

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Oleh : Maemuna

- Nama Pelatihan : Mengenalkan makanan tradisional sebagai salah satu budaya khas daerah
- Nama Mata Diklat : “Memasak JEPA” (Project Basic Learning)
- Tujuan Pelatihan : 1. Anak menghargai produk lokal “ JEPA” sebagai makanan Tradisional Mandar **(Eksistence)**
2. Anak mengetahui bahan dasar yang digunakan membuat JEPA **(Science)**
3. Anak mengetahui ukuran/takaran bahan yang digunakan membuat JEPA **(Math)**
4. Anak mengenal simbol huruf dan angka dari kosakata JEPA **(Literacy)**
5. Anak mengenal warna dan tekstur bahan membuat JEPA **(Art)**
6. Anak mengenal alat-alat yang digunakan membuat JEPA **(Technology)**
7. Anak mampu membuat JEPA **(Engineering)**

Indikator: 1.2 Mensyukuri nikmat yang Allah berikan

- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- 3.6-4.6 Mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, tekstur, dan fungsinya.
- 3.9-4.9.Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab
- 3.12-4.12 Menunjukkan bentuk-bentuk simbol huruf dan angka (pra menulis)
- 3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya

A. Pembukaan (2 menit) :

1. Jurnal Pagi (Mengucap salam, Berdoa, Tepuk Anak PAUD, Absensi, dan Apersepsi)
2. Mengenalkan Tema melalui cerita/story reading
3. Mengenalkan kegiatan main yang akan dilakukan
4. Menyepakati aturan main
5. Memberi kesempatan anak memilih kegiatan yang akan dimainkan (**merdeka belajar**)

B. Kegiatan Inti (6 menit) :

1. Mengupas kulit singkong
2. Memarut singkong
3. Mencampur adonan membuat JEPA sesuai takaran
4. Membuat JEPA dengan kreasi sendiri
5. Menyusun huruf membentuk kata (SINGKONG, KELAPA, JEPA)

C. Penutup (2 menit)

1. Review kegiatan yang telah dilakukan
2. Memberi reward dan penguatan
3. Diskusi kegiatan esok hari
4. Pesan-pesan moral, berdoa, salam

D. Sumber/Media Pelatihan (bahan-bahan loose parts):

1. Masker, sabun pencuci tangan, tisu
2. Singkong/Ubi kayu, kelapa, gula merah, garam
3. Panjang (tembikar), Sekor (sendok tempurung)
4. Tungku/kayu bakar
5. Mangkuk, piring, sendok, timbangan, dll
6. Celemek, baskom, air,
7. Kartu huruf, kartu angka, alat menulis, kertas, dll

RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program Pengembangan	KD/ Indikator	Indikator	Nama Anak			
			BB	MB	BS H	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak mampu mensyukuri nikmat yang Allah berikan				
Fisik Motorik	2.1	Memiliki perilaku hidup sehat				

Kognitif	3.6-4.6	Mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, tekstur, dan fungsinya.				
	3.9-4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab				
	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu				
	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif				
Bahasa	3.12-4.12	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol huruf dan angka (pra menulis)				
Sosial Emosional	2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama				
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya				

Keterangan :

BB: Belum Berkembang

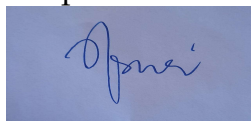
MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat baik

Polewali, 29 Juni 2021

Kepala TK Pembina



MAEMUNA, S.Pd. AUD., M.Pd.