

PROGRAM PENGEMBANGAN DIRI

Oleh: Ulwa Humairok GL

ulwahumairok@gmail.com

Satuan Pendidikan : SDLB /Autis

Kelas/Semester : II Autis/1

Program kekhususan : Pengembangan Diri

Alokasi Waktu : 30 menit

1. Kondisi awal siswa

Jumlah siswa : 1 anak

Nama : varabela

Tingkat Ketunaan : Autisme

Catatan : Tidak memiliki ketunaan lain

No	Aspek yang diamati	Deskripsi
1.	Kognitif	Siswa memiliki karakteristik kognitif mampu memahami perintah sederhana, namun konsentrasi mudah terpecah sehingga siswa kurang mampu memahami materi pembelajaran.
2.	Psikomotor	Kemampuan psikomotor siswa, yaitu: 1. Motorik kasar: ➤ Mampu menggerakkan tubuh dengan diam di tempat : mengangkat, mendorong, dan menarik benda (aktifitas lokomotor) ➤ Mampu berjalan dengan mandiri. ➤ Mampu melakukan intruksi sederhana 2. Motorik halus Siswa sudah memiliki motororik halus yang baik sehingga tidak ada hambatan dalam motoric halus.

3.	Bahasa dan Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengalami kelemahan memahami bahasa ekspresif dan represif. ➤ Siswa kurang mampu menyampaikan kegiatan dengan bahasa verbal.
4.	Kemandirian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kurangnya inisiatif siswa dalam melakukan aktifitas sehari-hari ➤ Siswa belum mampu memanfaatkan panca indera (sensoris) dengan baik.

A. Kompetensi Dasar

Mampu membedakan kegiatan yang menggunakan panca indera (sensoris)

1. Mengetahui berbagai macam aroma

B. Indikator

1. Menyebutkan 3 jenis tanaman obat
2. Menyebutkan 3 aroma tanaman obat

C. Tujuan

1. Melalui demonstrasi (peragaan langsung), drill dan tanya jawab siswa dapat mengenal jenis-jenis tanaman obat dengan benar
2. Melalui demonstrasi (peragaan langsung), penugasan dan drill siswa dapat membedakan tanaman obat yang telah disediakan dengan baik.
3. Melalui demonstrasi (peragaan langsung), tanya jawab, drill dan penugasan siswa dapat menyebutkan aroma dari tanaman obat yang ditunjuk oleh guru dengan mandiri.

D. Pendekatan

- Pendekatan : Individual
- Strategi : Pembelajaran langsung
- Metode : penugasan, drill, demonstrasi (peragaan langsung), tanya jawab

E. Materi

1. Pengenalan tentang jenis-jenis tanaman obat
2. Cara membedakan aroma macam-macam tanaman obat (jahe, kunyit, kencur, sere, lengkuas)

F. Sumber dan Media / Alat

- Sumber : Buku Pedoman Pengembangan Diri Untuk Peserta Didik Autis. Program Pengembangan Kekhususan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Alat : tanaman obat (jahe, kunyit, kencur, sere, lengkuas), piring kecil, gambar tanaman obat A4

G. Pelaksanaan Program

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran. 2. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam. 3. Bersama-sama berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan bernyanyi: “kalau kau lihat (nama siswa) tunjuk (nama siswa)!” 5. Guru bertanya tentang aroma yang ada di sekeliling siswa saat itu: “wah, aromanya wangi. Siapa sudah mandi?” 6. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang aroma tersebut. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu membedakan berbagai macam aroma, khususnya aroma tanaman obat dengan bahasa yang sederhana dan mudah di pahami
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengenalkan berbagai bentuk tanaman obat yang utuh melalui gambar tanaman obat. 2. Guru mengajak menghafal nama-nama dari tanaman obat tersebut 3. Guru menjelaskan bahwa gambar tanaman obat tersebut adalah bentuk awal tanaman obat sebelum dipotong-potong. 4. Guru menjelaskan apabila tanaman obat tersebut dikupas dan dipotong-potong, akan mengeluarkan aroma yang khas. 5. Guru menyiapkan 2 buah piring, 1 untuk menempatkan tanaman obat dan 1 piring untuk dibagikan ke siswa, setiap siswa. 6. Guru mengeluarkan tanaman obat yang sudah dipotong-potong, untuk dibagikan di piring siswa dan dicium aromanya oleh siswa.

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru meminta siswa untuk mencium aroma dari masing-masing tanaman obat tersebut dan mendeskripsikannya secara sederhana. 8. Guru dapat mengulang langkah ke-6 apabila siswa masih kesulitan untuk membedakan aroma dari masing-masing tanaman obat. 9. Ketika pembelajaran berlangsung usahakan guru menggunakan kata intruksi yang sama terkait apa yang dilakukan siswa misal : sepatat menggunakan kata “tidak boleh”ketika siswa melakukan hal atau perilaku yang seharusnya tidak dilakukan, sehingga siswa tidak bingung.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat mengenai kegiatan membedakan berbagai macam aroma tanaman obat. 2. Guru membantu menjawab dan menjelaskan kembali mengenai kegiatan tersebut. 3. Guru memberi motivasi kepada siswa untuk tidak mudah menyerah dan terus berlatih membedakan berbagai macam aroma, baik aroma tanaman obat. 4. Guru dan siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

A. Penilaian

Bentuk : Tes perbuatan

Jenis : Kinerja

LEMBAR PENILAIAN

Nama :

Kelas :

Materi pokok :

Tanggal :

A. Penilaian aspek kognitif

Indikator	Jenis Tes	Instrumen
Menyebutkan 3 jenis tanaman obat	Unjuk Kerja	Instrumen Soal dan Penilaian

➤ Rubrik Penilaian :

Kriteria (Skor 4)	Kriteria (Skor 3)	Kriteria (Skor 2)	Kriteria (Skor 1)
Jika siswa mampu 3 menyebutkan aroma tanaman obat dengan benar.	Jika siswa mampu 2 menyebutkan aroma tanaman obat dengan benar.	Jika siswa mampu 1 menyebutkan aroma tanaman obat dengan benar.	Jika siswa tidak mampu menyebutkan aroma tanaman obat.

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor} \times 5}{2} = 10$$

B. Penilaian Aspek Sensoris

Indikator	Jenis Tes	Instrumen
Menyebutkan 3 jenis aroma tanaman obat	Unjuk Kerja	Instrumen Soal dan Penilaian

➤ Rubrik Penilaian :

Kriteria (Skor 4)	Kriteria (Skor 3)	Kriteria (Skor 2)	Kriteria (Skor 1)
Jika siswa mampu menyebutkan 3 jenis tanaman obat yang dibau dengan benar.	Jika siswa mampu menyebutkan 2 jenis tanaman obat yang dibau dengan benar.	Jika siswa mampu menyebutkan 1 jenis tanaman obat yang dibau dengan benar	Jika siswa tidak mampu menyebutkan jenis tanaman obat yang dibau

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor} \times 5}{2} = 10$$

Surakarta, Juli 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah SLB D1 YPAC

Guru Pengampu

Wiwik Haryanti,S.Pd

NIP. ---

Ulwa Humairok GL

NIP.----