

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI BRANTA PASESER 1
Kelas/Semester	: 6 / 1
Tema	: 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema	: 1
Pembelajaran Ke-	: 1
Mapel	: IPS
KD	: 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera
Indikator	: Siswa menjelaskan makna proklamasi
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik didukung video dan teks proklamasi, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan Indonesia dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

❖ Kegiatan Pembukaan (2 menit)

1. Guru mengondisikan siswa agar lebih tenang dan kondusif dengan berdoa bersama.
2. Guru mengecek kehadiran siswa
3. Guru mengingatkan sekilas pembelajaran yang lalu
4. Guru menyampaikan garis besar pembelajaran yang akan diberikan dengan mengaitkan keseharian siswa (kontekstual)
5. Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Hari Merdeka"

❖ Kegiatan Inti (6 menit)

1. Siswa duduk berkelompok yang terdiri atas 5 orang dengan kemampuan akademis yang berbeda. Hal ini bertujuan agar terjadi tutorial sebaya. Siswa yang berkemampuan tinggi bisa berbagi ilmu dengan siswa yang akademisnya kurang.
2. Siswa mengamati video tentang proklamasi yang sudah disiapkan oleh guru.
3. Siswa membaca teks proklamasi yang ada di buku paket.
4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya.
5. Jawaban pertanyaan siswa tidak sepenuhnya dijawab oleh guru namun diberikan sebagai pemancing saja.
6. Siswa mengumpulkan data dari beberapa sumber.
7. Guru berkeliling mengamati proses pembelajaran siswa.
8. Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi mereka berdasarkan lembar kerja yang sudah disediakan oleh guru.
9. Guru beserta siswa diminta untuk menanggapi penampilan kelompok yang menyampaikan hasil diskusinya.

❖ Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan tentang proklamasi.
2. Guru memberi penguatan bahwasanya para siswa sudah belajar dengan baik.
3. Guru menanyakan kesan siswa tentang pembelajaran
4. Guru menyampaikan tugas yang akan datang

C. Penilaian Pembelajaran

- ❖ Sikap
- ❖ Pengetahuan
- ❖ Keterampilan

Penilaian Sikap

Kelompok :
 Nama Siswa :

No	SIKAP	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Membudaya	Keterangan
1	Tanggung jawab				
2	Kerjasama/kooperatif				
3	Toleransi				

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Nomer Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1	Menceritakan video proklamasi sedikitnya 5 baris dengan runtut dan lengkap	25
	Menceritakan video proklamasi sebanyak 4 baris dengan runtut meski kurang lengkap	20
	Menceritakan video proklamasi sedikitnya 3 baris dengan runtut namun kurang lengkap	15
	Menceritakan video proklamasi sebanyak 1 atau 2 baris dengan runtut namun tidak lengkap.	10
2	Menuliskan pendapat sedikitnya 3 baris dan sesuai dengan isi video	25
	Menuliskan pendapat sedikitnya 2 baris dan sesuai dengan isi video	20
	Menuliskan pendapat sedikitnya 1 baris dan sesuai dengan isi video	15
3	Menuliskan pendapat sedikitnya 3 baris mengenai pentingnya proklamasi	25
	Menuliskan pendapat sedikitnya 2 baris mengenai pentingnya proklamasi	20
	Menuliskan pendapat sedikitnya 1 baris mengenai pentingnya proklamasi	15
4	Menyebutkan tiga makna proklamasi dengan tepat	25
	Menyebutkan dua makna proklamasi dengan tepat	20
	Menyebutkan satu makna proklamasi dengan tepat	15

Penilaian Keterampilan (Diskusi)

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian												Keterangan
		Mendengarkan				Komunikasi Non Verbal				Partisipasi				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														

Lembar Kerja Siswa

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Diskusikanlah pertanyaan di bawah ini berdasarkan video dan beberapa sumber belajar lainnya !

1. Tuliskan secara singkat cerita proklamasi pada video yang sudah kalian simak bersama!

2. Apa pendapat kalian tentang video tersebut ?

3. Menurut kalian, pentingkah proklamasi kemerdekaan untuk negara kita? Beri alasan!

4. Sebutkan tiga makna proklamasi bagi bangsa Indonesia menurut kalian!