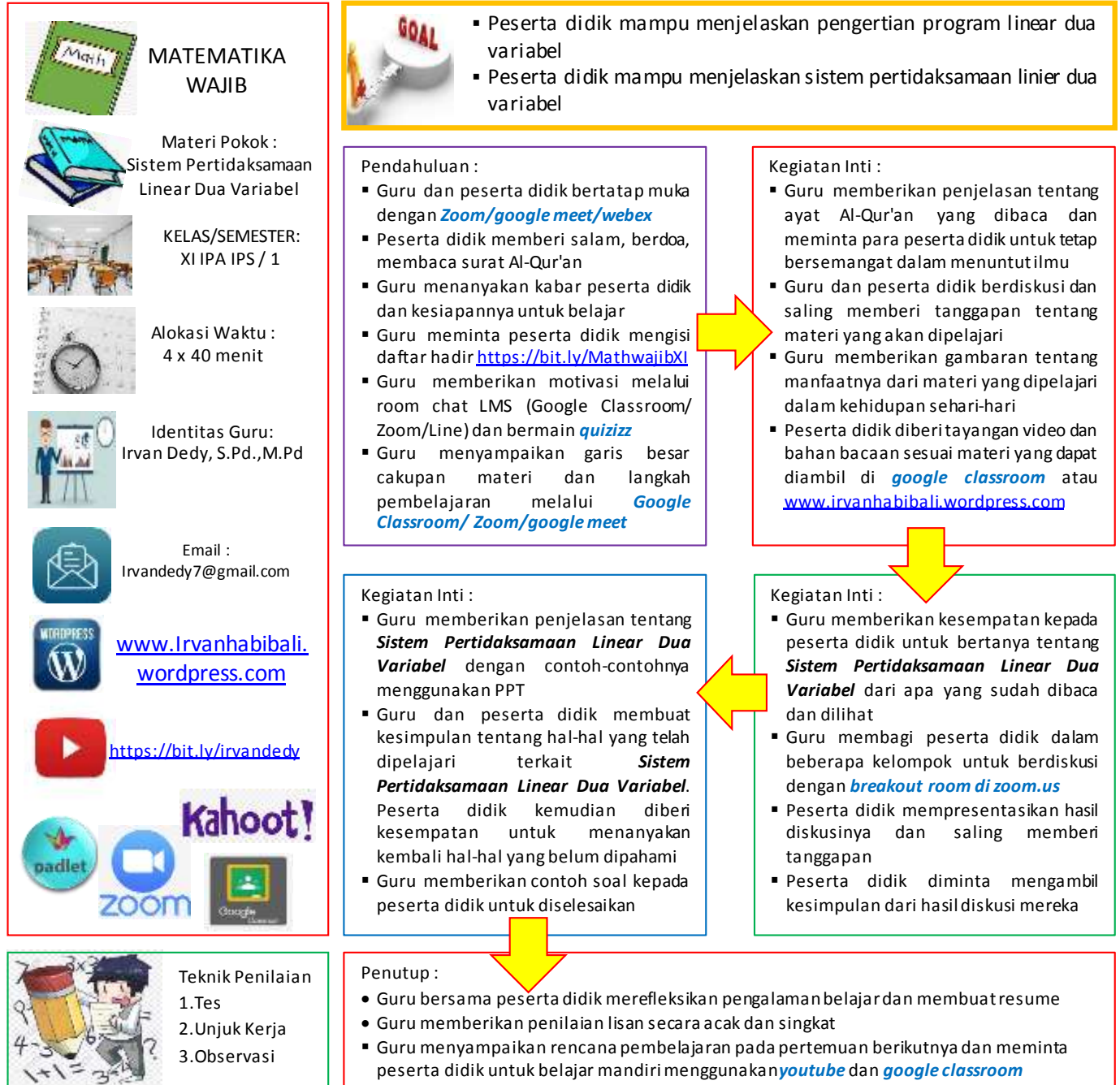




## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Mengetahui,  
Kepala SMA DWIWARNA (BOARDING SCHOOL)

