



# PERANGKAT PEMBELAJARAN

( Silabus, RPP, LKPD dan Instrumen Penilaian )

## PROGRAM KHUSUS BINA DIRI

<b>Materi</b>	<b>: Mencuci Tangan</b>
<b>Ketunaan</b>	<b>: Tuna Grahita</b>

*“ belajar dan berbagi ”*

**SEKOLAH KHUSUS MELATI CERIA SAMPIT**  
**Tahun 2021**

## SILABUS PROGRAM KHUSUS BINA DIRI

**Nama Sekolah** : SEKOLAH KHUSUS MELATI CERIA SAMPIT  
**Jenjang** : SDLB  
**Jenis Ketunaan** : Tuna Grahita  
**Kelas / Semester** ; V ( Lima ) / I  
**Pembelajaran** : 1 sampai 4  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	IPK	Kegiatan Pembelajaran	Karakter	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
1	Merawat Diri	Mampu membersihkan dan menjaga kesehatan badan dengan cara yang benar	Memelihara kebersihan tangan	Mengidentifikasi alat mencuci tangan  Mengidentifikasi bahan mencuci tangan  Membedakan alat dan bahan mencuci tangan  Mensimulasikan 6 langkah mencuci tangan yang benar  Mempraktekkan 6 langkah mencuci tangan yang benar	Melalui media konkret siswa mengidentifikasi alat mencuci tangan  Melalui media konkret siswa mengidentifikasi bahan mencuci tangan  Melalui media konkret siswa membedakan alat dan bahan mencuci tangan  Melalui video youtube siswa mensimulasikan 6 langkah mencuci tangan yang benar  Melalui pendampingan guru siswa mempraktekkan 6 langkah mencuci tangan yang benar	Religius Mandiri Berani Bertanggung Jawab	Sikap Pengetahuan Keterampilan	4JP ( 4 x 30 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Teks Tuna Grahita Kelas V</li> <li>- Benda konkret alat dan bahan mencuci tangan ( sabun cair/batang, air, tissue, handuk. kran )</li> <li>- Media tempel / matching</li> <li>- Video Youtube <a href="https://youtu.be/C25nMUmq9Fc">https://youtu.be/C25nMUmq9Fc</a></li> </ul>



DINAS PENDIDIKAN PROPINSI KALIMANTAN TENGAH  
SEKOLAH KHUSUS / SLB MELATI CERIA SAMPIT  
NPSN : 69870319

Jalan Wengga Metro Jalur 1 No. 33, Baamang Barat  
Sampit – Kalimantan Tengah

E-mail : [skhmelaticeriasampit@gmail.com](mailto:skhmelaticeriasampit@gmail.com). Telepon : 0811 521 1170



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PROGRAM KHUSUS BINA DIRI

Nama Sekolah	: SEKOLAH KHUSUS MELATI CERIA SAMPIT
Kelas / Semester	: V ( Tuna Grahita ) / I
Alokasi Waktu	: 2 JP ( 2 x 30 Menit )
Pembelajaran	: 1 sampai 4
Tujuan Jangka Panjang	: Dapat membersihkan dan menjaga kesehatan badan dengan cara yang benar
Tujuan Jangka Pendek	: Dapat mencuci tangan dengan benar
Kemampuan Saat Ini	:
	1. Siswa cukup mampu mengidentifikasi sebagian alat mencuci tangan
	2. Siswa cukup mampu mengidentifikasi sebagian bahan mencuci tangan
	3. Siswa cukup mampu membedakan alat dan bahan mencuci tangan
	4. Siswa cukup mampu mensimulasikan 6 langkah mencuci tangan
	5. Siswa cukup mampu mempraktekkan 6 langkah mencuci tangan

