

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)
Pertemuan : 4

Nama Sekolah : SMK Bina Teknologi Purwokerto
Mata Pelajaran : Matematika
Kompetensi Keahlian : SKK
Kelas / Semester : X/ Gasal
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 8 JP (1 Pertemuan)/ (60 menit Vicon (PJJ DARING))

A. Kompetensi Dasar	Menerapkan nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variable Menyelesaikan soal nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variable							
B. Tujuan Pembelajaran	Menentukan nilai maksimum dan minimum dengan program linear dua variable Menyelesaikan soal nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variable							
C. Materi Pembelajaran	Program Linier							
D. Metode Pembelajaran	Discovery Inquiry Learning							
E. Kegiatan Pembelajaran	<p>1. Pendahuluan(10Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke room Google Clasroom (Zoom) melalui kode/ link/ Meeting ID dan Password yang telah dibuat <input type="checkbox"/> Guru Menyapa peserta didik yang telah masuk ke room dan mengecek jumlah siswa yang masuk <input type="checkbox"/> Guru Mengingatkan peserta didik untuk memperhatikan pelajaran di room pembelajaran <input type="checkbox"/> Guru memeriksa di room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik <input type="checkbox"/> Pesertadidik berdoa bersama (penanaman pembiasaan diri siswa tentang imtaq dan iptek) <input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk absen di form Form absensi atau chat Zoom <input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah <input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas <input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya. <p>2. Inti (40menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang Program Linier <input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan terhadap keberhasilan siswa <input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif <p>3. Penutup (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan <input type="checkbox"/> Guru mengulang secara garis besar materi yang telah dibahas <input type="checkbox"/> Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. 							
F. Alat dan Sumber Belajar	<p>1. Alat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Handphone, Power Point, WA grup, Google Classroom, Zoom <p>2. Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku Matematika Erlangga, Bank Soal <input type="checkbox"/> Laman https://covid19.go.id/ atau http://bersama hadapi korona.kemdikbud.go.id/ 							
G. Penilaian Hasil Belajar	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indikator Pencapaian</th> <th>Teknik Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Siswa dapat Menentukan nilai maksimum dan minimum dengan program linear dua variable</td> <td rowspan="2">Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup) TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grupatau Google Classroom) TesTulis (google form)</td> </tr> <tr> <td>Siswa dapat Menentukan nilai maksimum dan minimum dengan program linear dua variable</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Siswa dapat Menentukan nilai maksimum dan minimum dengan program linear dua variable	Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup) TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grupatau Google Classroom) TesTulis (google form)	Siswa dapat Menentukan nilai maksimum dan minimum dengan program linear dua variable		
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian							
Siswa dapat Menentukan nilai maksimum dan minimum dengan program linear dua variable	Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup) TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grupatau Google Classroom) TesTulis (google form)							
Siswa dapat Menentukan nilai maksimum dan minimum dengan program linear dua variable								

Karanganyar, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Teknologi Purwokerto

Guru Mapel

Dedyanto Wahyuadi, S.Si, M.Si
NIP. -

Sriyanti, S.Pd.
NIP. -