

Contoh Program Semester I TK Pertiwi Parida

Tahun Pelajaran 2020/2021

KOMPETENSI DASAR	TEMA	SUB TEMA	SUB-SUB TEMA	ALOKASI WAKTU
NAM : 1.1; 1.2; 3.1; 4.1 FM: 3.3-4.3; 3.4-4.4 KOG: 2.2; 2.3; 3.6-4.6; 3.9-4.9 BHS: 2.14; 3.10-4.10; 3.11-4.11; 3.12-4.12 SOSEM: 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 3.13; 3.14 SENI: 2.4; 3.15-4.15	Diri Sendiri	Identitasku	Nama	1 minggu
			Alamat	
			Usia	
			Jenis kelamin	
			Nama ayah dan ibu	
		Tubuhku	Ciri-ciri anggota tubuh	1 Minggu
			Anggota tubuh (kaki, kepala, tangan)	
		Panca indera	Macam-macam pancar indera	1 Minggu
			Manfaat (mata, hidung, telinga, lidah, kulit)	
		-		
NAM : 1.1; 1.2; 2.13; 3.2-4.2 FM: 2.1; 3.3-4.3; 3.4-4.4 KOG: 2.3; 3.7-4.7; 3.5-4.5 BHS: 2.14; 3.11-4.11; 3.12-4.12 SOSEM: 2.8; 2.9; 2.11; 3.14-4.14 SENI: 2.4; 3.15-4.15	Lingkunganku	Lingkungan keluarga	Anggota keluarga	1 minggu
			Tugas ayah/ibu	
			Kebiasaan dalam keluarga	
			Tata tertib dalam keluarga	
		Lingkungan rumahku	Bahan pembuatan rumah	1 minggu
			Bagian-bagian rumah	
			Perkakas rumah	
			Jenis-jenis rumah	
			Tetangga	
		Lingkungan sekolah	Alat-alat sekolah	1 minggu
			Warga sekolah	
			Alat permainan sekolah	
		-		
NAM : 1.1; 3.1-4.1 FM: 3.3-4.3; 3.4-4.4 KOG: 3.6-4.6; 3.9-4.9	Kebutuhanku	Makanan	Nasi, Jagung, Ubi, Sagu,	1 minggu

BHS: 3.12-4.12; 3.10-4.10 SOSEM: 3.14; 2.6; 2.7 SENI: 3.15-4.15		Minuman	Air putih, Susu, Teh, Kopi,	1 minggu
		Pakaian	Manfaat	1 minggu
			Bahan	
			Jenis	
Cara membuat				
Kebersihan, kesehatan, keamanan	Manfaat	1 minggu		
	Cara memelihara alat-alat kebersihan			
	Akibat hidup tidak bersih			
		Obat dan benda-benda yang berbahaya		
-				
NAM : 1.1; 1.2; 3.1-4.1; 3.2 FM: 3.3-4.3; 3.4-4.4 KOG: 2.2; 3.6-4.6; 3.9-4.9 BHS: 3.10-4.10; 3.11-4.11; 3.12-4.12 SOSEM: 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 3.13-4.13 SENI:2.4; 3.15-4.15	Binatang	Binatang yang hidup di darat	Ayam, Bebek, Sapi, Kambing, Kucing,	1 minggu
		Binatang yang hidup di air	Ikan, Kepiting, Udang, Cumi-cumi, Kerang;	1 minggu
		Binatang yang hidup di udara	Kupu-kupu, capung, lebah, nyamuk, lalat, burung dara	1 minggu
	Puncak Tema : Mengamati hewan-hewan disekitar sekolah seperti kambing dan sapi.			
NAM : 1.1; 1.2 FM: 2.1; 3.3-4.3; 3.6-4.6 KOG: 2.2; 2.3; 3.6-4.6; 3.7-4.7; 3.8-4.8; 3.9-4.9 BHS: 3.11-4.11; 3.12-4.12 SOSEM: 2.9; 2.10; 2.11; 2.12; 3.14-4.14 SENI: 2.4; 3.15-4.15	Tanaman	Tanaman jenis pohon	Pohon jati, Pohon kelapa	1 minggu
		Tanaman hias dan tanaman perdu	Bunga mawar, Bunga kamboja,	1 minggu
			Tanaman tomat, Tanaman terong, Tanaman cabe,	
		Tanaman jenis sayur, apotik hidup	Bayam, Kangkung, Kunyit, Daun pandan Lengkuas Kencur	1 minggu
	Tanaman jenis	Jeruk, Jambu,	1 minggu	

