

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: <b>SMKS PRAJA UATAMA SRI BHAWONO</b>	Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: X/ganjil	Materi	: Program Linier
Alokasi Waktu	: (2 x 40 menit)	Pertemuan Ke-	: 1

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah memahami materi dari Video, Power Point, dan berdiskusi, siswa diharapkan dapat :

1. Menggambarkan daerah himpunan penyelesaian Persamaan dan Pertidaksamaan Linier berbentuk grafik dengan benar
2. Menggunakan konsep SPLDV untuk mencari titik potong dari masalah pertidaksamaan dengan tepat

### B. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : *Blended Learning*
2. Model : *Flipped Classroom*

### C. Media Pembelajaran dan sumber belajar

1. Media : Laptop/HP, internet, video, PPT.
2. Sumber belajar : youtube, *Google Classroom*, *Google Meet*, *CBT Candy*

### D. Langkah pembelajaran :

No.	Kegiatan	Mode	Aktivitas	Alokasi Waktu
1.	<b>Pra belajar terjadwal</b> ➤ Pemberian materi melalui video dari youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qIcrsCGqdg&amp;t=130s">https://www.youtube.com/watch?v=qIcrsCGqdg&amp;t=130s</a> Power Point dan Lembar Pertanyaan ➤ Siswa berlatih tentang materi SPtLDV terkait dengan Video yang sudah diperhatikan	Daring Mandiri	Asinkronous	Sebelum Tatap Muka / Maya
2.	<b>Belajar terjadwal</b> i. Pembukaan - Guru <b>mengucapkan salam dan menyapa</b> peserta didik - Guru meminta peserta didik untuk menjaga <b>kesehatan dengan menerapkan protocol kesehatan</b> ii. Inti <b>Diskusi terbimbing</b> tentang <b>menggambarkan</b> Himpunan Penyelesaian dari masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan linear dengan grafik - Guru meminta perwakilan peserta didik untuk menyampaikan hasil pekerjaannya setelah menonton video dari <i>youtube</i> . - Guru memberikan penguatan konsep terhadap hasil presentasi peserta didik - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pertanyaan ataupun kesulitan yang dialami oleh siswa tersebut selama proses belajar mandiri. iii. Penutup Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan dan mengerjakan soal evaluasi setelah belajar terjadwal pada <b>Google Classroom</b> .	Tatap Muka / Maya dengan <i>Google Meet</i>	Sinkronous	80 Menit
3	<b>Pasca belajar terjadwal</b> Siswa mengerjakan evaluasi dan dikirimkan melalui <b>Google Classroom/CBT</b> Guru memeriksa pekerjaan siswa dan diberi tanggapan serta dikembalikan ke siswa melalui <b>Google Classroom/CBT</b>	Daring Mandiri	Asinkronous	Setelah Tatap Muka / Maya

### E. Evaluasi

1. Soal diberikan pada *Google Classroom* atau *CBT Candy Royal*
2. Penilaian :

➤ Sikap	:	Lembar Pengamatan (Terlampir)	➤ Pengetahuan	:	LKPD, Tes Langsung atau Penugasan (Terlampir)	➤ Keterampilan	:	Lembar Pengamatan Belajar (Terlampir)
---------	---	-------------------------------	---------------	---	-----------------------------------------------	----------------	---	---------------------------------------

Sri Bhawono, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMKS Praja Utama Sri Bhawono

Guru Matematika

**Drs. Sugeng, M.Si.**  
Nip.-

**Agung Alrizky Andreawan**  
Nip.-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: <b>SMKS PRAJA UATAMA SRI BHAWONO</b>	Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: X/ganjil	Materi	: Program Linier
Alokasi Waktu	: (2 x 40 menit)	Pertemuan Ke-	: 2

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah Setelah memahami materi dari Video, Power Point, dan berdiskusi, siswa diharapkan dapat :

1. Menyusun model Matematika yang terbentuk dari kendala yang diberikan dengan tepat
2. Merancang model matematika yang terbentuk kedalam sebuah pertidaksamaan linier dengan benar

