

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KD 6.3.6/4.6

Sekolah : SMP Negeri 1 Gianyar	Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil
Mata Pelajaran : BAHASA BALI	Pembelajaran ke : 6
Materi Pokok : Prosa	Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok: Prosa Bali Purwa	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu **memahami** jenis dan struktur Prosa *Bali Purwa/satua/cerita rakyat* dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa dan absensi. 2. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.	Religius	2'
Kegiatan Inti Tahap – 1 <i>Stimulation</i> (Pemberian rangsangan) LITERASI	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Guru mengajukan pertanyaan: sebutkan macam-macam Prosa <i>Bali Purwa/satua/cerita rakyat</i> yang ada di desa masing-masing?	Kemandirian	6'
Tahap – 2 <i>Problem Statement</i> (Pernyataan/ Identifikasi masalah)	<i>Creativity Thinking and innovation</i> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang berkaitan dengan Prosa <i>Bali Purwa/satua/cerita rakyat</i> : apa saja contoh Prosa <i>Bali Purwa/satua/cerita rakyat</i> ? Bagaimana struktur Prosa <i>Bali Purwa/satua/cerita rakyat</i> ?	Kemandirian Integritas	
Tahap – 3 <i>Data Collection</i> (Pengumpulan data) LITERASI	<i>Creativity Thinking and innovation</i> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang diidentifikasi melalui: menemukan data-data tersebut dalam buku bacaan, LKS, google dll.	Kemandirian	
Tahap – 4 <i>Processing</i> (Pengolahan data)	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> a) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, Mendiskusikan struktur intrinsik salah satu Prosa <i>Bali Purwa/satua/cerita rakyat</i> (<i>I Lutung teken I Kekua</i>) yang sudah disajikan dalam bentuk lembar kerja. b) Mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan cara, perwakilan kelompok menyampaikan hasil analisisnya mengenai struktur intrinsik Prosa <i>Bali Purwa/satua/cerita rakyat</i> (<i>I Lutung teken I Kekua</i>) yang disajikan dalam lembar kerja.	Gotong royong	
Tahap – 5 <i>Verification</i> (Pembuktian)	<i>Collaboration</i> Masing-masing kelompok mendiskusikan hasil analisisnya tentang Prosa <i>Bali Purwa/satua/cerita rakyat</i> dan memverifikasi hasil analisis kelompok lain.	Gotong royong Integritas	
Tahap – 6 <i>Generalization</i> (Menarik kesimpulan)	<i>Creativity Thinking and innovation</i> Peserta didik menyimpulkan hasil diskusinya mengenai struktur intrinsik Prosa <i>Bali Purwa/satua/cerita rakyat</i> .	Kemandirian Integritas	
Penutup	Guru melaksanakan refleksi; Kemudian menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan terakhir berdoa/salam penutup.	Religius	2'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Gianyar

Gianyar, 31 Desember 2021
Guru Mapel,

I Wayan Mawa, S.Pd.,M.Pd
NIP. 196812301991031011

I Gd. Putra Asmara,S.Pd.B,M.Pd.H
NIP.198608282010011013