Tujuan Pembelajaran	Rencana Kegiatan	Penilaian
Setelah berlatih, siswa dapat mempraktekkan 6 langkah mencuci tangan dengan benar	<p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Mengondisikan peserta didik ke dalam situasi belajar<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa diajak saling menyapa dan memberi salam.</li><li>Siswa diajak melakukan gerakan senam sederhana untuk menarik perhatian siswa.</li><li>Siswa memberikan respon saat guru mengecek kehadiran siswa</li><li>Siswa berdoa bersama dengan bimbingan guru untuk memulai pembelajaran.</li></ol></li><li>Siswa menyimak penjelasan kontrak belajar ( materi yang akan diajarkan, aktivitas yang akan dilakukan siswa, tujuan pembelajaran, dan reward / punishment atas keaktifan siswa saat belajar )</li><li>Apersepsi Siswa diajak merespon pertanyaan tentang kegiatan yang berhubungan dengan kebersihan tangan. Misalkan : " Anak - anak apakah kalian sudah sarapan / makan pagi ? " " Sebelum makan sebaiknya kita mencuci .... ? " " Ayo coba ceritakan bagaimana cara mencuci tangan "</li></ol> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Siswa mengamati benda konkret / gambar ( sabun cair, sabun batang, air, kran, handuk, tissue ) yang telah disiapkan guru di atas meja.</li><li>Siswa mengidentifikasi bahan mencuci tangan</li><li>Siswa mengidentifikasi alat mencuci tangan</li><li>Siswa membedakan gambar alat dan bahan menggunakan papan tempel</li></ol>	<p><b>Sikap:</b> Religius Mandiri Berani Bertanggung Jawab</p> <p><b>Pengetahuan :</b> Menjodohkan gambar 6 langkah mencuci tangan dengan benar</p> <p><b>Keterampilan :</b> Mempraktekkan 6 langkah mencuci tangan dengan benar</p>

	<p>8). Siswa menyimak video youtube <a href="https://youtu.be/C25nMUmq9Fc">https://youtu.be/C25nMUmq9Fc</a> tentang 6 langkah mencuci tangan yang benar</p> <p>9). Siswa melakukan simulasi 6 langkah mencuci tangan dengan benar dan urut</p> <p>10). Siswa menjodohkan 6 gambar simulasi cara mencuci tangan menggunakan papan tempel</p> <p>11). Siswa mempersiapkan alat tulis dan mengerjakan LKPD</p> <p>12). Siswa mempraktekkan 6 langkah mencuci tangan dengan benar sesuai urutan.</p> <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <p>13). Refleksi pembelajaran ( siswa diajak berkomunikasi untuk merespon pertanyaan )</p> <p style="padding-left: 20px;">a. Apa yang telah kalian pelajari hari ini ?</p> <p style="padding-left: 20px;">b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini ?</p> <p style="padding-left: 20px;">c. Apa saja yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini ?</p> <p>14). Siswa menyimpulkan 6 langkah mencuci tangan dengan bimbingan guru</p> <p>15). Guru menentukan kegiatan tindak lanjut ( pembelajaran selanjutnya / remedial / pengayaan )</p> <p>16). Siswa berdoa bersama dengan bimbingan guru untuk menutup pembelajaran.</p>	
--	---	--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

....., 05 November 2021  
Guru Kelas,

.....  
NIP.

.....  
NIP.



DINAS PENDIDIKAN PROPINSI KALIMANTAN TENGAH  
SEKOLAH KHUSUS / SLB MELATI CERIA SAMPIT  
NPSN : 69870319

Jalan Wengga Metro Jalur 1 No. 33, Baamang Barat  
Sampit – Kalimantan Tengah

E-mail : [skhmelaticeriasampit@gmail.com](mailto:skhmelaticeriasampit@gmail.com). Telepon : 0811 521 1170