Bogor, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Retno Anggarini, M.Pd

Irvan Dedy, S.Pd.,M.Pd



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

 **MATEMATIKA WAJIB**

 Materi Pokok :  
Nilai Optimum Fungsi Objektif

 KELAS/SEMESTER:  
XI IPA IPS / 1

 Alokasi Waktu :  
4 x 40 menit

 Identitas Guru:  
Irvan Dedy, S.Pd.,M.Pd

 Email :  
[Irvandedy7@gmail.com](mailto:Irvandedy7@gmail.com)


 [www.Irvanhabibali.wordpress.com](http://www.Irvanhabibali.wordpress.com)

 <https://bit.ly/irvandedy>

 **Kahoot!**

 **zoom**



 **GOAL**

- Peserta didik menjelaskan nilai optimum fungsi objektif
- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai optimum fungsi objektif

**Pendahuluan :**

- Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **Zoom/google meet/webex**
- Peserta didik memberi salam, berdoa, membaca surat Al-Qur'an
- Guru menanyakan kabar peserta didik dan kesiapannya untuk belajar
- Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir <https://bit.ly/MathwajibXI>
- Guru memberikan motivasi melalui room chat LMS (Google Classroom/ Zoom/Line) dan bermain **Kahoot**
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui **Google Classroom/ Zoom/google meet**

**Kegiatan Inti :**

- Guru memberikan penjelasan tentang ayat Al-Qur'an yang dibaca dan meminta para peserta didik untuk tetap bersemangat dalam menuntut ilmu
- Guru dan peserta didik berdiskusi dan saling memberi tanggapan tentang materi yang akan dipelajari
- Guru memberikan gambaran tentang manfaatnya dari materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik diberi tayangan video dan bahan bacaan sesuai materi yang dapat diambil di **google classroom** atau [www.irvanhabibali.wordpress.com](http://www.irvanhabibali.wordpress.com)

**Kegiatan Inti :**

- Guru memberikan penjelasan tentang **Nilai Optimum Fungsi Objektif** dengan contoh-contohnya menggunakan PPT
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Nilai Optimum Fungsi Objektif**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- Guru memberikan kuis kepada peserta didik dengan **google form**

**Kegiatan Inti :**

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang **Nilai Optimum Fungsi Objektif** dari apa yang sudah dibaca dan dilihat
- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dengan **breakout room di zoom.us**
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan saling memberi tanggapan
- Peserta didik diminta mengambil kesimpulan dari hasil diskusi mereka

 Teknik Penilaian

1. Tes
2. Unjuk Kerja
3. Observasi

**Penutup :**

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat resume
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan meminta peserta didik untuk belajar mandiri menggunakan **youtube** dan **google classroom**

Mengetahui,  
Kepala SMA DWIWARNA (BOARDING SCHOOL)

Bogor, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Retno Anggarini, M.Pd

Irvan Dedy, S.Pd.,M.Pd



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

 **MATEMATIKA WAJIB**

 Materi Pokok :  
Penerapan Program  
Linier Dua Variabel

 KELAS/SEMESTER:  
XI IPA IPS / 1

 Alokasi Waktu :  
6 x 40 menit

 Identitas Guru:  
Irvan Dedy, S.Pd., M.Pd

 Email :  
[Irvandedy7@gmail.com](mailto:Irvandedy7@gmail.com)


 [www.Irvanhabibali.wordpress.com](http://www.Irvanhabibali.wordpress.com)

 <https://bit.ly/irvandedy>

 **Kahoot!**

 **zoom**

 **padlet**

 **GOAL**

- Peserta didik mampu menjelaskan penerapan program linier dua variabel dalam menyelesaikan masalah
- Peserta didik mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan program linier dua variabel

