

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMK NEGERI 1 BATANGTORU
 MATA PELAJARAN : APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG
 KELAS / SEMESTER : XI / 3
 MATERI POKOK : Prosedur keselamatan dan kesehatan kerja menggambar dengan aplikasi perangkat lunak
 ALOKASI WAKTU : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi Prosedur keselamatan dan kesehatan kerja menggambar dengan aplikasi perangkat lunak Diharapkan siswa memiliki kemampuan dalam

- Memahami prosedur keselamatan dan kesehatan kerja
- Menerapkan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja
- Memahami unsur keamanan dan kesehatan kerja
- Mengklasifikasi unsur keamanan secara fisik dan non fisik
- Mengidentifikasi prosedur keselamatan dan kesehatan kerja menggambar dengan perangkat lunak
- Melaksanakan keselamatan dan kesehatan kerja pada menggambar dengan perangkat lunak dengan baik, benar, dan penuh hati-hati

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Memberi salam • Guru mempersiapkan peserta didik untuk belajar dengan memeriksa kerapian pakaian seragam. • Guru meminta ketua kelas untuk memimpin Berdo'a • Guru Memberi motivasi kepada peserta didik tentang belajar bersama dan bekerja sama • Apersepsi : Mengajukan pertanyaan seputar materi sebelumnya untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik. • Guru Menyampaikan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini • Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran. • Peserta didik mendengarkan cakupan materi yang akan dipelajari 		2'
Inti	Sintak	Deskripsi Discovery Learning	Waktu
	1. Pemberian Rangsangan (mengamati)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan presentasi bahaya-bahaya yang timbul karena tidak mengindahkan keselamatan dan kesehatan kerja di layar dengan infokus • Peserta didik mengamati video yang ditampilkan guru • Peserta didik ditanya tentang presentasi tersebut 	6'
	2. Pernyataan/Identifikasi Masalah(menanya)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi kelompok menjadi 4 kelompok • Peserta didik diberi tugas mencari prosedur apa yang harus ada untuk menghindari masalah tersebut 	
	3. Pengumpulan data (mengumpulkan informasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing untuk melakukan pencarian sumber informasi dan data lewat pencarian di internet dan buku paket dengan antusias • Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengakses internet lewat ponsel dengan bertanggungjawab • Secara berkelompok Peserta didik mendiskusikan problem yang diberikan dengan teliti • Peserta didik mencari solusi lewat pencarian sumber informasi dari buku dan internet dengan semangat 	
	4. Pembuktian (mengolah data/Informasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menganalisis apa saja yang perlu dilakukan untuk menghindari bahaya yang timbul dalam beberapa prosedur yang harus dijalankan dengan semangat • Peserta didik membuat hasil kerja kelompok dalam bentuk powerpoint dengan semangat • Peserta didik melakukan presentasi(mengomunikasikan) hasil yang mereka dapatkan berupa beberapa prosedur K3 dengan percaya diri 	
	5. Menarik Kesimpulan (Mengkomunikasikan)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kelompok lain untuk umpan balik • Guru menganalisis setiap solusi dari semua kelompok dan memberikan penilaian • Guru menilai sikap individu dan kerja kelompok dalam penilaian sikap 	
Penutup	Deskripsi kegiatan		Waktu
	✓ Guru Bersama dengan peserta didik:		2'

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat rangkuman hasil belajar fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan ▪ Melakukan refleksi terhadap proses yang sudah dilalui ▪ Memberikan umpan balik tentang hasil-hasil yang diperoleh selama diskusi kelas <p>✓ Guru melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penilaian dan mengumumkan hasil penilaian kepada peserta didik ▪ Memberi tahu materi pembelajaran pada pertemuan berikut yaitu tourism places dan historical buildings. <p>✓ Do'a penutup pembelajaran</p>	
--	---	--

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilakukan melalui observasi dari kehadiran dan tugas yang masuk
- Penilaian ketrampilan dilakukan melalui tugas yang dikumpulkan
- Penilaian pengetahuan dilakukan melalui latihan LKPD dan test.

Mengetahui,
Kepada Sekolah

Batangtoru,Juli 2021
Guru Mata Pelajara

HAMONANGAN HARAHAHAP, S.Ag
NIP. 19760219 200212 1007

MHD YUSUP NASUTION, S.Pd
NIP. 19811223 200904 1002