LKPD 1

<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Merawat Diri</b>
<b>KD</b>	<b>Mampu membersihkan dan menjaga Kesehatan badan dengan cara yang benar</b>
<b>Materi</b>	<b>Memelihara kebersihan tangan</b>
<b>IPK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi alat mencuci tangan</li><li>• Mengidentifikasi bahan mencuci tangan</li><li>• Membedakan alat dan bahan mencuci tangan</li></ul>
<b>Tujuan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Siswa dapat mengidentifikasi alat mencuci tangan</li><li>b. Siswa dapat mengidentifikasi bahan mencuci tangan</li><li>c. Siswa dapat mencocokkan 2 gambar alat mencuci tangan dengan benda konkret</li><li>d. Siswa dapat mencocokkan 2 gambar bahan mencuci tangan dengan benda konkret</li></ul>	
<b>Prosedur :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Guru menyediakan kertas ( Kolom tugas ) dan kertas ( Gambar alat dan bahan mencuci tangan )</li><li>b. Siswa menempel gambar alat mencuci tangan di kolom ALAT</li><li>c. Siswa menempel gambar bahan mencuci tangan di kolom BAHAN</li></ul>	

A. GUNTING GAMBAR (  )!



B. TEMPEL GAMBAR (  )!

NAMA	.....	NILAI
KELAS	.....	
HARI	.....	
TANGGAL	.....	

**ALAT**

**BAHAN**



**DINAS PENDIDIKAN PROPINSI KALIMANTAN TENGAH  
SEKOLAH KHUSUS / SLB MELATI CERIA SAMPIT**

**NPSN : 69870319**

**Jalan Wengga Metro Jalur 1 No. 33, Baamang Barat  
Sampit – Kalimantan Tengah**

**E-mail : [skhmelaticeriasampit@gmail.com](mailto:skhmelaticeriasampit@gmail.com). Telepon : 0811 521 1170**

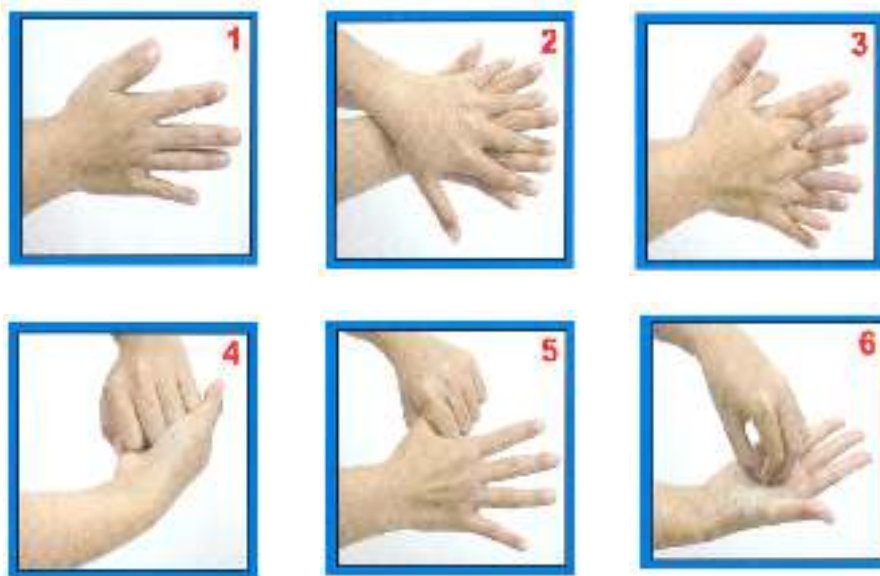


**LKPD 2**

<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Merawat Diri</b>
<b>KD</b>	<b>Mampu membersihkan dan menjaga Kesehatan badan dengan cara yang benar</b>
<b>Materi</b>	<b>Memelihara kebersihan tangan</b>
<b>IPK</b>	<b>Mensimulasikan 6 langkah mencuci tangan yang benar</b>
<b>Tujuan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Setelah mengamati video siswa dapat mengidentifikasi gambar 6 langkah mencuci tangan</li><li>b. Setelah mengamati video siswa dapat mengurutkan gambar 6 langkah mencuci tangan</li></ul>	
<b>Prosedur :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Tipe 1 : Siswa menyamakan gambar 6 langkah cuci tangan dengan bantuan gambar dan tulisan.</li><li>b. Tipe 2 : Siswa menyamakan gambar 6 langkah cuci tangan dengan bantuan tulisan.</li></ul>	



## GAMBAR 6 LANGKAH CUCI TANGAN



A. MENYAMAKAN ( TIPE 1 )!

NAMA	.....	NILAI
KELAS	.....	
HARI	.....	
TANGGAL	.....	

