

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : TK NEGERI PEMBINA 01 RABA KOTA BIMA
 Kelas /Semester : B / II
 Tema : Adab Anak yang Baik
 Sub Tema : Aku terbiasa melakukan 6'S (Senyum,Salam,Sapa,Salim,Sopan,Santun)
 Pembelajaran ke : II (Dua)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar(KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
KI-1 Menerima ajaran agama yang dianut	2.13.Berprilaku jujur,penolong,sopan,hormat,sportif dan sebagainya	(2.13) 5.Menghargai kepemilikan orang lain atau mengambil benda yang bukan miliknya.
KI-2 Memiliki prilaku hidup sehat,rasa ingin tahu,kreatif dan ekstetis percaya diri,disiplin,mandiri,peduli,mampu menyesuaikan diri,jujur dan santun dalam berinteraksi denan keluarga,guru dan atau pegasuh dan teman.	2.8 Memiiki prilaku yang mencerminkan kemandirian	(2.8) 8. menunjukkan sikap kemandirian dalam memilih kegiatan
	2.9.Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya.	(2.9) 9 Anak mampu menunjukkan rasa empati kepada teman dan orang lain.

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak bisa memahami arti Adab berbuat baik lewat 6'S (*Senyum,Salam,Sapa,Salim,Sopan dan Santun*)
- Anak terbiasa membiasakan diri untuk selalu mengamalkan atau membudayakan 6'S atau perbuatan lainnya seperti: bisa menunjukkan rasa empati dan peduli sesama,jujur,saling membantu,mengembalikan barang yang bukan miliknya dan perbuatan baik lainnya.
- Anak dapat membedakan mana perbuatan yang baik dan buruk juga mnegetahui dampak atau manfaat yang dihasilkan dari kedua sifat tersebut.
-

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (3 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memulai kegiatan rutin membuka kelas dengan kegiatan rutin salam,berdoa dan menanyakan kabar anak-anak ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Melakukan kegiatan fisik motoric gerak dan menyanyikan lagu 6'S gubahan lagu Satu-satu aku sayang ibu.
Kegiatan Inti (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan pemahaman sikap dan prilaku yang baik dengan mengamati gambar dan tulisan 6'S ➤ Menyebutkan perbedaan prilaku yang baik dan yang buruk, dan manfaat dari kedua sifat tersebut. <p>Anak-anak dibagi menjadi tiga kelompok :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelompok 1. Membedakan gambar / tulisan perbuatan yang baik dan yang buruk dengan permainan pohon kejujuran ➤ Kelompok 2. Mengelompokan dan mengurutkan angka 1-6, mengelompokan warna dan tulisan dari gerobak sedekah.tentang 6'S (<i>Senyum,Salam,Sapa,Salim,Sopan dan Santun</i>) ➤ Kelompok 3.Bermain peran (drama) Menjadi penjual sayur yang ramah membantu menjualkan sayur orang tua teman yang lagi sakit ➤ Kelompok 4. Mewarnai gambar senyum

Kegiatan Penutup (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan umpan balik kepada murid berupa pujian, motivasi dan reward dengan memberikan bintang atau yang lainnya. ➤ Siswa melakukan gerak dan lagu sambil menyanyikan lagu "Senyum" gubahan dari lagu cicak-cicak dinding ➤ Guru menginformasikan dengan gembira kegiatan esok harinya ➤ Doa penutup ➤ Salam.
----------------------------	--

C. PENILAIAN PEBELAJARAN

Tehnik Penilaian dilakukan dengan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Catatan Anekdote 2. Ceklis Penilaian 3. Observasi pengamatan 4. Hasil karya

Bentuk Penilaian

Penilaian Ceklis Harian

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan main	Nama Anak					
			Ara	Caca	Afif	Zafi	Alsa	Rati
2.13. Berprilaku jujur, sopan, hormat, sportif dan sebagainya	(2.13) 5. Menghargai kepemilikan orang lain atau mengambil benda yang bukan miliknya	Membedakan gambar / tulisan perbuatan yang baik dan yang buruk dengan permainan pohon kejujuran	BSB	BSH	BSB	BB	MB	BB
		Mewarnai gambar senyum	BB	MB	BSB	MB	BB	BSB
2.8 Memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian	(2.8) 8. menunjukkan sikap kemandirian dalam memilih kegiatan	Mengelompokkan dan mengurutkan angka 1-6, warna dan tulisan dari gerobak sedekah. tentang 6'S (<i>Senyun, Salam, Sapa, Salam, Sopan dan Santun</i>)	BB	BSH	MB	BB	BSH	MB
2.9. Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya.	(2.9) 9 Anak mampu menunjukkan rasa empati kepada teman dan orang lain.	.Bermain peran (drama) Menjadi penjual sayur yang ramah membantu menjualkan sayur orang tua teman yang lagi sakit	BB	BSH	BB	BSB	MB	BB


Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui
 Kepala TK Negeri Pembina 01

 Siti Merawati, SPd.
 Nip. 197003121991032012

Kota Bima, 16 Mei 2021

Guru Kelas

 Henny Kurniati, S.Pd
 Nip. 197811052014062014

TK.Negeri Pembina 01 Raba Kota Bima

*Adab anak baik
dengan
budayakan 6'S
(senyum, salam,
sapa, Salim,
sopan dan
santun)*



Henny Kurniati S.Pd