		buah, jenis umbi	Ubi kayu, Ubi jalar, Bawang merah, Bawang putih	
	Puncak Tema : Mengamati tanaman disekitar sekolah, seperti tanaman ubi kayu dan jagung			

**RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN (RPPM)
TAMAN KANAK - KANAK PERTIWI PARIDA**

Semester / Minggu : 1 / 2

Tema / Sub : BINATANG / BINATANG YANG HIDUP DI DARAT

Kelompok : B

KD : 1.1-3.1-4.1-2.1-2.2-2.3-2.4-2.5-2.7-2.8-3.3-4.3-3.2-4.2-3.6-4.6-3.8-4.8-3.10-4.10-2.14-3.11-4.11-3.15-4.15

Model Pembelajaran : Kelompok

MATERI	HARI	RENCANA KEGIATAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan 2. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 3. gambar-gambar binatang yang hidup didarat 4. gerakan/jalannya binatang 5. cerita pengalaman anak 6. sportif dalam permainan 7. Menghubungkan dengan garis antara binatang dan manfaatnya 8. cerita bergambar tentang tolong menolong 9. memberi makan binatang 10. tidak menyakiti binatang 11. melompat seperti binatang 12. mencari jejak rumah binatang 13. suara-suara binatang darat 14. gerak dan lagu ayam-ayam bebek 15. perkembangbiakan bahasa darat 16. suku kata awal/akhir nama binatang darat 17. beradaptasi dengan lingkungan 18. tertarik pada kegiatan seni 	KESATU	1	Mengurutkan perkembangbiakan ayam dengan menuliskan angka pada gambar seri
		2	Menghubungkan dengan garis antara binatang dan manfaatnya
		3	Melukis dengan bulu ayam
		4	Percobaan dengan bulu ayam dan air
	KEDUA	1	Bersyair ayamku
		2	Menggambar bentuk ayam
		3	Mencari jejak gambar kandang ayam
		4	Menghitung bentuk-bentuk geometri dalam gambar ayam
	KETIGA	1	Membuat kandang dengan balok-balok
		2	Senam fantasi menirukan jalannya bebek
		3	Gerak dan lagu ayam-ayam bebek
		4	Melengkapi kalimat yang sudah dimulai guru
	KEEMPAT	1	Membedakan suara-suara binatang darat
		2	Kolase kapas pada gambar kelinci
		3	Melompat seperti kelinci
		4	Menebali garis pada gambar kelinci
	KELIMA	1	Mengelompokkan gambar binatang darat
		2	Memasangkan makanan binatang
3		Mengelompokkan hewan dari yang kecil ke yang besar	
4		Membedakan hewan ternak dan peliharaan	
KEENAM	1	Mengelompokkan macam binatang melatah	
	2	Meniru dan menulis nama-nama binatang melatah	
	3	Permainan ular naga	
	4	Berdiskusi tentang bahaya binatang	

**RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN (RPPM)
TAMAN KANAK - KANAK PERTIWI PARIDA**

Semester / Minggu : 1 / 3

Tema / Sub : BINATANG / BINATANG YANG HIDUP DI AIR

Kelompok : B

KD : 1.1-3.1-4.1-3.3-4.3-2.2-3.5-4.5-2.3-2.5-3.2-4.2-3.6-4.6-3.8-4.8-3.12-4.12-2.8-4.8-3.13-4.13-2.4-3.15-4.15

Model Pembelajaran : Kelompok

MATERI	HARI	RENCANA KEGIATAN	
1. macam-macam binatang air 2. gambar-gambar binatang air 3. gerakan atau jalannya binatang 4. cerita pengalaman anak 5. mengembalikan mainan pada tempatnya 6. tidak menyakiti binatang 7. berenang seperti bilang air 8. konsep dan lambang bilangan 9. perkembangbiakan binatang air 10. Mampu memecahkan masalah sederhana 11. suku kata awal/akhir nama binatang air 12. mengulang kalimat 13. mau bermain dengan teman 14. tertarik pda kegiatan seni	KESATU	1	Membuat kolase gambar ikan dengan menggunakan kulit bawang
		2	Anak menandai jalur dari gambar binatang sesuai dengan tempat tinggalnya
		3	Melengkapi suku kata awal pada nama-nama binatang
		4	Mengurutkan gambar ikan dari ukuran kecil sampai besar
	KEDUA	1	Membuat akuarium dengan balok-balok
		2	Mengurutkan bilangan pada gambar ikan
		3	Mengisi pola gambar ikan dengan berbagai media
		4	Minghitung gambar ikan
	KETIGA	1	Melanjutkan suku kata awal sama nama-nama binatang laut
		2	Mengenal perbedaan kasar halus (kulit/sisik ikan)
		3	Menyebutkan manfaat ikan laut
		4	Menirukan jalannya kura-kura
	KEEMPAT	1	Melompat seperti katak
		2	Menyebutkan binatang amfibi
		3	Mengurutkan perkembang biakan katak
		4	Melipat kertas berbentuk katak
	KELIMA	1	Mengurutkan bilangan pada gambar ikan
		2	Mengisi pola gambar ikan dengan pasir
		3	Menceritakan gambar yang telah dibuat
		4	Bercerita tentang pengalaman anak
KEENAM	1	Menghitung penjumlahan dengan benda (kerang)	
	2	Kolase gambar ikan lele dengan kertas	
	3	Makan-makan berprotein (ikan laut)	
	4	Bercerita manfaat ikan laut	

**RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN (RPPM)
TAMAN KANAK - KANAK PERTIWI PARIDA**

Semester / Minggu : 1 / 4

Tema / Sub : BINATANG/BINATANG YANG HIDUP DI UDARA

Kelompok : B

KD : 1.1-3.1-4.1-2.4-2.12-3.3-4.3-2.2-3.5-4.5--3.6-4.6-3.8-4.8-3.11-4.11-2.5-2.8-3.15-4.15

Model Pembelajaran : Kelompok

MATERI	HARI	RENCANA KEGIATAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyayangi binatang sebagai ciptaan Tuhan 2. Cerita pengalaman anak 3. Menceritakan manfaat dan bahaya lebah 4. Menuliskan nama-nama binatang yang hidup di udara 5. Gambar-gambar binatang yang bisa terbang 6. Berbuat baik terhadap makhluk Tuhan 7. Cerita pengalaman anak 8. Menceritakan manfaat dan bahaya lebah 9. Menuliskan nama-nama binatang yang hidup di udara 10. Terbang seperti kupu-kupu 11. Konsep penjumlahan 12. Suara-suara binatang yang hidup di udara 13. Perkembangbiakan kupu-kupu 14. Suku kata awal/akhir nama binatang yang bisa terbang 15. Beradaptasi terhadap lingkungan 16. Tertarik pada kegiatan seni 	KESATU	1	Menggunting dan menempel kertas menjadi bentuk lebah
		2	Mencocokkan bilangan dengan benda-benda
		3	Menghubungkan binatang dengan tempat tinggalnya
		4	Merapikan mainan setelah digunakan
	KEDUA	1	Menggambar bebas binatang yang bisa terbang
		2	Melengkapi kata dari nama binatang yang bisa terbang
		3	Berdiri diatas 1 kaki seperti burung bangau
		4	Menghitung jumlah gambar telur burung bangau
	KETIGA	1	Menceritakan perkembangbiakan kupu-kupu
		2	Mengelompokkan suku kata akhir sama
		3	Menirukan gerakan kupu-kupu terbang
		4	Mengurutkan gambar seri perkembangbiakan kupu-kupu
	KEEMPAT	1	Mencetak dengan jari bentuk capung
		2	Menceritakan perbedaan kupu-kupu dan capung
		3	Menghitung hasil penjumlahan dengan benda-benda (gambar capung)
		4	Bercerita tentang pengalaman anak
KELIMA	1	Membuat sangkar burung dengan sedotan	
	2	Melengkapi kata dibawah gambar burung	
	3	Mencari jejak gambar rumah burung dara	
	4	Membaca buku cerita bergambar	
KEENAM	1	Menceritakan tentang bahaya nyamuk/lalat	
	2	Membuat garis melingkar seperti obat nyamuk	
	3	Menyebutkan nama-nama lotion penolak nyamuk	
	4	Menceritakan akibat makanan tidak ditutupi	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) LURING
TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI PARIDA
MODEL 2**

