

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 4 BANGKALAN
Kelas / Semester : XI/Genap
Tema : Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
Sub Tema : Makna Proklamasi Bagi Kehidupan Bangsa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis peristiwa sekitar proklamasi, serta maknanya bagi kehidupan ekonomi, politik, sosial, budaya bangsa Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa kemudian melakukan absensi2. Guru melakukan sedikit apersepsi materi sebelumnya yaitu tentang kekalahan Jepang di Perang Dunia II	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai pembelajaran dengan menampilkan gambar-gambar secara acak yang berkaitan dengan peristiwa sekitar proklamasi2. Guru meminta peserta didik untuk mencoba menyusun gambar-gambar tersebut secara kronologi dengan sistem siapa cepat dia dapat3. Guru meminta peserta didik untuk menjelaskan secara singkat detail	7 Menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>peristiwa – peristiwa tersebut</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan tanggapan -tanggapan dan meminta siswa aktif berpendapat dan bertanya 5. Berikutnya guru membagi kelas menjadi 3 kelompok dengan tugas membuat slide presentasi dan dipresentasikan minggu depan. Kel 1 tentang aspek politik setelah proklamasi, kel 2 tentang ekonomi dan kel 3 tentang sosial budaya. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini 2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan Salam. 	<p>2 Menit</p>
-------------------------	---	----------------

dalam kelompok	sama dengan sangat baik dalam mengerjakan tugas.																		
	4:siswa mampu bekerja sama dengan baik dalam mengerjakan tugas																		
	3:siswa mampu bekerja sama dengan cukup baik dalam mengerjakan tugas																		
	2:siswa kurang bisa bekerjasama. Hanya mendengarkan diskusi teman - temannya.																		
	1:siswa tidak mendengarkan diskusi dengan baik																		

Nilaiakhir :(bobot x skor) : 5

PRESENTASI

Berkomunikasi Lisan (Presentasi)

No	ASPEK YANG DINILAI	Skor				
1	PENGUASAAN MATERI					
	a. Kemampuan konseptualisasi	0	1	2	3	4
	b. Kemampuan menjelaskan	0	1	2	3	4
	c. Kemampuan berargumentasi	0	1	2	3	4
2	PENYAJIAN	0	1	2	3	4
	a. Sistematika penyajian	0	1	2	3	4
	b. Pendiskripsian	0	1	2	3	4
3	KOMUNIKASI VERBAL	0	1	2	3	4
	a. Penggunaan bahasa	0	1	2	3	4
	b. Intonasidan Tempo	0	1	2	3	4
5	KEJELASAN					
	a. Tersampaikan dengan baik	0	1	2	3	4
	b. Mudah dipahami	0	1	2	3	4
	c. Berbahasa lisan dengan baik dan benar	0	1	2	3	4

Skala penilaian

- 0 = Tidak muncul/tidak ada
- 1 = KURANG
- 2 = CUKUP
- 3 = BAIK
- 4 = BAIK SEKALI

$$\text{NILAI} = \frac{\sum \text{skor}}{40} \times 100$$