

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Matematika	Kelas / Semester : X/1
Materi Pokok : Program Linier	Alokasi Waktu : 2 JP
Kompetensi Dasar	3.4. Menentukan nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linier dua variabel 4.4. Menyajikan penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linier dua variabel
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	1. Menentukan himpunan penyelesaian dari Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Variabel dengan tepat.

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui diskusi kelompok dan presentasi (C), siswa (A) dapat menentukan himpunan penyelesaian dari Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Variabel (B) dengan tepat (D).

B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran

	Waktu
Metode : <i>problem based learning</i> dengan Daring	10 menit
Media <ul style="list-style-type: none"> • Browser • Whatsaps • Google classroom 	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. video pembelajaran	60 menit
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	
Langkah Pembelajaran pada Metode Daring atau Online : A. Kegiatan Pendahuluan (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan memastikan siswa siap belajar daring via WA (pedagodik) • Berdoa bersama sebelum belajar dipimpin ketua kelas (religious) • Siswa mengisi presensi absensi di google form (teknologi) • Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah (pedagogic) • Siswa mendengarkan voice note guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan belajar yang akan dilaksanakan B. Kegiatan Inti : (60 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Orientasi siswa kepada masalah</u> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai permasalahan sehari-hari yang berhubungan dengan program linier • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa. • Siswa dan guru menyimak penjelasan jawaban salah satu siswa melalui voice note. • Guru mengingatkan siswa untuk saling menghargai perbedaan pendapat (nasionalisme) 2. <u>Mengorganisasikan siswa</u> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dikelompokkan ke dalam kelompok 4-5 orang dan mengakses tugas kelompok LKPD tentang pengertian program linier dan pertidaksamaan linier dua variabel di google classroom • Siswa menyimak video materi yang sudah guru upload ke whatsapp dan menuliskan poin-poin penting mengenai langkah-langkah menyelesaikan permasalahan program linier (teknologi, content, knowledge, literasi, HOTS) 3. <u>Membimbing penyelidikan individu</u> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi kelompok menyelesaikan LKPD dalam batas waktu yang telah ditetapkan (30 menit) (colaboration, comuniation, integritas, gotong royong) • Guru membimbing siswa menyelesaikan kesulitannya • Guru memotivasi siswa untuk bekerja sama dan tidak takut salah. 	

	<p>4. <u>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa menyajikan hasil karya • Kelompok mengisi LKPD dan mengupload ke google classroom dalam bentuk pdf (teknologi) • Siswa dan guru menyimak salah satu presentasi kelompok via voice note dan jawabannya di share ke WA (comunication, kreatif) <p>5. <u>Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran tentang apa yang dicapai hari ini, kesulitan dalam mempelajari materi hari ini, dan strategi perbaikan. (HOTS) • Siswa mengisi lembar penilaian diri melalui google form • Siswa mengerjakan tes tulis melalui google form <p>C. Kegiatan Akhir (10 menit)</p> <p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu • Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui google classroom. • Guru mengupload video pembelajaran untuk penguatan pada siswa <p>Tindak lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. • Guru juga memberikan informasi materi pertemuan secara daring. <p>Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa (religious)</p>	10 menit
--	---	----------

C. Penilaian			
No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Uraian
2	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> • Permasalahan (problem) 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyelesaian tugas

Mengetahui,
Kepala SMK Taruna Pulokulon

Pulokulon, September 2020

Guru Mata Pelajaran

drh. Wahono Endro Purnawanto

Ika Wahyu Kurnia Budiati, S.Pd