Semester/Bulan/Minggu: 1/OKTOBER/KEDUA

Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun

Tema/Subtema/Sub-subtema : Binatang/Binatang yang hidup di darat/Ayam

KD: NAM: 1.1-3.1-4.1; FM: 2.1-3.3-4.3; KOG: 2.2-3.6-4.6-3.8-4.8

BHS: 3.10-4.10-2.14 SOSEM: 2.5-2.7-2.8 SN: 3.15-4.15

Materi

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Macam-macam binatang yang hidup didarat
- Tidak menyakiti binatang
- Gambar-gambar binatang yang hidup didarat
- Suara-suara binatang
- Mengurutkan perkembangbiakan ayam dengan menuliskan angka pada gambar seni
- Menghubungkan dengan garis antara binatang dan manfaatnya
- Tertarik dengan kegiatan seni

Alat Bahan

Gambar-gambar binatang yang hidup didarat, bulu ayam, cat warna, air, kertas gambar

3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00

- Menirukan gerakan sederhana (menirukan suara ayam)
- Menyanyikan lagu ayam-ayam bebek

4. Kegiatan Pembukaan, jam 08.00-09.00

Kegiatan Pembukaan meliputi:

- Bernyanyi dan bertepuk tangan
- Berdoa sebelum belajar
- Mengenalkan aturan bermain
- Berdiskusi tentang binatang yang hidup didarat
- Diskusi rasa syukur kepada Tuhan diber kesehatan dapat melakukan secara mandiri
- Diskusi tentang perkembangbiakan ayam

5. Kegiatan Inti (09.00-10.00)

Kegiatan Inti :

Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan

Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan.

Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?

Guru mempersilakan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.

Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:

1. Kelompok 1 : Mengurutkan perkembangbiakan ayam dengan menuliskan angka pada gambar seri
2. Kelompok 2 : Menghubungkan dengan garis antara binatang dan manfaatnya
3. Kelompok 3 : Melukis dengan bulu ayam

Kegiatan pengaman :

Percobaan dengan bulu ayam dan air

7. Istirahat: 10.00-10.30. Meliputi :

- Anak antri untk mencuci tangan
- Berdoa sebelum makan dan sesudah makan
- Bermain diluar kelas

8. Kegiatan Penutup: 10.30-11.00 meliputi:

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

9. Rencana Penilaian																						
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak																			
			Jihan				Alfath				Azha				Bilal				Intan			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Nilai Agama dan Moral	1.1	-Anak terbiasa bersyukur kepada Tuhan				√				√				√							√	
	3.1-4.1	-Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan			√				√			√				√					√	
Fisik Motorik	2.1	-Anak terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi			√				√			√				√						√
	3.3-4.3	-Menirukan gerakan sederhana (menirukan suara ayam) -Menyanyikan lagu ayam-ayam bebek			√				√			√				√					√	
Kognitif	2.2	-Mencerminkan sikap ingin tahu			√				√			√				√					√	
	3.6-4.6	- Menghubungkan dengan garis antara binatang dan manfaatnya			√				√			√				√					√	
	3.8-4.8	-Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik			√				√			√				√					√	
Bahasa	2.14	-Anak terbiasa berlaku ramah			√				√			√				√					√	
	3.10-4.10	- Mengurutkan perkembangbiakan ayam dengan menuliskan angka pada gambar seri			√				√			√				√					√	
Sosial Emosional	2.5	-Anak terbiasa memberi salam			√				√			√				√					√	
	2.7	-Anak terbiasa bersikap sabar			√				√			√				√					√	
	2.8	-Mencerminkan perilaku mandiri			√				√			√				√					√	
Seni	3.15-4.15	- Melukis dengan bulu ayam			√				√			√				√					√	
		-Anak bernyanyi sambil bertepuk tangan			√				√			√				√					√	

