

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IPK: 3.3.9/IPK 4.3.11

Sekolah : SMP Negeri 2 Cipanas	Kelas/Semester : VIII ( tujuh )/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (2 x Pertemuan)
<b>Sub Materi Pokok:</b> PENDISTRIBUSIAN KEMBALI (REDISTRIBUSI) PENDAPATAN NASIONAL	

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model **Problem Based Learning** peserta didik diharapkan mampu **mengidentifikasi Program Redistribusi** (pendistribusian kembali) pendapatan nasional dengan teliti dan mampu **menyajikan** hasil diskusi sederhana tentang redistribusi pendapatan nasional dengan baik.

### **Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

Media : Lembar kerja Google Form, Power point, WhatShapp  
Alat/Bahan : Laptop, HP  
Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Mata Pelajaran IPS, Kemendikbud, 2016 dan modul pembelajaran online

### KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-13

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Mengucapkan salam, berdoa, dan absensi secara online. 2. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilalui peserta didik yaitu menyusun dan mempresentasikan laporan hasil penelitian.	Religius	5'
<b>Kegiatan Inti</b> Orientasi peserta didik pada masalah  <b>LITERASI</b>  <b>4Cs</b>  <b>HOTS</b>	<b>Creativity Thinking and innovation</b> a) Guru menayangkan ilustrasi melalui media powerpoint di share di WAG tentang materi Program Redistribusi Nasional . <div style="text-align: center;"></div> b) Kemudian guru mengajukan pertanyaan: apa yang kalian ketahui tentang program redistribusi pendapatan ? apa tujuan dari program – program redistribusi nasional? Identifikasi program-program bantuan yang ada di masyarakat terkait redistribusi pendapatan.	Kemandirian	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<b>Creativity Thinking and innovation</b> Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompok <b>Whatsup Grup</b> ( WAG) berdasarkan zonasi, untuk menyelesaikan pertanyaan diatas melalui arahan guru	Kemandirian Integritas	10'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<b>Collaboration</b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan- pertanyaan diatas, melalui diskusi di <b>Whatsup Grup</b> (WAG ) dikelompok masing-masing.	Gotong royong	10'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b>Critical Thinking and Problem Solving;</b> a) Masing-masing kelompok berdiskusi di <b>Whatsup Grup</b> ( WAG) untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	Gotong royong	10'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<b>Communication</b> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi dengan menggunakan video yang di share di <b>Whatsup Grup</b> untuk menyajikan hasil laporan diskusi yang telah mereka buat b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Gotong royong Integritas	10'
<b>Penutup</b>	a) Guru melaksanakan umpan balik, b) Menyampaikan rencana Penilaian Harian (PH) II pada pertemuan c) Berdoa/salam penutup	Religius	5'

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

**Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) Produk, Laporan hasil diskusi sederhana

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Cipanas,

Cipanas, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Suherwan, S.Pd, MM.Pd**  
NIP.196411011989111

**Yeyet Nuryeti, S.Pd**  
NIP. 198207262009022005

