



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6  
MALANG**



Jl. Ki Ageng Gribig No. 28 Malang Telp. 0341-722216 Fax. 0341-720138  
Website : [www.smkn6malang.sch.id](http://www.smkn6malang.sch.id) email : [info@smkn6malang.sch.id](mailto:info@smkn6malang.sch.id) Kode Pos : 65148

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Mata pelajaran** : **Dasar-Dasar Konstruksi Dan Teknik Pengukuran Tanah (DKTPT)**  
**Kelas/Semester** : **X DPIB 3 dan 4 /Semester 2**  
**Materi** : **Teknik Pengukuran Tanah**  
**Alokasi Waktu** : **7 x 45 menit**

<p><b>A. Kompetensi Dasar</b></p> <p><b>3.17 Menerapkan prosedur pekerjaan survey dan pemetaan sederhana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan prosedur pengukuran jarak dua titik atau lebih dengan menggunakan yalon dan meteran rol</li> <li>• Menerapkan prosedur pengukuran luas bidang tanah dengan menggunakan yalon dan meteran rol</li> <li>• Menerapkan prosedur pengukuran beda tinggi dua titik atau dengan menggunakan meteran dan selang</li> <li>• Menerapkan prosedur penentuan arah mata angin menggunakan kompas</li> <li>• Menerapkan prosedur menggambar dan membuat laporan hasil-hasil pengukuran</li> </ul> <p><b>4.17 Melaksanakan pekerjaan survey dan pemetaan sederhana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan pengukuran jarak dua titik atau lebih dengan menggunakan yalon dan meteran rol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan pengukuran luas bidang tanah dengan menggunakan yalon dan meteran rol</li> <li>• Melaksanakan pengukuran beda tinggi dua titik atau dengan menggunakan meteran dan selang</li> <li>• Melaksanakan penentuan arah mata angin menggunakan kompas</li> <li>• Melaksanakan menggambar dan pembuatan laporan hasil-hasil pengukuran</li> </ul> <p><b>• Tujuan pembelajaran</b> Siswa dapat memahami prosedur pengukuran jarak dua titik atau lebih, pengukuran luas bidang tanah, pengukuran beda tinggi dua titik, dengan menggunakan yalon dan meteran rol</p>
<p><b>B. Kegiatan pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan (10 menit): Menanyakan pendapat tentang identifikasi materi pembelajaran             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>1.2 Menyepakati kegiatan yang akan dilakukan.</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan Inti (252 menit)             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pengoperasian jenis-jenis peralatan survei dan pemetaan.</li> <li>2.2 Mengumpulkan data tentang pengoperasian jenis-jenis peralatan survei dan pemetaan</li> <li>2.3 Mengolah data tentang pengoperasian jenis-jenis peralatan survei dan pemetaan</li> <li>2.4 Mengomunikasikan tentang pengoperasian jenis-jenis peralatan survei dan pemetaan</li> </ol> </li> <li>3. Penutup (20 menit)             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Melakukan refleksi, mereview bagian yang perlu dijelaskan lebih lanjut.</li> <li>3.2 Mencatat informasi tentang tugas untuk pertemuan kedua</li> <li>3.3 Mencatat bahwa pada pertemuan kedua akan didiskusikan hasil temuan dari tiap siswa</li> <li>3.4 Guru menyampaikan rencana materi yang akan disampaikan dipertemuan selanjutnya</li> </ol> </li> </ol>	
<p><b>C. Penilaian</b></p> <p>Jenis penilaian yang dilaksanakan adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Pengetahuan (Tes Tulis, Tugas)</li> <li>• Penilaian Keterampilan (Portofolio, Praktik)</li> </ul>	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Malang,  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. SIDIK PRIYONO**  
NIP. 19621020 198803 1 017

**CHAIRUR RAZIKIN, S.Pd.**  
NIP. 19781126 201101 1 001