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(SUARIATI, S.Pd)

(WA ODE ARTATI ATTA, S.Pd)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) LURING
TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI PARIDA
MODEL 2**

Semester/Bulan/Minggu: 1/OKTOBER/KETIGA

Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun

Tema/Subtema/Sub-subtema : Binatang/Binatang yang hidup di air/Ikan

KD: NAM : 1.1-3.1-4.1; FM: 3.3-4.3; KOG: 2.2-3.5-4.5-3.8-4.8 BHS: 3.12-4.12

SOSEM: 2.5-2.8; SENI: 2.4-3.15-4.15

Materi

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Macam-macam binatang yang hidup di air
- Tidak menyakiti binatang
- Gambar-gambar binatang yang hidup di air
- Suku kata awal pada nama-nama binatang
- Mampu memecahkan masalah sederhana
- Tertarik dengan kegiatan seni

Alat Bahan

Gambar-gambar binatang yang hidup di air, Gambar ikan, Kulit bawang Merah, Kulit bawang putih, lem.

3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00

- Menirukan gerakan sederhana (menirukan ikan berenang)

4. Kegiatan Pembukaan, jam 08.00-09.00

Kegiatan Pembukaan meliputi:

- Bernyanyi dan bertepuk tangan
- Berdoa sebelum belajar
- Mengenalkan aturan bermain
- Berdiskusi tentang binatang yang hidup di air
- Diskusi rasa syukur kepada Tuhan diber kesehatan dapat melakukan secara mandiri

5. Kegiatan Inti (09.00-10.00)

Kegiatan Inti :

Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan

Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan.

Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?

Guru mempersilakan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.

Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:

4. Kelompok 1 : Membuat kolase gambar ikan dengan menggunakan kulit bawang
5. Kelompok 2 : Anak menandai jalur dari gambar binatang sesuai dengan tempat tinggalnya
6. Kelompok 3 : Melengkapi suku kata awal pada nama-nama binatang

Kegiatan pengaman :

Mengurutkan gambar ikan dari ukuran kecil sampai besar

7. Istirahat: 10.00-10.30. Meliputi :

- Anak antri untk mencuci tangan
- Berdoa sebelum makan dan sesudah makan
- Bermain diluar kelas

8. Kegiatan Penutup: 10.30-11.00 meliputi:

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

9. Rencana Penilaian																									
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak																						
			Jihan				Alfath				Azha				Bilal				Intan						
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Nilai Agama dan Moral	1.1	-Anak terbiasa bersyukur kepada Tuhan			√					√						√								√	
	3.1-4.1	-Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan			√					√					√									√	
Fisik Motorik	2.1	-Anak terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi			√					√					√									√	
	3.3-4.3	-Menirukan gerakan sederhana (menirukan ikan yang sedang berenang) -Menyanyikan lagu anak			√					√					√									√	
Kognitif	2.2	-Mencerminkan sikap ingin tahu			√					√					√									√	
	3.5-4.5	-Mampu memecahkan masalah sederhana (Anak menandai jalur dari gambar binatang sesuai dengan tempat tinggalnya)			√					√					√									√	
	3.6-4.6	-Mengurutkan gambar ikan dari ukuran kecil sampai besar			√					√					√									√	
	3.8-4.8	-Mengenal lingkungan alam -menceritakan perkembangan makhluk hidup			√						√					√									√
Bahasa	3.12-4.12	- Melengkapi suku kata awal pada nama-nama binatang			√					√					√									√	
Sosial Emosional	2.5	-Anak terbiasa memberi salam			√					√					√									√	
	2.8	-Mencerminkan perilaku mandiri			√					√					√									√	
Seni	3.15-4.15	- Membuat kolase gambar ikan dengan menggunakan kulit bawang			√					√					√									√	
		-Anak bernyanyi sambil bertepuk tangan			√						√					√									√

