

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMAN GLENMORE BANYUWANGI

## Online Learning



**KELAS**  
X/1



**TOPIK**  
Brosur Leaflet.



**WAKTU**  
10 X 45'

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan menyimak, diskusi, tanya jawab, peserta didik dapat menyusun teks functional pendek berbentuk brosur, leaflet, phamplet dan banner dan meminta informasi terkait text tersebut dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

## KEGIATAN PEMBEAJARAN

| II. Media, Alat dan Bahan                                  |       |                  |
|--|-------|------------------|
| Media  | Alat  | Bahan            |
| 1. Youtube<br>2. Canva<br>3. Anchor<br>4. Google Classroom | Gawai | Online resources |

| III. Kegiatan Pembelajaran  |
|---|
| <p><b>A. Kegiatan Pendahuluan</b><br/>Guru melalui <i>google classroom</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Mempersiapkan kelas untuk memulai proses pembelajaran.</li><li>2) Mengajak PD membaca tujuan pembelajaran.</li><li>3) MengajakPD membaca alur belajar dan cakupan materi serta aktifitas pebelajaran.</li><li>4) Mengajak PD memulai pembelajaran dengan semangat</li></ol> <p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Pertemuan ke-1</b><br/>Peserta didik:<ol style="list-style-type: none"><li>1) PD Mengamati sebuah brochure tentang a new normal melalui pranala di GC)</li><li>2) PD Melakukan kegiatan mengamati, membaca dan diskusi materi di forum GC</li><li>3) PD Mendengarkan podcast tentang sebuah brosur melalui podcast</li><li>4) PD menyusun Kembali apa yang didengar dalam bentuk VN</li><li>5) Siswa melakukan refleksi mandiri melalui lembar observasi yang disediakan di GC</li></ol></li><li><b>2. Pertemuan ke-2</b><ol style="list-style-type: none"><li>1) PD menyimak sebuah teks fungsional pendek berebntuk brosur, leaflet, banner dan pamflet</li></ol></li></ol> |

- 2) PD dan guru membahas teks dimaksud
  - 3) PD mencari fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks yang dibaca
  - 4) PD mencari persamaan dan perbedaan diantara teks dimaksud
  - 5) PD melakukan Refleksi diri melalui form di GC
3. Pertemuan ke 3
- 1) PD menyudun dialogue tentang meminta dan memberi informasi dengan bahasan isi dari sebuah brosur, leaflet, banner dan poster yang di pilih.
4. Pertemuan ke 4
- 1. PD membuat draft poster, banner, leaflet, pamplet
  - 2. PD Mengkonsultasikan draft dengan guru pengampu secara daring melalui platform yang disepakatai bersama (revising)
  - 3. PD melakukan revising dan fining produk tulisannya.
  - 4. PD mendesain Biography nya di [www.canva.com](http://www.canva.com)
  - 5. PD memposting hasil karyanya di media sosial
5. Pertemuan ke 5
- 1. PD mempraktikkan dialowue yang dibuat pada pertemuan sebelumnya
  - 2. PD mendokumentasikan percakapan tersebut dalam bentuk podcast dan hasilnya di kirim melalui pranala anchor di group kelas
- A. Kegiatan Penutup**
- Guru:
- 1) Mengajak peserta didik melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh.
  - 2) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
  - 3) Menginformasikan rencana kegiatan penilaian akhir semester.

| IV. Penilaian |                |  |               |
|---------------|----------------|--|---------------|
| Jenis \ Ranah | Pengetahuan    | Keterampilan   | Sikap         |
| Tulis         | Jawaban pendek | Praktik:<br>1. Membuat biography<br>2. Podcast<br>3. Wattpad | Refleksi diri |

Glenmore, Juli 2020

Kepala Sekolah

Pengampu

Mochammad Rifai, M.Pd  
NIP 19620413199304 1 0001

Heriyanto Nurcahyo  
NIP 1976050520070110

## ***Materi Pembelajaran***

### **Pamflet – Leaflet – Poster – Banner – Spanduk – Baliho**

Selamat siang sobat.