1	2	3	4	5	6
<b>GOSOK TELAPAK TANGAN</b>	<b>GOSOK PUNGGUNG TANGAN</b>	<b>GOSOK SELA JARI</b>	<b>GOSOK BERTAUTAN</b>	<b>GOSOK MEMUTAR</b>	<b>GOSOK UJUNG JARI</b>
					

**B. MENYAMAKAN ( TIPE 2) !**

NAMA	.....	NILAI
KELAS	.....	
HARI	.....	
TANGGAL	.....	

1	2	3	4	5	6
<b>GOSOK TELAPAK TANGAN</b>	<b>GOSOK PUNGGUNG TANGAN</b>	<b>GOSOK SELA JARI</b>	<b>GOSOK BERTAUTAN</b>	<b>GOSOK MEMUTAR</b>	<b>GOSOK UJUNG JARI</b>



DINAS PENDIDIKAN PROPINSI KALIMANTAN TENGAH  
SEKOLAH KHUSUS / SLB MELATI CERIA SAMPIT  
NPSN : 69870319

Jalan Wengga Metro Jalur 1 No. 33, Baamang Barat  
Sampit – Kalimantan Tengah

E-mail : [skhmelaticeriasampit@gmail.com](mailto:skhmelaticeriasampit@gmail.com). Telepon : 0811 521 1170



## PENILAIAN SIKAP

### a. Instrumen Penilaian Sikap

Kelas/Semester : V / 1

Materi : Mencuci Tangan

No.	Nama Siswa	Kriteria			
		Spiritual	Mandiri	Berani	Bertanggung Jawab
1	Nadestyo				
2	Agung Laksono				
3	Al Hapsa				

### b. Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek Pengamatan	Skor				Keterangan Skor
		1	2	3	4	
<b>Spiritual</b>						Skor 4 = jika dapat melakukan dengan benar tanpa bimbingan
1	Berdoa sebelum belajar					
2	Berdoa sesudah belajar					
<b>Mandiri</b>						Skor 3 = jika dapat melakukan dengan benar dan sedikit bimbingan
1	Menyiapkan alat tulis sendiri					
2	Mengerti kepemilikan					
<b>Berani</b>						Skor 2 = jika dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bimbingan
1	Bertanya					
2	Menjawab					
<b>Tanggung Jawab</b>						Skor 1 = tidak dapat melakukan
1	Menyelesaikan tugas					
2	Menjaga kebersihan					
Jumlah Skor						

### c. Nilai Akhir

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 (100\%)$		
A	Sangat Baik	3,51 sd 4,00
B	Baik	2,51 sd 3,50
C	Cukup	1,51 sd 2,50
D	Kurang	1,00 sd 1,50

## PENILAIAN PENGETAHUAN

### a. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kelas/Semester : V / 1  
Materi : Mencuci Tangan

No.	Nama Siswa	Nilai Tes Pengetahuan
1	Nadestyo	
2	Agung Laksono	
3	Al Hapsa	

### b. Kisi – Kisi Tes Pengetahuan

No	Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Jumlah Soal	No Soal	Bentuk Soal
1.	Mampu menjaga kebersihan tangan dankaki	Menjaga kebersihan tangan	Dengan menyajikan lembar soal siswa dapat mengidentifikasi gambar dan tulisan 6 langkah mencuci tangan yang benar.	6	1 2 3 4 5 6	Menjodohkan

