

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : MTs Alkhairaat Bobo  
**Mata Pelajaran** : IPS  
**Kelas/Semester** : IX  
**Materi Pokok** : Proklamasi Kemerdekaan  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit

---

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *problem based learning* peserta didik mampu **menjelaskan** persiapan proklamasi kemerdekaan; **menganalisis** kronologi tercapainya proklamasi kemerdekaan Indonesia; **menjelaskan** pelaksanaan proklamasi kemerdekaan; **mengidentifikasi** tokoh yang turut serta dalam persiapan dan pelaksanaan kemerdekaan; **menjelaskan** sambutan rakyat terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia; **menyajikan** hasil analisis proklamasi kemerdekaan; **menampilkan** sikap kerja keras, tanggung jawab, peduli, dan santun, serta rasa syukur.

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan

#### Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi lanjut menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### Kegiatan Inti

Guru menyajikan masalah dengan menampilkan gambar tentang peristiwa proklamasi kemerdekaan. Kemudian guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merumuskan pertanyaan, masalah, atau topik yang akan diselidiki.

#### Pertanyaan

- 1) Apa saja persiapan yang dilakukan untuk kemerdekaan Indonesia?
- 2) Peristiwa apa yang terjadi menjelang proklamasi kemerdekaan Indonesia?
- 3) Bagaimana perumusan teks proklamasi kemerdekaan Indonesia berlangsung?
- 4) Bagaimana kronologi peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia?
- 5) Bagaimana sambutan rakyat terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia



Membagi kelas menjadi 5 kelompok dengan anggota 4 orang perkelompok. Masing-masing kelompok diberi tugas untuk menyelidiki, mengumpulkan dan menganalisis informasi/data tentang salah satu permasalahan di atas dari buku paket, internet atau sumber lainnya kemudian **menyajikan** hasil diskusi semenarik mungkin untuk ditampilkan di sekeliling kelas melalui metode *windows shopping*.

#### 2.3 Penutup (25 menit)

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan-pesan moral kaitannya dengan proklamasi kemerdekaan, menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### 3. Penilaian

- 3.1 **Sikap** : Observasi/Jurnal;
- 3.2 **Pengetahuan** : Tes Tulis, Penugasan;
- 3.3 **Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Erna, S.Pd. MM  
NIP. 19791117 200801 2 012

Bobo, 05 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Supriatin, S.Pd  
NIP. 19801206 201412 2 002