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(SUARIATI, S.Pd)

(WA ODE ARTATI ATTA, S.Pd)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) LURING
TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI PARIDA
MODEL 2**

Semester/Bulan/Minggu: 1/OKTOBER/KETIGA Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun Tema/Subtema/Sub-subtema : Binatang/Binatang yang hidup di udara/Lebah
KD: NAM : 1.1-3.1-4.1; FM: 3.3-4.3; KOG: 2.2-3.5-4.5-3.6-4.6; BHS: 3.11-4.11; SOSEM: 2.5-2.8-2.12; SENI: 2.4-3.15-4.15
Materi
<ul style="list-style-type: none">• Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan• Macam-macam binatang yang hidup di udara• Tidak menyakiti binatang• Menuliskan nama-nama binatang yang hidup di udara• Gambar-gambar binatang yang hidup di udara• Menceritakan manfaat dan bahaya lebah• Suara-suara lebah• Cerita pengalaman anak• Tertarik dengan kegiatan seni
Alat Bahan
Gambar-gambar binatang yang hidup di udara, kertas berwarna, lem, gunting.
3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00 <ul style="list-style-type: none">• Menirukan gerakan sederhana (menirukan suara lebah)
4. Kegiatan Pembukaan, jam 08.00-09.00 Kegiatan Pembukaan meliputi: <ul style="list-style-type: none">• Bernyanyi dan bertepuk tangan• Berdoa sebelum belajar• Mengenalkan aturan bermain• Berdiskusi tentang binatang yang hidup di udara• Diskusi rasa syukur kepada Tuhan diber kesehatan dapat melakukan secara mandiri
5. Kegiatan Inti (09.00-10.00) Kegiatan Inti : Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut? Guru mempersilakan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya: <ol style="list-style-type: none">7. Kelompok 1 : Menggunting dan menempel kertas menjadi bentuk lebah8. Kelompok 2 : Mencocokkan bilangan dengan benda-benda9. Kelompok 3 : Menghubungkan binatang dengan tempat tinggalnya Kegiatan pengaman : Merapikan mainan setelah digunakan
7. Istirahat: 10.00-10.30. Meliputi : <ul style="list-style-type: none">➤ Anak antri untk mencuci tangan➤ Berdoa sebelum makan dan sesudah makan➤ Bermain diluar kelas
8. Kegiatan Penutup: 10.30-11.00 meliputi: <ul style="list-style-type: none">➤ Menanyakan perasaan selama hari ini➤ Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai➤ Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan➤ Menginformasikan kegiatan untuk esok hari➤ Berdoa setelah belajar

9. Rencana Penilaian																						
Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama anak																			
			Jihan				Alfath				Azha				Bilal				Intan			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Nilai Agama dan Moral	1.1	-Anak terbiasa bersyukur kepada Tuhan			√				√				√				√				√	
	3.1-4.1	-Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan			√				√				√				√				√	
Fisik Motorik	2.1	-Anak terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi			√				√				√				√				√	
	3.3-4.3	-Menirukan gerakan sederhana (menirukan suara lebah) -Menyanyikan lagu anak			√				√				√				√				√	
Kognitif	2.2	-Mencerminkan sikap ingin tahu			√				√				√				√				√	
	3.6-4.6	- Mencocokkan bilangan dengan benda-benda			√				√				√				√				√	
	3.5-4.5	- Menghubungkan binatang dengan tempat tinggalnya			√				√				√				√				√	
Bahasa	3.12-4.12	-Menulis huruf dari nama binatang			√				√				√				√				√	
Sosial Emosional	2.5	-Anak terbiasa memberi salam			√				√				√				√				√	
	2.8	-Mencerminkan perilaku mandiri			√				√				√				√				√	
	2.12	- Merapikan mainan setelah digunakan			√				√				√				√				√	
Seni	3.15-4.15	- Menggunting dan menempel kertas menjadi bentuk lebah			√				√				√				√				√	
		-Anak bernyanyi sambil bertepuk tangan			√				√				√				√				√	