### c. Nilai Akhir

No.	Kunci Jawaban	Skor	Kriteria
1	2	1	Jawaban Benar = 1 Jawaban Salah = 0 Total skor = 6
2	6	1	
3	4	1	
4	1	1	
5	5	1	
6	3	1	
Jumlah Skor		6	







$$\text{Nilai akhir} = \frac{(\text{skor yang diperoleh} \times 100)}{\text{skor maksimal}}$$

Pengetahuan	
Skor nyata	Huruf
3,85 – 4,00	A
3,51 – 3,84	A+
3,18 – 3,50	A-
2,85 – 3,17	B+
2,51 – 2,84	B
2,18 – 2,50	B-
1,85 – 2,17	C+
1,51 – 1,84	C
1,18 – 1,50	C-
1,00 – 1,17	D

### Soal Evaluasi ( Tipe 1 )

NAMA		NILAI
KELAS		
HARI		
TANGGAL		







Hubungkan gambar sesuai urutan mencuci tangan !

	●	●	<b>4</b>	<b>GOSOK BERTAUTAN</b>
	●	●	<b>1</b>	<b>GOSOK TELAPAK TANGAN</b>
	●	●	<b>6</b>	<b>GOSOK UJUNG JARI</b>
	●	●	<b>3</b>	<b>GOSOK SELA JARI</b>
	●	●	<b>5</b>	<b>GOSOK MEMUTAR</b>
	●	●	<b>2</b>	<b>GOSOK PUNGGUNG</b>

### Soal Evaluasi ( Tipe 2 )

NAMA		NILAI
KELAS		
HARI		
TANGGAL		

Hubungkan gambar sesuai urutan mencuci tangan !

	●		●	<b>4</b>		●	<b>4</b>	<b>GOSOK BERTAUTAN</b>
	●		●	<b>1</b>		●	<b>1</b>	<b>GOSOK TELAPAK TANGAN</b>
	●		●	<b>6</b>		●	<b>6</b>	<b>GOSOK UJUNG JARI</b>
	●		●	<b>3</b>		●	<b>3</b>	<b>GOSOK SELA JARI</b>
	●		●	<b>5</b>		●	<b>5</b>	<b>GOSOK MEMUTAR</b>
	●		●	<b>2</b>		●	<b>2</b>	<b>GOSOK PUNGGUNG</b>

## PENILAIAN KETERAMPILAN

### a. Instrumen Penilaian Kinerja

Kelas/Semester : V / 1  
Materi : Mencuci Tangan

No.	Nama Siswa	Nilai Praktek	Deskripsi Nilai	Kode Nilai
1	Nadestyo			
2	Agung Laksono			
3	Al Hapsa			

### b. Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek Pengamatan	Skor				Keterangan Skor
		1	2	3	4	
1	Basahi tangan dengan air yang mengalir					Skor 4 = jika dapat melakukan dengan benar tanpa bimbingan  Skor 3 = jika dapat melakukan dengan benar dan sedikit bimbingan  Skor 2 = jika dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bimbingan  Skor 1 = tidak dapat melakukan
2	Beri sabun secukupnya ke telapak tangan					
3	Gosok telapak tangan satu ke telapak tangan yanglain					
4	Gosok punggung tangan					
5	Gosok sela-sela jari					
6	Gosok punggung jari ketelapak tangan dengan posisi saling bertautan					
7	Genggam ibu jari dengan posisi memutar					
8	Gosok bagian ujung jari ke telapak tangan agar bagiankuku terkena sabun					
9	Bilas dengan air yang mengalir					
10	Keringkan dengan handuk atau tissue					
Jumlah Skor						

### c. Nilai Akhir

$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 (100\%)$		
A	Sangat Baik	3,51 sd 4,00
B	Baik	2,51 sd 3,50
C	Cukup	1,51 sd 2,50
D	Kurang	1,00 sd 1,50