Sobat pernah lihat, pamflet, leaflet, poster, banner, spanduk, dan baliho? Semuanya pasti sudah pernah melihatnya. Yah, dalam kehidupan kita sehari-hari memang sering kita jumpai benda-benda diatas. Entah itu di jalan, di pusat perbelanjaan, di toko, atau dimanapun kita sering menjumpai. Namun apakah sobat sudah paham apa itu pamflet, leaflet, poster, banner, spanduk, dan baliho, dan bisa membedakannya? Dalam pelajaran bahasa inggris pun materi tentang hal-hal tersebut ada. Jadi sobat harus bisa membedakannya ya.. biar bahasa inggrisnya nilainya bagus... oke.

Oke langsung saya simak penjelasan dari British Course berikut ini...

#### **1. PAMFLET**

Pamflet sendiri adalah sebuah lembaran yang memuat informasi-informasi yang akan disampaikan oleh si pembuat. Menurut pengalaman sih pamflet biasanya dicetak dengan print rumahan ke dalam ukuran kertas yang umum dipake seperti kertas A4 (21cm x 29,7cm) atau A3 (29,7cm x 42 cm) kemudian ditempel ke tempat-tempat yang bisa dilihat oleh umum. So, asalkan tidak mengganggu kepentingan dan estetika tempat-tempat umum.



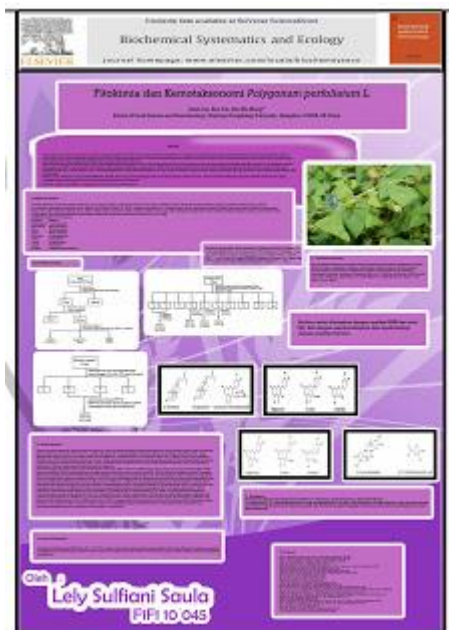
#### **2. LEAFLET**

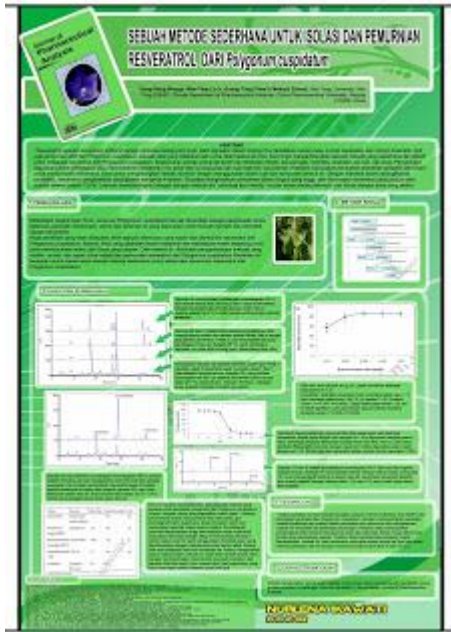
Menurut pengalaman saya, leaflet itu mempunyai kemiripan dengan pamflet, yaitu berada pada sebuah kertas kecil. Akan tetapi yang membedakan di sini adalah leaflet sering dirancang untuk dilipat-lipat, sehingga apabila pembaca membuka lipatan-lipatan dari leaflet itu sendiri dia akan memperoleh sebuah informasi yang berurutan. Leaflet juga biasa memuat informasi pada kedua sisi kertasnya (bolak-balik). Leaflet sendiri bisa dicetak di print rumahan dan bisa di print secara digital atau di pesan di tempat-tempat percetakan khusus.



### 3. POSTER

Masih mirip dengan Pamflet, poster sendiri adalah sebuah karya desain grafis yang masih memuat perpaduan gambar dan tulisan yang memuat informasi tertentu. menurut apa yang saya alami biasanya poster dicetak 2 kali atau bahkan 4 kali lebih besar dibandingkan pamflet (Dilihat dari ukuran kertas A3). Biasanya dicetak dengan print digital.