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(SUARIATI, S.Pd)

(WA ODE ARTATI ATTA, S.Pd)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING
TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI PARIDA
MODEL 2**

Semester/Bulan/Minggu: 1/OKTOBER/KETIGA																							
Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun																							
Tema/Subtema/Sub-subtema : Binatang/Binatang yang hidup di air/Ikan																							
KD: NAM : 1.1-3.1-4.1; FM: 3.3-4.3; KOG: 2.2-3.5-4.5-3.8-4.8 BHS: 3.12-4.12																							
SOSEM: 2.5-2.8; SENI: 2.4-3.15-4.15																							
Materi																							
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan • Macam-macam binatang yang hidup di air • Tidak menyakiti binatang • Gambar-gambar binatang yang hidup di air • Suku kata awal pada nama-nama binatang • Mampu memecahkan masalah sederhana • Tertarik dengan kegiatan seni 																							
Alat Bahan																							
<ol style="list-style-type: none"> a. Gambar-gambar binatang yang hidup di air, b. Gambar ikan, c. Kulit bawang Merah, d. Kulit bawang putih, e. lem. 																							
<p>3. Persiapan Kegiatan Pembelajaran Pelaksanaan pembelajaran ini menggunakan aplikasi whats up dalam menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan anak didik dan didampingi oleh orang tua di rumah. Guru akan memberikan video pembelajaran dan lembar kerja, selanjutnya anak didik akan melakukan aktivitas menyimak video dan mengerjakan lembar kerja anak.</p>																							
<p>4. Kegiatan Pembukaan (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa anak didik lewat wa group Guru mengirimkan vidio tentang kegiatan yang akan dilaksanakan - Guru mengabsen peserta didik 																							
<p>5. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak menyebut alat dan bahan yang ada - Guru memberikan arahan pada anak melakukan kegiatan sesuai lembar kerja yang telah dibagikan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kolase gambar ikan dengan menggunakan kulit bawang 2. Anak menandai jalur dari gambar binatang sesuai dengan tempat tinggalnya 3. Melengkapi suku kata awal pada nama-nama binatang 																							
<p>6. Kegiatan Penutup (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak-anak untuk berdoa dan guru mengucapkan salam "Alhamdulillah selesai kegiatan kita hari ini yah,tetap semangat dan selalu jaga kesehatan Doa surat Al –Ikhlas Wasalamulaikum...wr...wb" 																							
7. Rencana Penilaian																							
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak																				
			Jihan				Alfath				Azha				Bilal				Intan				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Nilai Agama dan Moral	1.1	-Anak terbiasa bersyukur kepada Tuhan			√					√					√					√			
	3.1-4.1	-Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan			√					√					√					√			
Fisik Motorik	2.1	-Anak terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi			√					√					√					√			
	3.3-4.3	-Menirukan gerakan sederhana (menirukan ikan yang sedang berenang) -Menyanyikan lagu anak			√					√					√					√			
Kognitif	2.2	-Mencerminkan sikap ingin tahu			√					√					√					√			
	3.5-4.5	-Mampu memecahkan masalah sederhana			√					√					√					√			

		(Anak menandai jalur dari gambar binatang sesuai dengan tempat tinggalnya)																	
	3.6-4.6	-Mengurutkan gambar ikan dari ukuran kecil sampai besar		√						√									√
	3.8-4.8	-Mengenal lingkungan alam -menceritakan perkembangbiakan makhluk hidup		√						√									√
Bahasa	3.12-4.12	- Melengkapi suku kata awal pada nama-nama binatang		√						√									√
Sosial Emosional	2.5	-Anak terbiasa memberi salam		√						√									√
	2.8	-Mencerminkan perilaku mandiri		√						√									√
Seni	3.15-4.15	- Membuat kolase gambar ikan dengan menggunakan kulit bawang		√						√									√
		-Anak bernyanyi sambil bertepuk tangan		√						√									√

