

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
(RPPD)**

Sekolah : MA PPM Al-Istiqamah Ngatabaru  
 Nama : Sahri,S.Pd,M.Pd.I  
 Mata Pelajaran/Kelas/Peminatan : Matematika/ XI /Bahasa  
 Materi Pokok : Program Linear  
 Alokasi Waktu : 1 Pekan x 4 Jam Pelajaran / 2x Pertemuan

**A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:

1. Mengidentifikasi fakta pada program linear dua variable
2. Menyelesaikan masalah program linear.

**B. Media/Alat,Bahan dan Sumber Belajar**

Media : Medsos ( Whatsapp), video  
 Alat/Bahan : Buku dan alat tulis, Hp/Laptop, jaringan Internet ( wifi)  
 Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas XI

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran  
 Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.  
 Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran  
 Menyampaikan motivasi manfaat dan fungsi program linear dalam kehidupan sehari hari  
 Menjelaskan metode belajar yang akan ditempuh.  
 Mengingat kembali materi prasarat yaitu system persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel (apersepsi).

**Kegiatan Inti**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Literasi</b>          | Mendengarkan video masalah program linear<br>Memperhatikan dan mengamati teks masalah program linear  |
| <b>Critical Thinking</b> | Guru member kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan hal hal yang terkait dengan materi yang diberikan. |
| <b>Collaboration</b>     | Masing masing siswa mengerjakan soal yang tersedia berdiskusi via online dengan temannya.   |
| <b>Communication</b>     | Siswa menuliskan hasil kerja penyelesaian soal di buku tulis dan difoto atau scan kemudian dikirim kepada Guru.   |
| <b>Confirmation</b>      | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait penyelesaian program linear. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                  |

**Kegiatan Penutup**

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Reflection</b> | Guru member kesempatan kepada para siswa untuk menilai/member tanggapan terhadap proses pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran berikutnya. |
| <b>Motivation</b> | Guru member motivasi dan berdoa.  |

**D. Penilaian hasil Pembelajaran**

1. Sikap : Tanggung jawab,jujur,disiplin, rajin, semangat menyelesaikan tugas via online
2. Pengetahuan : Penugasan dan tes online

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Syahdan, S.Pd.I**  
Nip. -

Ngatabaru, 2 Mei 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Sahri, S.Pd.,M.Pd.I**  
Nip.196902041996031003