

SATUAN ACARA PELATIHAN
Oleh : SAHRUL BAHRI, S.Pd.SD

Nama Pelatihan : PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENGGERAK
Nama Mata Diklat : SELEKSI PENGAJAR PRAKTIK
Tujuan pelatihan : TOPIK 5 : CITA - CITAKU
Indikator Pelatihan : MEMILIKI CITA - CITA SERTA GIAT MENCAPAI CITA - CITA
Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

- Guru mengucapkan salam, berdoa bersama dan melakukan absensi.
- Menanyakan Kesehatan dan memastikan penerapan Prokes.
- Siswa mengamati gambar tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- Guru mengaitkan kegiatan ini dengan topik Cita-Citaku dan subtopik memiliki cita - cita serta giat mencapai cita - cita
- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.
Pertanyaan: Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? Apakah kamu memiliki cita-cita? Apakah cita-citamu?
- Secara berkelompok, siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi.
- Siswa mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.
- Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar.
- Siswa mempresentasikan pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut.

C. PENUTUP (2 menit)

1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa setiap orang pasti mempunyai cita-cita dan berusaha untuk mencapai cita-cita tersebut .
2. Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.
3. Kelas ditutup dengan doa bersama.

D. PENILAIAN

- Sikap : Percaya diri, Kerjasama, disiplin dan bertanggung jawab.
- Pengetahuan : Tes tulis.
- Keterampilan : Kinerja.

E. SUMBER/MEDIA PELATIHAN :

- Buku Siswa kelas IV
- Gambar dan kegiatan berbagai profesi.



Mengetahui
Kepala Sekolah

SAHRUL BAHRI, S.Pd.SD
NIP. 19690616 198803 1 001

Pamekasan, 30 Desember 2021
Guru Kelas IV

SAHRUL BAHRI, S.Pd.SD
NIP. 19690616 198803 1 001

LEMBAR KERJA SISWA

NO	PEKERJAAN	KEAHLIAN
1		
2		
3		
4		
5		

GAMBAR PERAGA



MACAM PROFESI