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(SUARIATI, S.Pd)

(WA ODE ARTATI ATTA, S.Pd)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING
TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI PARIDA
MODEL 2**

Semester/Bulan/Minggu: 1/OKTOBER/KETIGA Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun Tema/Subtema/Sub-subtema : Binatang/Binatang yang hidup di udara/Lebah																						
KD: NAM : 1.1-3.1-4.1; FM: 3.3-4.3; KOG: 2.2-3.5-4.5-3.6-4.6; BHS: 3.11-4.11; SOSEM: 2.5-2.8-2.12; SENI: 2.4-3.15-4.15																						
Materi																						
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan • Macam-macam binatang yang hidup di udara • Tidak menyakiti binatang • Menuliskan nama-nama binatang yang hidup di udara • Gambar-gambar binatang yang hidup di udara • Menceritakan manfaat dan bahaya lebah • Suara-suara lebah • Cerita pengalaman anak • Tertarik dengan kegiatan seni 																						
Alat Bahan																						
a. Gambar-gambar binatang yang hidup di udara, b. kertas berwarna, c. lem, d. gunting.																						
3. Persiapan Kegiatan Pembelajaran Pelaksanaan pembelajaran ini menggunakan aplikasi whats up dalam menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan anak didik dan didampingi oleh orang tua di rumah. Guru akan memberikan video pembelajaran dan lembar kerja, selanjutnya anak didik akan melakukan aktivitas menyimak video dan mengerjakan lembar kerja anak.																						
4. Kegiatan Pembukaan (5 menit) - Guru menyapa anak didik lewat wa group Guru mengirimkan vidio tentang kegiatan yang akan dilaksanakan - Guru mengabsen peserta didik																						
5. Kegiatan inti (20 menit) - Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan - Guru memberikan arahan pada anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunting dan menempel kertas menjadi bentuk lebah 2. Mencocokkan bilangan dengan benda-benda 3. Menghubungkan binatang dengan tempat tinggalnya 																						
6. Kegiatan Penutup (5 menit) Guru mengajak anak-anak untuk berdoa dan guru mengucapkan salam “Alhamdulillah selesai kegiatan kita hari ini yah,tetap semangat dan selalu jaga kesehatan Doa surat Al –Ikhlas Wasalamulaikum...wr...wb”																						
7. Rencana Penilaian																						
Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama anak																			
			Jihan				Alfath				Azha				Bilal				Intan			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Nilai Agama dan Moral	1.1	-Anak terbiasa bersyukur kepada Tuhan			√				√				√				√				√	
	3.1-4.1	-Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan			√				√				√				√				√	
Fisik Motorik	2.1	-Anak terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi			√				√				√				√				√	
	3.3-4.3	-Menirukan gerakan sederhana (menirukan suara lebah) -Menyanyikan lagu anak			√				√				√				√				√	
Kognitif	2.2	-Mencerminkan sikap ingin tahu			√				√				√				√				√	
	3.6-4.6	- Mencocokkan bilangan dengan benda-benda			√				√				√				√				√	

	3.5-4.5	- Menghubungkan binatang dengan tempat tinggalnya			√				√				√			√
Bahasa	3.12-4.12	-Menulis huruf dari nama binatang			√				√				√			√
Sosial Emosional	2.5	-Anak terbiasa memberi salam			√				√				√			√
	2.8	-Mencerminkan perilaku mandiri			√				√				√			√
	2.12	- Merapikan mainan setelah digunakan			√				√				√			√
Seni	3.15-4.15	- Menggunting dan menempel kertas menjadi bentuk lebah			√				√				√			√
		-Anak bernyanyi sambil bertepuk tangan			√				√				√			√

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(SUARIATI, S.Pd)

(WA ODE ARTATI ATTA, S.Pd)