

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN PELITA BINONG  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas /Semester** : III  
**Tema** : Prosedur gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor  
**Tahun Pelajaran** : 2020 / 2021  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

## Langkah – Langkah Pembelajaran

Media	Alat / bahan	Metode Pembelajaran
▪ Tatap muka	▪ Buku Pegangan Guru Pendidikan JasmaniOlahragadanKesehatan Kelas 3 Kurikulum 2013 ▪ Buku Pegangan Siswa Pendidikan JasmaniOlahragadanKesehatan Kelas 3 Kurikulum 2013 ▪ Modul/bahan ajar, ▪ Sumber lain yang relevan	▪ Pendekatan : Scientific Learning
<b>Tujuan Pembelajaran</b>		
Melalui kegiatan menyimak informasi dan peragaan, peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan prosedur gerak kombinasi pola gerak dasa lokomotor jalan, lari dan lompat.</li> <li>• Menjelaskan prosedur gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor jalan, lari, lompat dan meraih benda.</li> <li>• Menjelaskan prosedur gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor berlari dengan mengangkat paha.</li> <li>• Menjelaskan prosedur gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor berlari tumit menyentuh pantat</li> <li>• Menjelaskan prosedur gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor berlari tungkai disepakkan ke depan</li> <li>• Memperagakan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</li> </ul>		
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>		
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b> Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b> Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>		
<b>Kegiatan Inti (35 Menit)</b>		
<b>Mengamati</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini</li> <li>❖ <b>Mengamati</b> lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan materi :               <ul style="list-style-type: none"> <li>★ <i>Jalan-lari-lompat</i></li> <li>★ <i>Jalan-lari-lompat setinggi-tingginya</i></li> </ul> </li> <li>❖ <b>Membaca</b> materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan</li> <li>❖ <b>Mendengar</b> pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan materi</li> <li>❖ <b>Menyimak</b>, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.</li> </ul>		
<b>Kegiatan Penutup (25Menit)</b>		
Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek.</li> <li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>• Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Berdoa</li> </ul>		

## PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
KEPALA Sekolah

Binong, .... Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Hj. Anis Emanengsih, S.Pd  
NIP. 196904122007012013

Sudarwin, S.Pd.  
NIP.