### B. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : *Blended Learning*
2. Model : *Flipped Classroom*

### C. Media Pembelajaran dan sumber belajar

1. Media : Laptop/HP, internet, video, PPT.
2. Sumber belajar : youtube, *Google Classroom*, *Google Meet*, *CBT Candy*

### D. Langkah pembelajaran :

No.	Kegiatan	Mode	Aktivitas	Alokasi Waktu
1.	<b>Pra belajar terjadwal</b> ➤ Pemberian materi melalui video dari youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6spv5T6X1lg">https://www.youtube.com/watch?v=6spv5T6X1lg</a> Power Point dan Lembar Pertanyaan ➤ Siswa mencatat pertanyaan tentang materi dalam video.	Daring Mandiri	Asinkronous	Sebelum Tatap Muka / Maya
2.	<b>Belajar terjadwal</b> i. Pembukaan - Guru <b>mengucapkan salam dan menyapa</b> peserta didik - Guru meminta peserta didik untuk menjaga <b>kesehatan dengan menerapkan protocol kesehatan</b> ii. Inti <b>Diskusi terbimbing</b> tentang <b>menyusun dan merancang</b> model Matematika yang terbentuk dari kendala yang diberikan - Guru meminta perwakilan peserta didik untuk menyampaikan hasil pekerjaannya setelah menonton video dari <i>youtube</i> . - Guru memberikan penguatan konsep terhadap hasil presentasi peserta didik - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pertanyaan ataupun kesulitan yang dialami oleh siswa tersebut selama proses belajar mandiri. iii. Penutup Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan dan mengerjakan soal evaluasi setelah belajar terjadwal pada <i>Google Classroom</i> .	Tatap Muka / Maya dengan <i>Google Meet</i>	Sinkronous	80 Menit
3	<b>Pasca belajar terjadwal</b> Siswa mengerjakan evaluasi dan dikirimkan melalui <i>Google Classroom/CBT</i> Guru memeriksa pekerjaan siswa dan diberi tanggapan serta dikembalikan ke siswa melalui <i>Google Classroom/CBT</i>	Daring Mandiri	Asinkronous	Setelah Tatap Muka / Maya

### E. Evaluasi

1. Soal diberikan pada *Google Classroom* atau *CBT Candy Royal*
2. Penilaian :

➤ Sikap	:	Lembar Pengamatan (Terlampir)	➤ Pengetahuan	:	LKPD, Tes Langsung atau Penugasan (Terlampir)	➤ Keterampilan	:	Lembar Pengamatan Belajar (Terlampir)
---------	---	-------------------------------	---------------	---	-----------------------------------------------	----------------	---	---------------------------------------

Mengetahui,  
Kepala SMKS Praja Utma Sri Bhawono

Sri Bhawono, Juli 2020

Guru Matematika

**Drs. Sugeng, M.Si.**  
Nip.-

**Agung Alrizky Andreawan**  
Nip.-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: <b>SMKS PRAJA UATAMA SRI BHAWONO</b>	Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: X/ganjil	Materi	: Program Linier
Alokasi Waktu	: (2 x 40 menit)	Pertemuan Ke-	: 3

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah Setelah memahami materi dari Video, Power Point, dan berdiskusi, siswa diharapkan dapat :

1. Menentukan nilai optimum (maksimum dan minimum) dari fungsi objektif yang diberikan dengan titik pojok dengan benar
2. Menyelesaikan masalah nilai optimum (maksimum dan minimum) dari fungsi objektif yang diberikan dengan garis selidik secara sistematis

### B. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : *Blended Learning*
2. Model : *Flipped Classroom*

### C. Media Pembelajaran dan sumber belajar

1. Media : Laptop/HP, internet, video, PPT.
2. Sumber belajar : youtube, *Google Classroom*, *Google Meet*, *CBT Candy*

### D. Langkah pembelajaran :

No.	Kegiatan	Mode	Aktivitas	Alokasi Waktu
1.	<b>Pra belajar terjadwal</b> ✓ Pemberian materi melalui video dari youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6spv5T6X1lg">https://www.youtube.com/watch?v=6spv5T6X1lg</a> Power Point dan Lembar Pertanyaan ✓ Siswa mencatat pertanyaan tentang materi dalam video.	Daring Mandiri	Asinkronous	Sebelum Tatap Muka / Maya
2.	<b>Belajar terjadwal</b> i. Pembukaan - Guru <b>mengucapkan salam dan menyapa</b> peserta didik - Guru meminta peserta didik untuk menjaga <b>kesehatan dengan menerapkan protocol kesehatan</b> ii. Inti <b>Diskusi terbimbing</b> tentang <b>menentukan dan menyelesaikan</b> masalah nilai optimum (maksimum dan minimum) dari fungsi objektif yang diberikan dengan titik pojok dan garis selidik secara sistematis - Guru meminta perwakilan peserta didik untuk menyampaikan hasil pekerjaannya setelah menonton video dari <i>youtube</i> . - Guru memberikan penguatan konsep terhadap hasil presentasi peserta didik - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pertanyaan ataupun kesulitan yang dialami oleh siswa tersebut selama proses belajar mandiri. iii. Penutup Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan dan mengerjakan soal evaluasi setelah belajar terjadwal pada <i>Google Classroom</i> .	Tatap Muka / Maya dengan <i>Google Meet</i>	Sinkronous	80 Menit
3	<b>Pasca belajar terjadwal</b> Siswa mengerjakan evaluasi dan dikirimkan melalui <i>Google Classroom/CBT</i> Guru memeriksa pekerjaan siswa dan diberi tanggapan serta dikembalikan ke siswa melalui <i>Google Classroom/CBT</i>	Daring Mandiri	Asinkronous	Setelah Tatap Muka / Maya

### E. Evaluasi

1. Soal diberikan pada *Google Classroom* atau *CBT Candy Royal*
2. Penilaian :

➤ Sikap	:	Lembar Pengamatan (Terlampir)	➤ Pengetahuan	:	LKPD, Tes Langsung atau Penugasan (Terlampir)	➤ Keterampilan	:	Lembar Pengamatan Belajar (Terlampir)
---------	---	-------------------------------	---------------	---	-----------------------------------------------	----------------	---	---------------------------------------

Sri Bhawono, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMKS Praja Utama Sri Bhawono

Guru Matematika

**Drs. Sugeng, M.Si.**  
Nip.-

**Agung Alrizky Andreawan**  
Nip.-