

	<p>pemaparan jati diri sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.1.1 Mengisi formulir isian yang digunakan di perusahaan, bank, instansi, dll.</p>																
<p>3.2. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini, atau waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>should+(simple)</i>, <i>should+(continuous)</i>, <i>should+(perfect)</i>)</p> <p>4.2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini, atau waktu lampau, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>3.2.1 Menganalisis fungsi social teks interaksi transaksional lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini, atau waktu lampau.</p> <p>3.2.2 Menganalisis struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan member dan</p>																

	<p>meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini, dan waktu lampau</p> <p>3.2.3 Menganalisis unsure kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini, atau waktu lampau.</p> <p>4.2.1 Membuat teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan</p>																	
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>memberi dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini, atau waktu lampau</p> <p>4.2.2 Menyajikan hasil teks interaksi transaksional lisan atau tulis yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini, atau waktu lampau</p>																		
<p>3.3. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/kegiatan/kejadian</p>	<p>3.3.1 Menganalisis fungsi social teks interaksi transaksional lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan member dan</p>																		

<p>yang akan, sedang, dan telah dilakukan/terjadi di waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan <i>will+(simple)</i>, <i>will+(continuous)</i>, <i>will+(perfect)</i>)</p> <p>4.3. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/kegiatan/kejadian yang akan, sedang, dan telah dilakukan/terjadi di waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>meminta informasi terkait tindakan/kegiatan/kejadian yang akan, sedang, dan telah dilakukan/terjadi di waktu yang akan datang</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/kegiatan/kejadian yang akan, sedang, dan telah dilakukan/terjadi di waktu yang akan datang</p> <p>3.3.3 Menganalisis unsure kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/kegiatan/kejadian yang akan, sedang, dan telah dilakukan/terjadi</p>																	
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>di waktu yang akan datang</p> <p>4.3.1 Membuat teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi miminta informasi terkait tindakan/kegiatan/kejadian yang akan, sedang dan telah dilakukan/terjadi diwaktu yang akan datang</p> <p>4.3.2 Mempresentasikan hasil Membuat teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi miminta informasi terkait tindakan/kegiatan/kejadian yang akan, sedang dan telah dilakukan/terjadi diwaktu yang akan datang</p>																												
<p>3.4. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan</p>	<p>3.4.1 Menganalisis fungsi social teks interaksi lisan dan tulis yang</p>																												

<p>memberi dan meminta informasi terkait hubungan setara antara dua benda/tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>both ... and; not only ... but also; either ... or; neither ... nor</i>)</p> <p>4.4. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi yang mengandung hubungan setara antara dua benda/tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait hubungan setara antara dua benda/tindakan.</p> <p>3.4.2 Menganalisis struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait hubungan setara antara dua benda/tindakan.</p> <p>3.4.3 Menganalisis unsure kebahasaan interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait</p>																				
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>4.4.1 hubungan setara antara dua benda/tindakan. Membuat teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberidan meminta informasi terkait hubungan setara antara dua benda/tindakan.</p> <p>4.4.2 Menyajikan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberidan meminta informasi terkait hubungan setara antara dua benda/tindakan.</p>																	
<p>3.5. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>recount</i> lisan dan tulis dalam</p>	<p>3.5.1 Menganalisis fungsi social teks recount</p>																	

<p>bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.5. Teks <i>recount</i> dalam bentuk biografi</p> <p>4.5.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>recount</i> lisan dan tulis, dalam bentuk biografi terkait tokoh terkenal</p> <p>4.5.2. Menyusun teks <i>recount</i> lisan dan tulis, dalam bentuk biografi, terkait tokoh terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>terkait (biografi tokoh terkenal)</p> <p>3.5.2 Mnganalisis struktur teks <i>recount</i> terkait (biografi tokoh terkenal)</p> <p>3.5.3 Menganalisis unsure kebahasaan teks <i>recount</i> terkait (biografi tokoh terkenal)</p> <p>3.5.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>recount</i> lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan</p>	
---	---	--

	<p>konteks penggunaannya</p> <p>4.5.1.1 Menyimpulkan makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>recount</i> lisan dan tulis, dalam bentuk biografi terkait tokoh terkenal</p> <p>4.5.2.1 Membuat teks <i>recount</i> lisan dan tulis, dalam bentuk biografi, terkait tokoh terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>																	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>dapat melakukan/menjadi sesuatu, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>sesuatu, saat ini, atau waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.6.1 Membuat teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan sesuatu, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>																	
<p>3.7. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan (<i>event</i>), sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.7. Iklan <i>kegiatan (event)</i></p> <p>4.7.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks</p>	<p>3.7.1 Menganalisis fungsi sosial dari teks iklan barang, jasa, dan kegiatan (<i>event</i>) di media massa, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.7.2 menganalisis struktur teks dari teks iklan barang, jasa, dan kegiatan (<i>event</i>) di media massa, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.7.3 Menganalisis unsur kebahasaan dari teks iklan barang, jasa, dan kegiatan (<i>event</i>) di</p>																	

<p>4.7.2. khusus dalam bentuk iklan kegiatan (<i>event</i>). Menyusun teks khusus dalam bentuk iklan kegiatan (<i>event</i>), lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>media massa, saat ini, atau waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.7.1.1 Menemukan pesan moral secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk iklan kegiatan (<i>event</i>)</p> <p>4.7.2.1 Membuat teks khusus dalam bentuk iklan kegiatan (<i>event</i>), lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.</p>																	
<p>3.8. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>report</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait</p>	<p>3.8.1 Menganalisis fungsi social teks report terkait teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X sesuai dengan konteks</p>																	

<p>teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.8. <i>Teks report</i></p> <p>4.8.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>report</i> lisan dan tulis, terkait teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X</p> <p>4.8.2. Menyusun teks <i>report</i> lisan dan tulis, terkait teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>3.8.2 Menganalisis struktur teks <i>report</i> teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>3.8.3 Menganalisis unsure kebahasaan teks <i>report</i> terkait teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.8.1.1 Menyikapi makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>report</i> lisan dan tulis, terkait teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X</p> <p>8.2.1 Membuat teks <i>report</i> lisan dan tulis, terkait teknologi yang tercakup</p>																	
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA 4.10. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA	social lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA 3.10.2 Menganalisis unsure kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA 4.10.1 Menyikapi makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA																			
Jumlah Jam Efektif																				
Jumlah Jam Cadangan																				
Jumlah Jam Total Semester Genap																				

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,20....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.