

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMA NEGERI \$ SOPPENG
Mata Pelajaran	:	Sejarah Indonesia
Kelas / Semester	:	XI / Genap
Tema	:	Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
Sub Tema	:	Peristiwa Penting Sekitar Proklamasi
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	2 X 45 Menit (10 menit simulasi)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis peristiwa penting sekitar Proklamasi 17 Agustus 1945.
- Mengevaluasi berbagai bentuk sambutan masyarakat terhadap proklamasi.
- Merumuskan nilai-nilai kejuangan yang terkandung dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia.
- Menalar peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia

B LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

- Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

- Kegiatan Inti

1. Stimulation (stimulus/ pemberian rangsangan, Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat dan mengamati gambar/foto/video yang relevan.
2. Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah), Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. (*Critical Thinking*)
3. Data collection (pengumpulan data), Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan diskusi kelompok. (*Collaboration*)
4. Data processing (pengolahan Data), Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan (*Collaboration dan Critical Thinking*).
5. Verification (pembuktian), Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber. (*Critical Thinking*)
5. Generalization (menarik kesimpulan), Peserta didik berdiskusi untuk menyampaikan hasil diskusi tentang materi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya. (*Communication*).

- Penutup

Membuat kesimpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang materi yang baru disampaikan alternatif solusi terhadap, pesan-pesan moral untuk peduli manusia dan lingkungan dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

C. Penilaian Pembelajaran

- i. Sikap : Kehadiran (kedisiplinan), sikap spiritual (relegius), *terlampir*
- ii. Pengetahuan : Hasil jawaban soal (*terlampir*)
- iii. Keterampilan : Unjuk Kerja dan cara berdiskusi (*terlampir*)

Kepala Sekolah,

Watansoppeng, Desember 2020.
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Suwandi, M.Si
NIP. 1962123 1198903 1 153

Hj, Sitti Rahman, S.Pd, M.Pd
NIP.19730221 199802 2 001

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap

1. Nilai Relegius (Nilai Ajaran Agama)

No	Nama Peserta Didik	Kategori (√)				Keterangan
		MB (1)	MBK (2)	B(3)	M (4)	
1.	ANI					
2.	INA					
3.	NIA					

Keterangan

Nilai : Ajaran Agama	Menerapkan ajaran agama dalam kehidupan Sehari-hari
Perilaku yang diamati	Memberi Salam kepada warga sekolah
Kategori	Indikator
Membudaya (M)	Mengucapkan salam, menyapa, dan bersedia membantu semua warga sekolah maupun tamu di sekolah
Berkembang (B)	Mengucapkan salam dan menyapa semua warga sekolah
Mulai Berkembang (MBK)	Hanya mengucpkan salam dan menyapa kepada warga sekolah yang dikenalnya.
Memerlukan Bimbingan (MB)	Menolak mengucapkan salam dan menyapa warga

2. Nilai Nasionalis (Nilai Toleransi)

No	Nama Peserta Didik	Kategori (√)				Keterangan
		MB (1)	MBK (2)	B(3)	M (4)	
1.	ANI					
2.	INA					
3.	NIA					

Keterangan

Nilai : Toleransi	Perilaku menghargai perbedaan agama, etnis, suku, pendapat dan tindakan yang berbeda dari dirinya
Perilaku yang diamati	Melakukan kegiatan bersama teman yang berbeda agama, etnis, suku, dengan orang lain.
Kategori	Indikator
Membudaya (M)	Aktif mengajak teman yang berbeda agama, sosial, dan budaya untuk terlibat dalam aktifitas sekolah
Berkembang (B)	Antusias terlibat dalam aktivitas sekolah dengan teman yang berbeda latar belakang agama, sosial dan budaya
Mulai Berkembang (MBK)	Secara sukarela terlibat dalam aktivitas sekolah dengan teman yang berbeda latar belakang agama, sosial dan budaya
Memerlukan Bimbingan (MB)	Hanya terlibat dalam aktivitas sekolah dengan teman yang berbeda latar belakang agama, sosial dan budaya bila diminta oleh pendidik.

3. Nilai Integritas (Nilai Disiplin)

No	Nama Peserta Didik	Kategori (√)				Keterangan
		MB (1)	MBK (2)	B(3)	M (4)	
1.	ANI					
2.	INA					
3.	NIA					

Keterangan

Nilai : Disiplin	Perilaku mematuhi aturan/tatatertib/norma yang berlaku
Perilaku yang diamati	Kepatuhan pada tata tertib sekolah.
Kategori	Indikator
Membudaya (M)	Mengajak teman-temannya untuk mematuhi aturan tata tertib sekolah
Berkembang (B)	Mematuhi aturan/tatatertib sekolah dengan sukarela
Mulai Berkembang (MBK)	Memtuhi aturan/tatatertib sekolah bila diawasi pendidik
Memerlukan Bimbingan (MB)	Sering melanggar aturan/tata tertib sekolah

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS

(Bentuk Uraian)

