

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING  
(RPP)**

**Sekolah** : SMP BINA DESA  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas /Semester** : IX / Ganjil  
**Materi Pokok** : Teks Prosedur recipe  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 1 X pertemuan (2x45 menit)

**A. Kompetensi Inti**

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian kompetensi</b>
3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.3 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur resep makanan/minuman tulis sederhana
4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual	4.4.4 Menyusun resep makanan / minuman acak menjadi teks prosedur tulis sederhana secara tepat. 4.4.5 Membuat teks prosedur resep tulis sederhana

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran

- Siswa dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur resep makanan/minuman tulis sederhana
- Siswa dapat Siswa menyusun resep makanan / minuman acak menjadi teks prosedur tulis sederhana secara tepat.
- Siswa dapat membuat membuat teks prosedur reseptulis sederhana

### D. Materi Pembelajaran

- Definition Procedure Text. It is a list of ingredients and a set of instructions that tell you how to cook something.
- Generic Structure of Recipe
  - Goal/aim : It contains the purpose how to make something.
  - Ingredients : This part describes the elements we need to make something.
  - Steps/methods : This part describes the set of instructions.
- Social Function of recipe It is used to describe how something is made in sequenced steps.
- Language feature of recipe are
  - Use adverbial of sequence / Using temporal conjunction (e.g: first, second, third, the last)
  - Use command / imperative sentence (e.g : put the noodles on the . . . , cut the onion. . . , wash the tomatoes. . . )
  - Using adverbials (Adverbs) to express detail the time, place, manner accurate, for example, for five minutes, 2 hours, etc.
  - Using action verbs, e.g : make, take, boil, cook
  - Using Simple Present Tense

### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning

### F. Media dan Alat Pembelajaran

- Media : Google Drive,youtube dan whatsapp Group
- Alat : Laptop dan Smartphone

### G. Sumber Belajar

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris,Think Globally Act Locally Grade IX Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- Video materi prosedur text <https://www.youtube.com/watch?v=jMn3PKmf5OM&t=22s>

### H. Langkah - langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru dan siswa melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran melalui <i>google form</i> <a href="https://forms.gle/sCw7DnCdT5NnkZAw6">https://forms.gle/sCw7DnCdT5NnkZAw6</a></li><li>- Guru Memberitahukan tujuan pembelajaran di <i>WA group</i></li><li>- Guru menampilkan sebuah gambar- gambar minuman avocado juice dan makanan fried rice</li></ul>	15 menit

	- Guru menanyakan beberapa pertanyaan kepada siswa: <i>Do you know what picture it is? Have you eaten/drunk it? Can you make it?</i>	
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>Mengamati (Literasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru membagikan materi ajar berupa link video terkait materi procedure text recipe ke <i>WA group</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jMn3PKmf5OM">https://www.youtube.com/watch?v=jMn3PKmf5OM</a></li> <li>✓ Siswa memahami penjelasan guruyang terdapat di video dan menganalisis informasi rinci pada materi procedure text recipe</li> <li>✓ Guru membagikan tugas kepada siswa berupa link google drive ke <i>WA group</i> <a href="https://forms.gle/x5xHCLRTbySqEvc7">https://forms.gle/x5xHCLRTbySqEvc7</a></li> </ul> <p><b>Menanya ( Critical Thinking )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru dan siswa bertanya jawab terkait dengan karakteristik dari teks prosedur recipe</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa berdiskusi mengumpulkan berbagai informasi erkait goal, ingredients/material and steps of procedure text resep makanan How To Make Special Fried Noodle dengan penuh tanggung jawab</li> <li>✓ Dengan bimbingan Guru, peserta didik mengumpulkan informasi melalui berbagai sumber terkait menyusun text procedure recipe How To Make Special Fried Noodle</li> </ul> <p><b>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama &amp; Berpikir Kritis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa menyusun text prosedur acak menjadi text procedure yang tepat di google drive.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan (Comunication &amp; Creativity)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa menampilkan hasil pekerjaan mereka di <i>WA group</i></li> <li>✓ Guru dan peserta didik lainnya memberikan tanggapan akan hal tersebut di <i>WAG</i></li> <li>✓ Siswa mengerjakan soal pilihan ganda yang ada di Goole drive <a href="https://forms.gle/6Pubxs9o68SEyYFNA">https://forms.gle/6Pubxs9o68SEyYFNA</a></li> <li>✓ Guru memberikan tugas rumah writing procedure <a href="https://forms.gle/LuytEfZGsXWsofgQ8">https://forms.gle/LuytEfZGsXWsofgQ8</a></li> </ul>	70 menit
<b>PENUTUP</b>	<p>- Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang prosedur resep makanan/minuman</p> <p>- Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam penutup melalui <i>WAG</i></p>	10 menit

<b>PENILAIAN</b>	<b>Teknik</b>	<b>Bentuk</b>	<b>Waktu</b>
Sikap	Observasi	Jurnal	Selama pembelajaran
Pengetahuan	Penugasan	Pilihan ganda	Selama pembelajaran
Ketrampilan	Praktik writing	Uraian singkat	Selama dan sesudah Pembelajaran

Mengetahui  
Kepala Sekolah

TB. Barat, 24 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

ARIS SUTOPO, S.Pd  
NIP. -

SITI MUSRIAH, S.Pd  
NIP.