#### 4. BANNER

Merupakan bentuk penyederhanaan dari spanduk, hanya memuat informasi atau promosi sebuah barang/jasa, komunitas dan sebagainya. Biasanya ukurannya memanjang. Dan apabila dicetak ke percetakan print digital untuk dibuat dengan tripod atau kaki tiga ukuran desain yang diminta 60cm x 160 cm, bisa dicetak dalam orientasi potrait atau landscape.



## **RUBRIK PENILAIAN :**

### **1. Sikap**

#### **- Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

| No | Nama Siswa | Aspek Perilaku yang Dinilai |     |     |     | Jumlah Skor | Skor Sikap | Kode Nilai |
|----|------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-------------|------------|------------|
|    |            | BS                          | JJ  | TJ  | TW  |             |            |            |
| 1  | Takayuki   | 75                          | 75  | 50  | 75  | 275         | 68,75      | C          |
| 2  |            | ...                         | ... | ... | ... | ...         | ...        | ...        |

#### **Keterangan :**

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- TW : Tepat Waktu

#### **Catatan :**

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

## Penilaian Pengetahuan



1. What is the topic of the poster?  
A. Safety  
B. Art  
**C. Environment**  
D. Sport  
E. Health
2. What is the meaning of the message in the poster?  
A. We have to be careful to step  
B. We have to live carelessly to destruct environment  
C. We have to watch our step  
D. We have to watch our step to destruct environment  
**E. We have to live carefully to prevent global warming**
3. Word 'you' in the poster, refers to...  
**A. Readers**  
B. Writer  
C. Poster maker  
D. Government  
E. Children



- Soal Banner poster pamphlet 2**
4. Based on the text above, why Metro is giving discounts? (ind 2)  
A. to invite more buyers  
**B. to celebrate Metro's 10th Anniversary**  
C. to celebrate the first opening day  
D. to cheat the people  
E. to increase the selling rate
  5. How much is Charles and Keith shoes in sale day? (ind 3)  
A. Rp. 120.000



- B. Rp. 180.000
  - C. Rp. 200.000
  - D. Rp. 280.000**
  - E. Rp. 400.000
6. How can you get lucky draw?
- A. You go to Metro
  - B. You are the first 100 shoppers
  - C. You buy things above Rp. 600.000 in a single receipt**
  - D. You buy Charles and Keith shoes
  - E. You buy Charles and Keith shoes for over Rp. 400.000



**Soal Banner poster pamphlet 3**

7. What is the text about?
- A. An offer to advertise your business
  - B. An offer to download Facebook APP
  - C. An offer to make money from Facebook APP**
  - D. An offer to publish your product
  - E. An offer to use APP free
8. “Monetize your APP by showing ads from facebook’s 2 million advertisers” The underlined word means ....
- A. Break APP
  - B. Invite someone
  - C. Gain connection
  - D. Gain money**
  - E. Sell APP



**Soal Banner poster pamphlet 4**

9. What is the topic of the poster above?
- A. How to solve global warming**
  - B. How to be strong
  - C. Way of life
  - D. Healthy diet
  - E. How to life healthy



10. Based on the text above, we can do something in our home to solve global warming, except...
- A. Have a solar water heater
  - B. Have insulation
  - C. Turn off the appliances at power point
  - D. Have a dryer**
  - E. Use clothes line
11. Why does travel by an airplane is bad for the environment?
- A. It wastes much money
  - B. It wastes the time
  - C. It makes air pollution
  - D. It makes water pollution**
  - E. It's dangerous



**Soal Banner poster pamphlet 5**

12. What is the genre of the text?
- A. Notice
  - B. Banner**
  - C. Label
  - D. Announcement
  - E. Label
13. "Enjoy the freedom of learning English ..." Synonym of the uword "freedom" is ....
- A. Inability
  - B. Difficulty
  - C. Liberty**
  - D. Equality
  - E. Free
14. Based on the text above, How to learn English online for free?
- A. You need to watch the Youtube channel
  - B. You should download the E-book
  - C. You must subscribe the website
  - D. You can visit the site**
  - E. Learning independently



**Soal Banner poster pamphlet 6**

15. What is the suitable word to fill the missing word in the poster?
- A. Body
  - B. Money
  - C. Energy**
  - D. Lamp
  - E. Light



**Soal Banner poster pamphlet 7**

16. What is the poster tell us?

- A. Organic product
- B. Organic farming**
- C. organic fertilize
- D. The form of agriculture
- E. The advantages of organic farming

17. "Let's do it. The word 'it' refers to..."