Instrumen Penilaian

No	Butir Soal	Kunci jawaban	Skor maksimal
1	Analisis peristiwa-peristiwa penting sekitar Proklamasi 17 Agustus 1945.	<ol style="list-style-type: none">1. Tgl 6 Agustus 1945 Hiroshima dibom Atom oleh Sekutu.2. Tgl 9 Agustus 1945 Nagasaki di bom Atom oleh Sekutu3. Tgl 14 Agustus 1945 Jepang menyerah kepada Sekutu4. Tgl 16 Agustus 1945 peristiwa Rengasdengklok5. Tanggal 17 Agustus 1945, Proklamasi Kemerdekaan RI	20
2	Evaluasi berbagai bentuk sambutan masyarakat terhadap proklamasi	<ol style="list-style-type: none">1. Pada 2 September 1945, Komite van Aksi mengeluarkan Manifesto Rakyat No. 1.2. Pada 5 September 1945, Sri Sultan Hamengku Buwono IX dan Sri Paku Alam VII menyatakan dukungan terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia.3. Pada 19 September 1945, terjadi peristiwa di Lapangan Ikada dan Hotel Yamato	20
3	Rumuskan nilai-nilai kejuangan yang terkandung dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia.	Nilai-nilai kejuangan yang terkandung dalam merebut dan mempertahankan kemerdekaan 'adalah sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none">1. Nilai kejuangan relegius (iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa).2. Nilai kejuangan rela dan ikhlas berkorban.3. Nilai kejuangan tidak mengenal menyerah.4. Nilai kejuangan harga diri.5. Nilai kejuangan percaya diri.6. Nilai kejuangan pantang mundur.7. Nilai kejuangan patriotisme.8. Nilai kejuangan heroisme.9. Nilai kejuangan rasa senasib dan sepenanggungan.10. Nilai kejuangan rasa setia kawan.11. Nilai kejuangan nasionalisme dan cinta tanah air12. Nilai kejuangan persatuan dan kesatuan.	30
4	Uraikan makna Proklamasi bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia	Proklamasi kemerdekaan adalah titik balik bangsa Indonesia menjadi Negara yang merdeka. Dengan adanya proklamasi itu memberikan semangat dorongan untuk warga Indonesia untuk lebih berjuang lagi untuk kemerdekaan dan mempertahankan martabat bangsa. Makna proklamasi ditinjau dari beberapa segi adalah: <ol style="list-style-type: none">1. Sosial Budaya Dengan Proklamasi memberikan kesempatan kepada seluruh rakyat Indonesia untuk menjadi rakyat yang cerdas mandiri dan	30

		<p>berkependidikan dan mempunyai nilai-nilai budaya yang tinggi.</p> <p>2. Ekonomi</p> <p>Proklamasi memberikan arah dan kesempatan bagi bangsa Indonesia untuk menciptakan rakyat yang sejahtera dan mempunyai kekuasaan dalam menguasai dan mengelola sumber-sumber daya ekonomi secara mandiri</p> <p>3. Politik</p> <p>Melalui Proklamasi adalah suatu pernyataan kemerdekaan yang berisi dan menyatakan keputusan bangsa Indonesia yang telah berhasil melepaskan diri dari segala belenggu penjajahan dari para penjajah penjajah dan bukti kemenangan atas mereka. Dan Selain itu, melalui Proklamasi bangsa Indonesia menyatakan sikap untuk membangun kehidupan baru menuju masyarakat Indonesia yang merdeka, bersatu, berdaulat adil, dan makmur.</p> <p>4. Pendidikan</p> <p>Melalui proklamasi juga Indonsia bertekad untuk memajukan kehidupan rakyat yang menjadi rakyat yang pintar jauh dari keterbelakangan dan merata bagis etiap warganya dengan tidak ada pembatasan ataupun hukum hukum diskriminasi.</p>	
--	--	---	--

PENILAIAN PORTOFOLIO

Tugas

- Mengumpulkan gambar – gambar / foto tentang Peristiwa Penting Sekitar Proklamasi
- Membuat tulisan singkat tentang gambar/foto yang dikumpulkan di lingkungan sekitarnya

Rubrik Penilaian

Nama Peserta Didik :

Kelas :

No	Kategori	Skor	Alasan
1	. Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan yang ditugaskan?		
2	. Apakah lembar isian yang dibuat sesuai tema?		
3	. Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran / pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
5.	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6.	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7.	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
8.	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
Jumlah			

Kriteria: 5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

Skor Perolehan

Nilai Perolehan = -----
40

Peristiwa Penting Sekitar Proklamasi

(LK SEJ.IND 1)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis peristiwa penting sekitar Proklamasi 17 Agustus 1945.
- Mengevaluasi berbagai bentuk sambutan masyarakat terhadap proklamasi.
- Merumuskan nilai-nilai kejuangan yang terkandung dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia.
- Menalar peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia

B. MATERI

Perhatikan gambar/foto di bawah ini



C. SUMBER

Buku Kelas XI Sejarah Indonesia SMA/MA

D. KEGIATAN

I. Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks / gambar di atas'

NO	GAMBAR	PERISTIWA	NILAI-NILAI KEJUANGAN	MAKNA
1				
2				

3				
4				
5				

II. Buatlah kesimpulan dengan kalimatmu sendiri tentang Peristiwa Penting Sekitar Proklamasi