

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	SMK Pembangunan
Mata Pelajaran	Penataan Produk
Kelas/Semester	XII/Ganjil
Materi Pokok	Menetapkan prosedur perawatan secara berkala
Alokasi Waktu	12 JP x 45 Menit

Tujuan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi
Melalui pengamatan yang ditayangkan dalam video dan diskusi melalui kelas maya peserta didik mampu memahami cara melakukan perawatan berkala pada produk drink, fresh, food dan kosmetik di supermarket secara teliti, cermat, dan bertanggung jawab.	<p>Pertemuan Ke-1 3.1 Peserta didik dapat memahami pengertian perawatan dan penataan produk (display)</p> <p>Pertemuan Ke 2 3.2 Peserta didik dapat memahami cara perawatan dan penyimpanan produk secara umum</p> <p>Pertemuan ke 3 4.1 Peserta didik mampu melakukan keterampilan dalam memonitor penataan produk</p>

Materi Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran
<p>1. Pengertian perawatan dan display</p> <p>2. Cara Perawatan dan penyimpanan produk</p> <p>3. Keterampilan dalam memonitor penataan produk</p> <p>Metode Pembelajaran Pendekatan : Scientific Model : Online Learning (Daring), Discover y learning. Metode : Observasi, Tanya jawab, penugasan</p> <p>Media Pembelajaran 1. Media/Alat: - Laptop/HP - Akses Internet</p> <p>2. Bahan: - Google Classroom & Form - Youtube</p> <p>Sumber Belajar 1. Link Youtube 2. File materi yang dilihat siswa melalui internet</p>	<p>Pertemuan ke 1 Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran dengan berkoordinasi dengan walikelas atau grup Whatsaap dengan melakukan absensi https://bit.ly/XII-6smkp Memastikan seluruh siswa sudah menyiapkan computer/HP Guru membimbing siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran melalui Whatsapp Guru memberikan motivasi agar tetap bersemangat dan menjaga kesehatan walaupun belajar dirumah dan tetap dirumah. Guru mulai membagikan link zoom meeting https://us04web.zoom.us/j/7985098458?pwd=aWdHMFBMLMDBHcm80bVIMU0FOV0Ivdz09 Meeting ID: 798 509 8458 Passcode: Td4cu4 <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mulai bergabung di link zoom yang telah di share sebelumnya Guru menyapa siswa dan memberikan pembukaan materi melalui zoom Peserta didik mengamati pembelajaran dari guru tentang perawatan dan penyimpanan produk https://youtu.be/7eWEVweWItw Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan secara langsung melalui zoom Siswa diberikan link video untuk lebih mendalami materi yang telah diberikan (via whatsapp) Siswa menyimak diskusi dengan sungguh-sungguh <p>Kegiatan penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menanyakan kesan selama proses pembelajaran Guru memberikan penguatan materi Siswa menyimak penjelasan guru Guru memberikan reward/pujian pada siswa yang aktif berdiskusi Guru memberikan tugas melalui google class room dan bahan materi Penutup dan doa <p>Pertemuan ke 2 Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran dengan berkoordinasi dengan walikelas https://bit.ly/XII-6smkp Memastikan semua siswa menyiapkan computer/HP Guru membimbing berdoa dan absensi melalui google class room Guru memberikan motivasi agar tetap semangat dan tetap menjaga kesehatan <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik memulai pembelajaran dengan menggunakan Google class room Guru memberi materi berupa bahan ajar dan link video di google class room https://youtu.be/JtWSTQ42siM Peserta didik mengamati dan mempelajari bahan yang telah diunggah di google class room Siswa dipersilahkan melakukan tanya jawab di kolom komentar yang ada Siswa menyimak diskusi dengan sungguh sungguh

	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kesan selama proses pembelajaran 2. Guru memberikan penguatan materi tentang cara melakukan perawatan produk supermarket 3. Guru memberikan reward/pujian bagi siswa yang aktif dikolom komentar 4. Guru memberikan tugas membuat contoh merawat dan menyimpan produk yang benar secara sederhana dan memvideokan hasil praktiknya yang kemudian harus di persentasikan pada pertemuan selanjutnya. 5. Penutup dan doa <p>Pertemuan 3</p> <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran dengan berkoordinasi dengan walikelas atau grup Whatsaap dengan melakukan absensi https://bit.ly/XII-6smkp 2. Memastikan seluruh siswa sudah menyiapkan computer/HP 3. Guru membimbing siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran melalui Whatsapp 4. Guru memberikan motivasi agar tetap bersemangat dan menjaga kesehatan walaupun belajar dirumah dan tetap dirumah. <p>Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mulai bergabung di link zoom https://us04web.zoom.us/j/7985098458?pwd=aWdHMFBLMDBHcm80bVIMU0FOV0Ivdz09 Meeting ID: 798 509 8458 Passcode: Td4cu4 2. Guru menyapa siswa dan memberikan pembukaan 3. Guru membuka diskusi tentang tugas video di pertemuan sebelumnya 4. Peserta didik mempersentasikan hasil video perawatan dan penyimpanan produk 5. Peserta didik dan guru menyimak dan mengamati beberapa hasil persentasi peserta didik lainnya dengan sungguh sungguh. 6. Peserta didik dipersilahkan memberikan tanggapan <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kesan selama pembelajaran 2. Guru memberikan penguatan pada beberapa hasil praktik siswa 3. Guru memberikan pujiandan reward kepada siswa yang telah mengerjakan tugas dengan baik dan tepat waktu 4. Guru mempersilahkan siswa mengupload hasil video praktik pada youtube dan mengumpulkan melalui google class room 5. Penutup dan doa
--	---

Asesmen:		
Aspek	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Pengetahuan	Tes Tertulis dan Penugasan	Essay, Pedoman Penilaian, Kunci Jawaban
Keterampilan	Kinerja/Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian, Pedoman Penilaian

Bogor,, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Ajeng Eka Sagitta, M.E

Lampiran 1

LEMBAR KERJA SISWA

Kompetensi Dasar:

- 3.12 Menerapkan prosedur perawatan secara berkala produk drink, food, fresh dan kosmetik disupermarket
- 4.12 Melakukan perawatan produk secara berkala produk drink, food dan fresh dan kosmetik disupermarket

Latihan Soal

Permasalahan

Setiap hari akbar memeriksa ketersediaan barang yang ada digudang tempatnya bekerja, setiap barang yang telah diperiksa dicatat dan dilaporkan sesuai dengan ketentuan dalam SOP. Namun tidak mudah dalam memeriksa ketersediaan barang. Misalnya pemesanan stok barang digudang agar tidak kosong. Menurut pendapatmu apa saja yang dilakukan akbar agar stok barang digudang tidak pernah kosong?

Penyelesaian

Akbar melakukan perencanaan dan proyeksi untuk memperkirakan waktu yang tepat ketika memesan barang sekaligus barang barang yang memang diperlukan. Dengan demikian stok barang yang ada di gudang tidak akan pernah kosong.

Bagaimana pendapatmu.....

Berikan alasannya.....

SOAL KETERAMPILAN

Buatlah Video sederhana tentang cara perawatan dan penyimpanan untuk produk fresh, kosmetik, sport, fashion pilihlah salah satunya dan buatlah dengan semenarik mungkin !!