- A. Substances
- B. Farming methods
- C. agriculture
- D. Organic farming**
- E. Organic form



**Soal Banner poster pamphlet 8**

18. What event show in the poster?

- A. Club night
- B. Acoustic night**
- C. Music show
- D. Fashion show
- E. Music lesson

19. When the event be held?

- A. Friday, 3 July 7pm**
- B. Saturday, 3 July 7pm
- C. Friday, 3 July 8pm
- D. Friday, 2 July 7pm
- E. After weekend

20. Where is the event located?

- A. Melbourne
- B. New York
- C. Malone Road**
- D. Jakarta
- E. Singapore



Soal Banner poster pamphlet 9

21. What is the Pamphlet about?....
- A. Open a new Restaurant
  - B. Promote Pizza House**
  - C. Launch a new Pizza House
  - D. Publish a best service
  - E. Eating Pizza is healthy
22. The statements below are true, EXCEPT ....
- A. Pay 30\$ you can get 1 regular pasta
  - B. Pay 50\$ you can get 3 cold drinks
  - C. Pizza serve by skilled pizza baker**
  - D. Amazing launch set available for four hours
  - E. Pizza is not delicious

**a. Penilaian Portofolio Digital /Membuat Video**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Alokasi Waktu : 5 Minggu  
 Produk : Printed Product

| No | Aspek yang Dinilai           | Kriteria                         | Skor 1-5                               |   |
|----|------------------------------|----------------------------------|--|---|
| 1  | Keaslian teks                | Sangat original                  | 5                                      |   |
|    |                              | Original                         | 4                                      |   |
|    |                              | Cukup original                   | 3                                      |   |
|    |                              | Kurang memahami                  | Hampir tidak original                  | 2 |
|    |                              | Tidak original                   |  | 1 |
| 2  | Kesesuaian isi dengan Materi | Isi sangat sesuai dengan materi  | 5                                      |   |
|    |                              | Isi sesuai dengan materi         | 4                                      |   |
|    |                              | Isi cukup sesuai dengan materi   | 3                                      |   |
|    |                              | Isi kurang sesuai dengan materi  | Isi hampir tidak sesuai dengan materi  | 2 |
|    |                              | Isi tidak sesuai dengan materi   |  | 1 |
| 3  | Keruntutan Narasi            | Keruntutan teks sangat tepat     | 5                                      |   |
|    |                              | Keruntutan teks tepat            | 4                                      |   |
|    |                              | Keruntutan teks cukup tepat      | 3                                      |   |
|    |                              | Keruntutan teks kurang tepat     | Isi hampir tidak sesuai dengan judul   | 2 |
|    |                              | Keruntutan teks tidak tepat      |  | 1 |
| 4  | Pilihan Kosakata             | Pilihan kosakata sangat tepat    | 5                                      |   |
|    |                              | Pilihan kosakata tepat           | 4                                      |   |
|    |                              | Pilihan kosakata cukup tepat     | 3                                      |   |
|    |                              | Pilihan kosakata kurang tepat    | Pilihan kosakata hampir tidak tepat    | 2 |
|    |                              | Pilihan kosakata tidak tepat     |  | 1 |
| 5  | Pilihan tata bahasa          | Pilihan tata bahasa sangat tepat | 5                                      |   |
|    |                              | Pilihan tata bahasa tepat        | 4                                      |   |
|    |                              | Pilihan tata bahasa cukup tepat  | 3                                      |   |
|    |                              | Pilihan tata bahasa kurang tepat | Pilihan tata bahasa hamper tidak tepat | 2 |
|    |                              | Pilihan tata bahasa tidak tepat  |  | 1 |
| 6  | Desain                       | Desain menarik                   | 5                                      |   |
|    |                              | Desain Cukup menarik             | 4                                      |   |

|  |  |                       |   |
|--|--|-----------------------|---|
|  |  | Desain Kurang menarik | 3 |
|  |  | Desain tidak menarik  | 2 |
|  |  |                       | 1 |
|  |  |                       |   |
|  |  |                       |   |
|  |  |                       |   |

Nila: Nilai Yang  
 didapat/Total Nilai  
 = ...../30 = NA  
  
 = 24/30 = 80