

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**IPK 3.4.1 - 3.4.4/IPK: 4.4.1**

Sekolah : MTs.Alkhairaat Biromaru Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester : IX//Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan ke-14)
Sub Materi Pokok: <b>Proklamasi Kemerdekaan</b>	

**1. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *problem based learning* peserta didik mampu **menjelaskan** persiapan proklamasi kemerdekaan; **menganalisis** kronologi tercapainya proklamasi kemerdekaan Indonesia; **menjelaskan** pelaksanaan proklamasi kemerdekaan; **mengidentifikasi** tokoh yang turut serta dalam persiapan dan pelaksanaan kemerdekaan; **menjelaskan** sambutan rakyat terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia; **menyajikan** hasil analisis proklamasi kemerdekaan; **menampilkan** sikap kerja keras, tanggung jawab, peduli, dan santun, serta rasa syukur.

**2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**2.1 Pendahuluan (10 menit)**

Guru mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi lanjut menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

**2.2 Kegiatan Inti (@ 45 menit)**

Guru menyajikan masalah dengan menampilkan gambar atau tayangan video tentang peristiwa proklamasi kemerdekaan.

Kemudian guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merumuskan pertanyaan, masalah, atau topik yang akan diselidiki.

Pertanyaan:

- 1) Apa saja persiapan yang dilakukan untuk kemerdekaan Indonesia?
- 2) Peristiwa apa yang terjadi menjelang proklamasi kemerdekaan Indonesia?
- 3) Bagaimana perumusan teks proklamasi kemerdekaan Indonesia berlangsung?
- 4) Bagaimana kronologi peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia?
- 5) Bagaimana sambutan rakyat terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia



Membagi kelas menjadi 5 kelompok dengan anggota 4 orang perkelompok. Masing-masing kelompok diberi tugas untuk menyelidiki, mengumpulkan dan menganalisis informasi/data tentang salah satu permasalahan di atas dari buku paket, internet atau sumber lainnya kemudian **menyajikan** hasil diskusi semenarik mungkin untuk ditampilkan di sekeliling kelas melalui metode *windows shopping*.

**2.3 Penutup (25 menit)**

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan-pesan moral kaitannya dengan proklamasi kemerdekaan, menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

**3. Penilaian**

- 3.1 **Sikap** : Observasi/Jurnal;
- 3.2 **Pengetahuan** : Tes Tulis, Penugasan;
- 3.3 **Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi sistim online

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Hadijah.S.A.g.Mpd.I**  
NIP. 19701227199703 2002

Palu, 05 Maret 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Andi Asmah,SE  
NIP.