

## PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : PAI & BP  
 Satuan Pendidikan : SMPN/S  
 Kelas / Semester : VII  
 Tahun Pelajaran : 20../20..

### Kompetensi Inti:

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Semester	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU 3x40@	Keterangan
2	<b>A. Ingin Meneladani Ketaatan Malaikat- Malaikat Allah</b> 1.4 Beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. 2.4 Menunjukkan perilaku disiplin sebagai cerminan makna iman kepada malaikat. 3.4 Memahami makna iman kepada malaikat berdasarkan dalil naqli. 4.4 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat Allah Swt.	<b>9 JP (3 Pertemuan)</b>	
	<b>B. Berempati Itu Mudah, Menghormati itu Indah</b> 1.6 Menyakini bahwa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan berempati terhadap sesama adalah perintah agama. 2.6 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan berempati terhadap sesama dalam kehidupan sehari-hari. 3.6 Memahami makna hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru, dan empati terhadap sesama. 4.6 Menyajikan makna hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru, dan empati terhadap sesama	<b>6 JP (2 Pertemuan)</b>	
	<b>C. Memupuk Rasa Persatuan Pada Hari Yang Kita Tunggu (Ketentuan Salat Jumat)</b> 1.9 Menunaikan salat Jum'at sebagai implementasi pemahaman ketaatan beribadah. 2.9 Menunjukkan perilaku peduli terhadap sesama dan lingkungan sebagai implementasi pelaksanaan salat Jum'at. 3.9 Memahami ketentuan salat Jum'at. 4.9 Mempraktikkan salat Jum'at.	<b>9 JP (3 Pertemuan)</b>	

<p><b>D. Islam Itu Memberikan Kemudahan Melalui Salat Jamak Qasar</b></p> <p>1.10 Menunaikan salat <i>jamak qasar</i> ketika bepergian jauh (musafir) sebagai implementasi pemahaman ketaatan beribadah.</p> <p>2.10 Menunjukkan perilaku disiplin sebagai implementasi pelaksanaan salat <i>jamak qasar</i>.</p> <p>3.10 Memahami ketentuan salat jamak qasar.</p> <p>4.10 Mempraktikkan salat <i>jamak</i> dan <i>qasar</i>.</p>		<p><b>9 JP</b> <b>(3 Pertemuan)</b></p>	
<p><b>E. Hijrah Ke Madinah Sebuah Kisah Yang Membanggakan</b></p> <p>1.12 Menghayati perjuangan Nabi Muhammad saw. Periode Madinah dalam menegakkan risalah Allah Swt.</p> <p>2.12 Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Madinah.</p> <p>3.12 Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Madinah.</p> <p>4.12 Menyajikan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. periode Madinah</p>		<p><b>3 JP</b> <b>(1 Pertemuan)</b></p>	
<p><b>F. Al-Khulafa Al -Rasyidun Penerus Perjuangan Nabi Muhammad SAW</b></p> <p>1.13 Menghayati perjuangan dan kepribadian <i>al-Khulafa al-Rasyidun</i> sebagai penerus perjuangan Nabi Muhammad saw. dalam menegakkan risalah Allah Swt.</p> <p>2.13 Meneladani perilaku terpuji <i>al-Khulafa al-Rasyidun</i>.</p> <p>3.13 Memahami sejarah perjuangan dan kepribadian <i>al-Khulafa al-Rasyidun</i>.</p> <p>3.14 Menyajikan strategi perjuangan dan kepribadian <i>al-Khulafa al-Rasyidun</i>.</p>		<p><b>3 JP</b> <b>(1 Pertemuan)</b></p>	
<p><b>G. Hidup Menjadi Lebih Damai Dengan Ikhlas Sabar dan Pemaaf</b></p> <p>1.2 Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan meyakini bahwa Allah mencintai orang-orang yang ikhlas, sabar, dan pemaaf.</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku ikhlas, sabar, dan pemaaf sebagai implementasi pemahaman <i>Q.S. an-Nisá/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Āli Imrān/3: 134, dan Hadis terkait.</i></p> <p>3.2 Memahami <i>Q.S. an-Nisá/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Āli Imrān/3: 134</i> serta hadis terkait tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf.</p> <p>4.2.1 Membaca <i>Q.S. an-Nisá/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Āli Imrān/3: 134</i> dengan tartil.</p> <p>4.2.2 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. an-Nisá/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Āli Imrān/3: 134</i> dengan lancar.</p> <p>4.2.3 Menyajikan keterkaitan ikhlas, sabar, dan pemaaf dengan pesan <i>Q.S. an-Nisá/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Āli Imrān/3: 134.</i></p>		<p><b>12 JP</b> <b>(4 Pertemuan)</b></p>	
<p><b>Jumlah</b></p>		<p><b>51 JP</b></p>	

....., 16 Juli 20..

Mengetahui :  
Kepala SMPN/S

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.