**Pendahuluan :**

- Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **Zoom/google meet/webex**
- Peserta didik memberi salam, berdoa, membaca surat Al-Qur'an
- Guru menanyakan kabar peserta didik dan kesiapannya untuk belajar
- Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir <https://bit.ly/MathwajibXI>
- Guru memberikan motivasi melalui room chat LMS (Google Classroom/ Zoom/Line) dan survei **menti.com**
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui **Google Classroom/ Zoom/google meet**

**Kegiatan Inti :**


- Guru memberikan penjelasan tentang ayat Al-Qur'an yang dibaca dan meminta para peserta didik untuk tetap bersemangat dalam menuntut ilmu
- Guru dan peserta didik berdiskusi dan saling memberi tanggapan tentang materi yang akan dipelajari
- Guru memberikan gambaran tentang manfaatnya dari materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik diberi tayangan video dan bahan bacaan sesuai materi yang dapat diambil di **google classroom** atau [www.irvanhabibali.wordpress.com](http://www.irvanhabibali.wordpress.com)

**Kegiatan Inti :**

- Guru memberikan penjelasan tentang **Penerapan Program Linier Dua Variabel** dengan contoh-contohnya menggunakan PPT
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Penerapan Program Linier Dua Variabel**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk bertanya
- Guru memberikan contoh soal dan menyelesaikannya bersama peserta didik.

**Kegiatan Inti :**

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang **Penerapan Program Linier Dua Variabel** dari apa yang sudah dibaca dan dilihat
- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dengan **breakout room di zoom.us**
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan saling memberi tanggapan
- Peserta didik diminta mengambil kesimpulan dari hasil diskusi mereka

 Teknik Penilaian

1. Tes
2. Unjuk Kerja
3. Observasi

**Penutup :**

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat resume
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana Penilaian Harian dengan **google form** pada pertemuan berikutnya dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan diri

Mengetahui,  
Kepala SMA DWIWARNA (BOARDING SCHOOL)

Bogor, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Retno Anggarini, M.Pd

Irvan Dedy, S.Pd., M.Pd

Catatan Penting :

1. Video yang ditampilkan adalah video tentang penerapan program linear dalam kehidupan  
<https://www.youtube.com/watch?v=ovphMZLwwJ8>  
<https://www.youtube.com/watch?v=VIUBsLZuahU>  
<https://www.youtube.com/watch?v=vCuytMzsKWY>
2. Tampilan video dan foto-foto tentang dunia usaha dengan grafik-grafik mengenai modal, penjualan, dan keuntungan merupakan konten pembelajaran dalam materi Program Linear, sehingga peserta didik dapat mengetahui bahwa materi yang akan dipelajari dapat diterapkan dan berguna dalam kehidupan
3. Pengamatan peserta didik terhadap konten yang diberikan oleh guru sebelum materi pelajaran dimulai bertujuan memberikan kesempatan kepada peserta mengamati dan merangsang peserta didik untuk berpikir tentang hal-hal yang mungkin menarik atau mungkin hal-hal yang belum diketahui, sehingga akan timbul keinginan untuk bertanya
4. Kegiatan tampilan konten pembelajaran bertujuan untuk membangun Profil Pelajar Pancasila, yaitu
  - a. Beriman, yaitu bentuk puji dan syukur dapat melihat tayangan tentang dunia usaha
  - b. Kebhinekaan Global, karena konten yang diberikan bukan hanya tentang dunia usaha lokal saja, tetapi nasional dan internasional
  - c. Gotong Royong, yaitu pembentukan kelompok untuk berdiskusi mengenai konten materi yang ditampilkan atau diberikan
  - d. Mandiri, yaitu peserta didik mencoba memahami sendiri tentang konten materi yang diberikan
  - e. Bernalar Kritis, yaitu peserta didik mencoba menganalisa konten yang diberikan dan menanyakan hal yang belum dipahami baik secara sendiri maupun kelompok
  - f. Kreatif, yaitu peserta didik mencoba menyelesaikan dan menyimpulkan konten yang diberikan
5. Pembelajaran yang dilakukan sudah menampilkan Konten, Kognitif, Konteks, dan Karakter sesuai dengan Asesmen Nasional