

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Nama Satuan PAUD : TK "ASMAUL HUSNA"  
Kelas/Semester : A / II  
Tema : Adab Anak Yang Baik  
Sub Tema : Adab-Adab Makan dan Minum  
Pembelajaran : 11  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### Kompetensi Inti :

KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Moral Agama	3.1 Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari	3.1.1 Mengenalkan doa-doa kegiatan ibadah sehari-hari
	4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	4.1.1 Membiasakan berdoa dalam kegiatan ibadah sehari-hari
	3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	3.2.1 Mengenalkan adab-adab makan dan minum
	4.2 menunjukkan perilaku santu sebagai cerminan akhlak mulia	4.2.1 Terbiasa melakukan adab-adab makan dan minum
Fisik Motorik	4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	4.4.1 Menggerakkan kelenturan koordinasi tangan
	4.4 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	4.4.2 Mampu menggerakkan kelenturan koordinasi tangan
Kognitif	2.2 Memiliki perilaku yang	2.2.1 Membiasakan anak

	mencerminkan sikap ingin tahu	untuk bertanya
Sosial Emosional	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab 3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri 4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	2.9.1 Membiasakan menawarkan bantuan kepada orang lain 2.12.1 Membiasakan membereskan mainan setelah kegiatan 3.14.1 Memilih kegiatan main yang ditawarkan 4.14.1 Mampu memilih kegiatan main yang ditawarkan
Bahasa	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membca) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.10.1 Memahami cerita yang didengar 4.10.1 Mampu menceritakan kembali cerita yang didengar dengan sederhana 3.12.1 Menyebutkan huruf-huruf dan angka yang dikenal 4.12.1 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Seni	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	2.4 Mengetahui cara menghargai hasil karya yang dibuat 3.15.1 Mengekspresikan gerak dan lagu secara sederhana 4.15.1 Mampu mengekspresikan gerak dan lagu

**A. Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak mampu menyebutkan adab-adab makan dan minum yang baik pada guru dan teman
2. Anak mampu memberikan contoh adab-adab makan dan minum yang baik pada guru dan teman
3. Anak terbiasa melakukan adab-adab yang baik pada guru dan teman
4. Anak mampu membedakan adab yang baik dan adab yang tidak baik

**B. Kegiatan Pembelajaran:**

1. Kegiatan Awal (3 Menit)
  - Guru mengawali kegiatan dengan membuka kelas ng diawali kegiatan rutin yaitu membaca salam, berdoa dan menanyakan kabar anak-anak
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
  - Melakukan kegiatan fisik motorik dengan menyanyikan lagu “adab-adab makan dan minum
2. Kegiatan Inti (5 Menit)
  - Memberikan stimulus kepada anak-anak dengan mengamati media dan alat peraga yang disediakan



- Menjelaskan cara bermain dengan mengurutkan gambar dengan benar dan mewarnai gambar yang telah disediakan
- Siswa dibagi menjadi 2 (Dua) kelompok:
  1. Kelompok siswa yang menggunting gambar lalu mengurutkan gambar adab-adab makan dan minum dengan baik dan benar
  2. Kelompok siswa yang mewarnai gambar
  3. Kelompok siswa yang menuliskan kata MAKAN yang baik dan benar
- Guru memberikan pujian atau reward kepada siswa yang sudah melakukan kegiatan dan tanggung jawab sampai selesai
- 3. Kegiatan Akhir (2 Menit)
  - Guru memberikan umpan balik kepada siswa (Recalling)
  - Siswa melakukan gerak dan menyanyikan lagu
  - Guru menginformasikan kegiatan esok hari
  - Berdoa penutup belajar

#### 4. Penilaian Pembelajaran

Teknik penilaian dilakukan dengan:

1. Catatan Anekdote
2. Ceklis penilaian perkembangan anak
3. Observasi atau pengamatan
4. Hasil karya

Ceklis Penilaian Perkembangan Anak

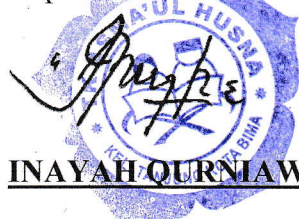
Kompetensi Dasar	Indikator Perkembangan	Arsyala	Amir	Nabila	Afifah	Assaku
3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	Anak mengenal tata cara makan dan minum yang baik	MB	BSH	BSH	MB	MB
4.2 Menunjukkan perilaku yang santun sebagai cerminan akhlak mulia	Anak terbiasa melakukan tata cara makan dan minum dengan baik	BSH	BSB	BSB	BSH	MB

Keterangan:

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Kota Bima, 19 Mei 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**INAYAH QURNIAWATI, S. Ag**

Guru Kelompok A

**MUNTI'A, S. Pd**