PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2020/2021
TK HAMZANWADI PANCOR

KELOMPOK :
SEMESTER :

NO	KD	TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA DAN ALOKASI WAKTU																	
		SEMESTER I																	
		DIRIKU			KEBUTUHANKU			BUDAYAKU			LINGKUNGANKU			BINATANG			NEGARAKU		
		IDENTITASKU	TUBUHKU	KESUKAANKU	MAKANAN	PAKAIAN	KESEHATAN	MAKANAN	PAKAIAN	PERMAINAN	SEKOLAHKU	RUMAHKU	KELUARGAKU	TERNAK	BINATANG AIR	SERANGGA	LAMBANG	IBU KOTA NEGARA	PAHLAWAN NASIONAL
		Minggu 1	Minggu 2	Minggu 3	Minggu 4	Minggu 5	Minggu 6	Minggu 7	Minggu 8	Minggu 9	Minggu 10	Minggu 11	Minggu 12	Minggu 13	Minggu 14	Minggu 15	Minggu 16	Minggu 17	
	(1.2.6 Nam)Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan																		
	(1.1 nam) mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya																		
	(2.13 nam) memiliki prilaku yang mncerminkan sikap jujur																		
	(3.1 nam) mengenala kegitan beribadah sehari-hari																		
	(4.1 nam) melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa																		
	(3.2 nam) mengenal prilaku baik sebagai cermin akhlak mulia																		
	(4.2 nam) menunjukkan prilaku santun sebagai cermin akhlak mulia																		
	(2.1 fm) memiliki prilaku yang mencerminkan hidup sehat																		
	(3.3 fm) mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus																		
	(4.3 fm) menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus																		
	(3.3 fm) mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus																		
	(4.3 fm) menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus																		
	(3.4 fm) mengetahui cara hidup sehat																		
	(4.4 fm) mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat																		
	(2.2 kog) memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu																		

	(2.3 kog) memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kreatif																		
	(3.5 kog) mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berprilaku kreativ																		
	(4.5 kog) menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreativ																		
	(3.6 kog) mengenal benda-benda diseitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)																		
	4.6 kog) menyampaikan tentang apa danbagaimana benda-benda disejitar yang dikenalnya, nam, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya melaui berbagai hasil karya																		
	(3.7 kog() mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, buday, transportasi)																		
	(4.7 kog) menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, cerita, bernynyi, dan gerak tubuh																		
	(3.8 kog) mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dan lain-lain																		
	(4.8 kog) menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu0batuan dan lain-lain) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyaayi dan gerak tubuh																		
	(3.9 kog) mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peraltan bermain, peralatan pertukangan, dan lain-lain																		
	(4.9 kog) menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dan lain-lain																		
	(2.5 sosem) memiliki prilaku yang mencerminkan percaya diri																		
	(2.6 sosem) memiliki prilaku yang mencerminkan sikap taat terghadap peraturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan																		

	(2.7 sosem) memiliki priaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara untuk melatih kedisiplinan																		
	(2.8 sosem) memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian																		
	(2.9 sosem) memiliki prilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya																		
	(2.10 sosem) memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kerja sama																		
	(2.11 sosem) memiliki prilaku yang dapat menyesuaikan diri																		
	(2.12 sose) memiliki prilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab																		
	(3.13 sosem) mengenal emosi diri dan orang lain																		
	(4.13 sosem) menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar																		
	(3.14 sosem) mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri																		
	(4.14 sosem) mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat																		
	(2.14 bhs) memiliki prilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada ornag tua, pendidik dan teman																		
	(3.10 bhs) memahami bahasa reseftif, menyimak, dan membaca																		
	(4.10 bhs) menunjukkan kemampuan berbahasa reseftif (menyimak dan mebaca)																		
	(3.11 bhs) memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)																		
	(4.11 bhs) menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)																		
	(3.12 bhs) mengenal keaksaraan awal melaui bermain																		
	(4.12 bhs) menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya																		
	(2.4 seni) memiliki prilaku yang mencerminkan sikap estetis																		
	(3.15 seni) mengenal berbagai karya dan aktivitas seni																		

	(4.15 seni) menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media																		